

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
10 040 ZAGREB, Krotovica 15

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina
2026./2027.

U Zagrebu, listopad 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u kojem stoji da:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 12. Statuta OŠ Antuna Branka Šimića, 10 040 Zagreb, Krotovica 15, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice Škole donosi

K U R I K U L U M
OŠ Antuna Branka Šimića
10 040 Zagreb, Krotovica 15

SADRŽAJ:

1.	<i>OSOBNİ PODACI O ŠKOLI</i>	4
2.	SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA	5
2.1.	Vizija Škole	5
2.2.	Kratkoročni ciljevi	5
2.3.	Dugoročni ciljevi	5
3.	IZBORNA NASTAVA	6
3.1.	Informatika	6
3.2.	Njemački jezik	18
3.3.	Vjeronauk - katolički	20
4.	DOPUNSKA NASTAVA	31
5.	DODATNA NASTAVA	58
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	82
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	116
7.1.	Izvanučionička nastava - 1. razred	
7.2.	Izvanučionička nastava - 2. razred	
7.3.	Izvanučionička nastava - 3. razred	
7.4.	Izvanučionička nastava - 4. razred	
7.5.	Izvanučionička nastava - 5. razred	
7.6.	Izvanučionička nastava - 6. razred	
7.7.	Izvanučionička nastava - 7. razred	
7.8.	Izvanučionička nastava - 8. razred	
8.	PROJEKTI	145
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	169

1.OSOBNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
Adresa škole:	Krotovica 15, 10 040 ZAGREB
Županija:	GRAD ZAGREB
Telefonski broj:	01/2864-000
Broj telfaksa:	01/2987- 052
Internetska adresa:	www.os-absimic-zg.skole.hr
Internetska pošta :	ured@os-absimic-zg.skole.hr
Šifra škole:	21-114-026
OIB	04467652234
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-95/1277-2; MBS:080016137 od 21.11.1995. Tt-10/4847-2; MBS:080016137 od 04.05.2010.
Ravnateljica škole:	STANKA PUPIĆ
Zamjenica ravnateljica:	/
Voditelj smjene (satničar):	Maja Maslov, Sanja Nekić, Ana Delija
Broj učenika:	529
Broj učenika u razrednoj nastavi:	276
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	253
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	51
Broj razrednih odjela u školi:	26
Broj razrednih odjela razredne nastave:	13
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	13
Broj smjena:	2
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja razredne nastave – produženi boravak:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj pomoćnika u nastavi	9
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	6
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	85
Broj specijaliziranih učionica:	10
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

2. SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA

2.1.VIZIJA ŠKOLE

Suvremeno opremljena škola s kvalitetnim učiteljima spremnim na dodatnu edukaciju i cjeloživotno obrazovanje koji će na suvremen i sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

2.2.Kratkoročni ciljevi:

- Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenja učenika
- Smanjiti stupanj nasilja među djecom i poboljšati radnu disciplinu
- Afirmirati općedruštvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti baštine, kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

2.3.Dugoročni ciljevi

Cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama, u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijanjem kulture ponašanja učenika i moralnih vrijednosti
- razvijanjem ekološke, zdravstvene i građanske kulture
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 1. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 1. razredu: Informacije i digitalna tehnologija - poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja; prepoznavanje digitalne tehnologije; razlikovanje digitalnih sadržaja. Računalo i razmišljanje - rješavanje jednostavnih logičkih problema; razvoj vještina logičkog zaključivanja; Digitalna pismenost i komunikacija - razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju s poznatim osobama; samostalan odabir prikladnih digitalnih sadržaja i programa; e-Društvo - odgovorno, sigurno i učinkovito korištenje IKT-om; razumijevanje kako se zaštititi na internetu; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu;
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e,

	- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice - samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 2. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 2. razredu: Informacije i digitalna tehnologija – objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; uz pomoć učitelja koristi se internet u sigurnom digitalnom okruženju; pretražuje preporučene sadržaje, Računalo i razmišljanje – rješavanje jednostavnih logičkih problema; analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak u programskom jeziku te po potrebi ispravlja pogrešan redoslijed; stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje. Digitalna pismenost i komunikacija – korištenje uređaja i programa za jednostavne zadatke; izrada digitalnih radova; sigurna komunikacija u digitalnom okruženju. e-Društvo – prepoznavanje i opisivanje poslova u kojima se koristi IKT; korištenje e-usluga u školstvu; analizira i ispravno reagiranje na opasnosti u online okruženju; odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e,

	- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice - samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 3. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 3. razredu: Informacije i digitalna tehnologija - korištenje simbolima za prikaz podataka; analiziranje jednostavne hardverske i softverske opreme i poteškoća koje se mogu pojaviti na opremi. Računalo i razmišljanje - stvaranje programa u kojem se služi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom; slaganje podataka na koristan način. Digitalna pismenost i komunikacija - samostalan odabir uređaja i programa; izrada digitalnih radova prema uputama; snalaženje u sigurnom digitalnom okruženju; suradničko online okruženje. e-Društvo - primjereno reagiranje na svaku opasnost ili neugodnost u digitalnom okruženju; zaštita osobnih podataka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,

	- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice - samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 4. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 4. razredu: Informacije i digitalna tehnologija – objašnjavanje koncepta računalne mreže; proučavanje načina interakcije čovjek – stroj; korištenje simbolima za prikaz podataka. Računalo i razmišljanje – stvaranje programa u kojem se služi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom korištenjem vizualnog okruženja; slaganje podataka na koristan način; rješavanje složenijih logičkih zadataka uporabom računala ili bez uporabe. Digitalna pismenost i komunikacija – samostalan odabir uređaja i programa za zadani zadatak; izrada samostalno osmišljenih digitalnih radova te vrednovanje istih; snalaženje u sigurnom digitalnom okruženju.. e-Društvo – primjena uputa za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu za računalom; analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje i uporabu IKT-e.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,

	- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rešavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica informatike Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice - samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika - 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem uz pomoć odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih podataka i videopodataka na računalu. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekog ne nužno računalnoga problema. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik se koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Učenik priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. Kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. U domeni e-društvo učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.

	<i>Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</i> <i>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</i> <i>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</i> <i>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <i>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</i> <i>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</i> <i>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Veronika Skrivanek, učiteljica informatike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. u suprotnoj smjeni od redovite nastave.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima</i> <i>- vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika - 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima, prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja, opisuje postupak objavljivanja digitalnih sadržaja, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. U domeni e-društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. u suprotnoj smjeni od redovite nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

3.2. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Njemački jezik (4. – 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine usmene i pisane komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života, vještine strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika - razviti sve četiri jezične vještine - ovladati određenim leksičkim i fonetskim znanjem te jezičnim strukturama - razviti motivaciju za učenje njemačkog jezika - razviti samostalnost i kreativnost - razviti sposobnost slušanja i međusobnog uvažavanja - osposobiti učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- učenje njemačkog jezika s učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju interes za drugi strani jezik, razvijanje vještina komuniciranja i pisanja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika, razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti, razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- tijekom redovite nastave prema GiK-u za njemački jezik kao drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (70 sati godišnje po) prema godišnjem

	<i>izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- cca. 60 eura za fotokopirni papir, didaktička pomagala</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- redovito praćenje, opisno vrednovanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje za učenje i kao učenje i sumativno vrednovanje</i> <i>- pisane provjere znanja, provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog izražavanja</i> <i>- praćenje samostalnosti u ovladavanju jezikom te praćenje usvojenosti kulturno civilizacijskih sadržaja</i>

3.3. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUK 1.a,1.b i 1.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja - Učenicima upoznati način kako ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgraditi zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome; prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti; u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama; otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima; otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici; poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja; prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, učenici.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	učionička nastava u Školi, upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja tijekom nastave - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	planirano u tekućim, godišnjim troškovima Škole
Način njegova praćenja	vrednovanje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta - vrši se pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje; stvaralačko izražavanje; kultura međusobnog komuniciranja

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUK 2.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Sustavno dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razgovor, objašnjavanje - Pripovijedanje-Praktični rad(izrada i prezentiranje vlastite male Biblije u kojoj crtaju najdraže biblijske priče) - Rad u paru - Rad u skupinama - Razgovor među učenicima - Opisivanje situacija iz vlastitog okruženja</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Grgurev, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povremeno kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja)</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 3.a
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta: opisivanje važnosti zajednice za život pojedinca, prepričavanje odabranih biblijskih tekstova i tumačenje njihove poruke za život vjernika – pojedinca i zajednice, upoznavanje Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod, upoznavanje Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji, tumačenje sakramenta pomirenja kao susreta u kojemu Bog dariva oprost, a sakramenta euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju, otkrivanje Deset zapovijedi kao znaka saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka te zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi, navođenje primjera međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici, objašnjavanje pojmova savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja, opisivanje župe i navođenje načina aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u trećem razredu osnovne škole omogućiti učenicima razmjenu osobnih iskustava o Bogu, čovjeku, svijetu i prirodi; upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost te dublje upoznavanje Isusa Krista. Katolički vjeronauk pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Delić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisano i likovno izražavanje, dramski prikaz
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 3.b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- povezivanje Božje objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenskog i dijaloškog otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama - upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- korištenje IT tehnologije za kreiranje PPT, križaljki, umnih mapa, kvizova... - gledanje video zapisa - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuće učenika - suradnja sa župom
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj, učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako

	<i>bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja tijekom nastave - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema 15 drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljsa</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>planirano u tekućim, godišnjim troškovima Škole</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- vrednovanje je propisano od Ministarstva znanosti i obrazovanja - vrši se pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje kultura međusobnoga komuniciranja stvaralačko izražavanje</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 4.a,b,c,d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Cilj Katoličkog vjeronauka u četvrtom razredu osnovne škole je prepoznavanje dragocjenosti života i sklada prirode kao dara Božje ljubavi te odgovornosti za sebe, druge i za stvoreni svijet, pripovijedanje određenih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova te objašnjavanje njihove poruke, prepoznavanje različitih načina čovjekova traganja za Bogom, upoznavanje različitih religija, opisivanje događaja iz Isusova života, poznavanje deset Božjih zapovijedi i povezivanje značenja s konkretnim životom, poznavanje temeljnih pojmova židovstva.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost. Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju Isusa Krista. Katolički vjeronauk pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu. Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima razmjenu osobnih iskustava o Bogu, čovjeku, svijetu i prirodi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Delić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisano i likovno izražavanje, dramski prikaz
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 5.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovskokršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima. U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: razvijati različite oblike molitvenog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru, razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada analizirati odabrane biblijske tekstove, uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja. Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgurev, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje
Način njegova praćenja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE 6.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive - Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovskokršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan - Vrhunac identifikacije ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će: razvijati različite oblike molitvenog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru, razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada analizirati odabrane biblijske tekstove, uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja. Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Grgurev, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povremeno kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja)</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 7.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- povezivanje Božje objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenskog i dijaloškog otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama - upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- korištenje IT tehnologije za kreiranje PPT, križaljki, umnih mapa, kvizova... - gledanje video zapisa - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuće učenika - suradnja s drugim zajednicama u Crkvi i posjet sakralnim objektima
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj,učenici

<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja tijekom nastave - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>planirano u tekućim, godišnjim troškovima škole</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>vrednovanje je propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta - vrši se pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje; stvaralačko izražavanje; kultura međusobnog komuniciranja</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Katolički vjeronauk, 8. a,b,c,d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Učenicima se omogućuje da: aktivno analiziraju poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka; istražuju različite načine čovjekova traganja za Bogom te da ga uspoređuju s vlastitom slikom o Bogu, pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga, upoznaju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. Reda, prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima, tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu, da uspoređuju shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuju sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu; istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas te u svom životu, vrednuju utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost te da analiziraju utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Namjena je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Delić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisano i likovno izražavanje, debata
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, usmene i pisane provjere, stvaralačko izražavanje Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

4. DOPUNSKA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik i Matematika</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za prvi razred.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. Pomoć se prvenstveno odnosi na početno čitanje i pisanje, kasnije tehniku pisanja tiskanih slova, ovladavanje tehnikom čitanja te razumijevanja pročitano teksta. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić i Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspješnost i točnost u rješavanju zadataka te odnos prema radu tijekom nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik i matematika - 2.a, 2.b, 2.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i vrijeme kako bi ovladali/usvojili nastavne sadržaje koje nisu u cijelosti uspjeli usvojili koje ne mogu u potpunosti samostalno savladati. Bazirati se na lakšim načinima usvajanja sadržaja, rješavanja zadataka te pronalaženja jednostavnijih rješenja. Poticati osjećaj uspjeha, samostalnosti i samopouzdanja kod učenika kroz individualni rad. Pomoć je usmjerena na početno čitanje i pisanje, kasnije, tehniku pisanja tiskanih slova te ovladavanje tehnike izražajnog čitanja te razumijevanja pročitaneog teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 te tablicu množenja i dijeljenja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu svladali ili razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku, korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog se učenika pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojega treba usvojiti ili uvježbati.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi papira, fotokopiranja te izrade radnih materijala</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati, bilježenjem sadržaja na kojima se radi te bilježenjem njihova postignuća i napretka, kao i odnosa prema radu.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik i Matematika - 3. a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji pokazuju određene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom za predmete Hrvatski jezik i Matematika, kao i učenicima s individualiziranim pristupom u radu i prilagodbom nastavnih sadržaja (3.c razred). Pomoć se odnosi ovladavanje tehnike izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano­g teksta, jezika (rečenica, imenice, glagoli, pridjevi), pravopisni sadržaji. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000 i geometrijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u razvijanju njihovih sposobnosti i samopouzdanja kao i za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Sever Koren 3.a, Štefica Pozaić 3.b i Marija Božek Herout 3.c razred. Odgovornost nositelja aktivnosti je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće, suradničkim učenjem i igrom na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Sustavno i kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom svakog sata dopunske nastave.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik i Matematika - 4. a razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima s teškoćama u učenju kako bi ovladali sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu savladali ili razumjeli određene nastavne sadržaje ili postupke.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Dubravka Čubrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi papira, fotokopiranja i printanja listića i izrada radnih materijala, oko 20,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati i bilježi se svako napredovanje i odnos prema radu.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik i Matematika - 4. b razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu savladali ili razumjeli određene sadržaje cjeline.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Danijela Brebrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati i bilježi se svako napredovanje i odnos prema radu.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>		<i>Hrvatski jezik i Matematika - 4. c razred</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Pomoći učenicima s teškoćama u učenju kako bi ovladali sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti.</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu savladali ili razumjeli određene nastavne sadržaje ili postupke.</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>		<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>		<i>Troškovi papira, fotokopiranja i printanja listića i izrada radnih materijala, oko 20,00 eura.</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>		<i>Učenike se formativno prati i bilježi se svako napredovanje i odnos prema radu.</i>	

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>		<i>Hrvatski jezik, matematika – 4.d razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za 4. razred</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. Pomoć se prvenstveno odnosi na usvajanje pravopisnih pravila i njihovu primjenu, usvajanje jezičnih sadržaja te ovladavanje tehnikom izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 1000 000</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Renata Kokotović</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće.</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Oko 5eura za fotokopirni papir, pisanke, dječje časopise</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave.</i>	

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Otkloniti teškoće u učenju i razumijevanju gradiva. Pomoći učenicima u izgradnji jezične sigurnosti kako bi mogli samostalnije i uspješnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Razvijati pozitivne stavove prema učenju hrvatskoga jezika te motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje. Prilagoditi metode rada individualnim potrebama učenika uz naglasak na ponavljanje, vježbanje i praktičnu primjenu znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Ana Čurić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 5. i 7. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika. Razvijati pozitivna stav prema nastavi hrvatskoga jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ante Kujundžić, učitelj hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom pristupu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. - jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>radni listići, bilježnica</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 5. i 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan stav prema nastavi hrvatskog jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tea Vidović, prof. Hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja ili nastavnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 8.razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan stav prema nastavi hrvatskog jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tea Vidović, prof. Hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja ili nastavnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 6.,7. i 8.razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Otkloniti teškoće u učenju i razumijevanju gradiva. Pomoći učenicima u izgradnji jezične sigurnosti kako bi mogli samostalnije i uspješnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Razvijati pozitivne stavove prema učenju hrvatskoga jezika te motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje. Prilagoditi metode rada individualnim potrebama učenika uz naglasak na ponavljanje, vježbanje i praktičnu primjenu znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Marina Mihaljević Karamatić, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-tijekom nastavne godine 2026./2027. dva sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik, 2. razred
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik, 3. razred
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik za 5. razrede
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica engleskog jezika Helena Macan Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca 20 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Različitim oblicima formativnog vrednovanja, samovrednovanjem i međuvršnjačkim vrednovanjem.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik- 6. i 8. razredi
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i samostalno izvršavanje obveza propisanih kurikulumom</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Engleskog jezika Klara Gojević Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027, jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>cca 30 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Različitim oblicima formativnog vrednovanja i samovrednovanja</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Engleski jezik, 7. i 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Maja Ivković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca 14 EUR.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno praćenje učenika kroz kratke provjere znanja (usmeno i pisano). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>		<i>Njemački jezik: 4. – 8. razredi</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>- pomaganje učenicima u svladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva s učenicima koji imaju individualizirani pristup, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>- pomoć u učenju, svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio ili koje je učenik propustio zbog bolesti ili drugih razloga te pomoć, savjetovanje i potpora učenicima kojima nedostaje sigurnost u pojedinim dijelovima gradiva</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>		<i>Melita Karlovčan Radović</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>- individualizirani pristup, suradničko učenje, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, pravopisne vježbe, pomoć u svladavanju rječnika i gramatike kroz tekstualne zadatke te vježbe konverzacije</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. prema godišnjem nastavnom planu i programu te izvedbenom kurikulumu</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>		<i>- nisu predviđeni troškovi</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>		<i>- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, formativno i sumativno vrednovanje rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te će služiti kao pomoć i motivacija u svladavanju gradiva i jačanju jezičnih kompetencija učenika</i>	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Dopunska nastava 5. i 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike. Učiti učenike kako učiti. Uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati. Poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti. Podići samopouzdanje učenika.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine, 35 sati.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>do 20 € (troškovi fotokopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Matematika 6. i 8. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u razumijevanju matematičkih sadržaja 6. i 8. razreda, kao i učenicima koji trenutno ne razumiju nastavne sadržaje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Josipa Lovrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Otprilike 50 eura za fotokopirni papir.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopuske nastave.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Matematika - 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike. Učiti učenike kako učiti. Uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati. Poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti. Podići samopouzdanje učenika.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine, 35 sati.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>do 20 € (troškovi fotokopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Fizika - 7. a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razumijevanje i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način njegova praćenja	učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Fizika 8. a,b,c,d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	razumijevanje i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Danijela Šumić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
<i>Način njegova praćenja</i>	učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Kemija - 7.a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upotpuniti osnovna znanja kemije iz svih tema predviđenih nastavnim planom i programom za učenike 7 razreda .Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja uz koje će lakše pratiti nastavu. Pomoći učenicima svladati teže zadatke, računske i logičke.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja kemije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Učenicima sa teškoćama u razvoju posebno pomagati i individualno pristupiti svakome od njih.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof.biologije i kemije , Natalija Šikić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualnim radom u skladu s individualnim potrebama učenika u svladavanju gradiva opće i anorganske kemije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje ,cca oko 10 eura.
Način njegova praćenja	Provjera učenika tijekom sata ,te provjera za vrijeme redovne nastave. Opisno sustavno praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napretka tijekom nastavne godine

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Kemija za učenike 8.razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pružanje potpore i podrške učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda i prirodoznanstvenih koncepata nastave kemije. Ponavljanje, uvježbavanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja. Intenzivno vježbanje problemskih i računskih zadataka prije pismenih i usmenih provjera znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Motivirati i zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz kemije. Pripremiti i dodatno osnažiti učenike za ostvarivanje obrazovnih ishoda u pismenim i usmenim provjerama nastavnih sadržaja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Maja Lakić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualan pristup svakom učeniku/učenici.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vođenje bilješki u E-dnevniku, opisno praćenje učenikovog napretka i bilježenje svih aktivnosti u okviru dopunske nastave (formativno vrednovanje).</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Povijesti za učenike 5. i 6. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja povijesti u manjoj grupi kroz individualni pristup. Uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata .Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave povijesti. Razvijati pozitivan stav prema nastavi geografije te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula, prof. povijesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak umnožavanja radnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Povijesti za učenike 7. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja povijesti u manjoj grupi kroz individualni pristup. Uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata .Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave povijesti. Razvijati pozitivan stav prema nastavi geografije te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula, prof. povijesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak umnožavanja radnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Povijesti za učenike 8. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja povijesti u manjoj grupi kroz individualni pristup. Uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata .Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave povijesti. Razvijati pozitivan stav prema nastavi Povijesti te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Domagoj Tomašek, učitelj Geografije i Povijesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak umnožavanja radnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Geografija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup. Uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata .Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje. Pomoći učenicima u pripremanju za pisane i usmene provjere znanja, vještina i kartografske pismenosti</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave geografije. Razvijati pozitivan stav prema nastavi geografije te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sanja Nekić, profesor geografije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. dva sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak umnožavanja radnih listića.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

5. DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati interes za sadržaje matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva te ih osposobiti i motivirati za rješavanje različitih tipova zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja te da na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu, razvijaju kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika te matematike, imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić i Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje raznovrsnih zadataka u radnoj bilježnici iz područja matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva predviđenih kurikulumom za pojedini nastavni predmet u udžbenicima ili u izravnom okruženju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu tijekom nastavne godine te Kvizom znanja na kraju nastavne godine.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)	Cjelovito učenje - dodatna nastava 2.a, 2.b
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je poticati interes učenika za različita područja i njihovo povezivanje. Razvijati komunikacijske vještine, vještine istraživanja, analiziranja, povezivanja i zaključivanja. Osposobiti i motivirati učenike za rješavanje različitih tipova zadataka, primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavati probleme u svakodnevnom životu. Razvijati upornost, samodisciplinu, prihvaćanje i uvažavanje drugih. Razvijanje osjećaja uspjeha, samopouzdanja i liderskih sposobnosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava Cjelovitog učenja, provodi se za učenike koji pokazuju izražen interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika te matematike, imaju sposobnost uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice: Sara Horjan, 2.a, Nela Roso 2.b</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava, realizira se izborom zadataka koji su vezani uz nastavni sadržaj u redovnoj nastavi. Kod učenika potiču zanimanje za istraživanje, logičko i matematičko mišljenje, procjenjivanje, povezivanje činjenica i zaključivanje. Učenici rade samostalno, u paru ili skupini, međusobno surađuju i dijele ideje te dolaze do rješenja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Radna bilježnica za cjelovito učenje Nina i Tino 2</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu. Učenici sudjeluju u izradi i predstavljanju prezentacija i kvizu znanja na kraju nastavne godine.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika - dodatna nastava 2.c
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave je razviti kod učenika interes za matematičke sadržaje te učenike osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje i imaju sposobnosti brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredna učiteljica: Željka Pavlinušić 2.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Matematika - udžbenik</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Hrvatski jezik, 3. a i 3. b razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika je prepoznavanje potencijalno darovite djece za hrvatski jezik. Omogućiti im produbljivanje darovitosti, znanja i interesa usvajanjem dodatnih sadržaja u hrvatskom jeziku, kako bi u skladu s njihovim sposobnostima razvijali svoje pismeno i usmeno izražavanje. Cilj je i osposobiti i motivirati učenike da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu, razvijaju kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Učenici će sudjelovati na „Pikniku književnog kluba“ kao dodatna aktivnost u motivaciji i literarnom izražavanju.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje hrvatskoga jezika te imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Sever-Koren 3.a Štefica Pozaić 3. b
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Korištenje različitih književnih predložaka , nastavnih listića i prezentacijom pred razrednim odjelom. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način. Rješavanje problemskih zadataka iz hrvatskoga jezika. Piknik književnog kluba, kao dio programa organizirat će se tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu tijekom nastavne godine . Samovrednovanje. Razgovorom učenika i učiteljice. Kroz literarne radove i izradu plakata.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Priroda i društvo-cjeloživotno učenje-3.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je nastave razviti kod učenika interes za sadržaje matematike, hrvatskoga jezika, s naglaskom na sadržaje iz prirode i društva te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu, razvijaju kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes prvenstveno za sadržaje prirode i društva te hrvatskoga jezika i matematike. Za učenike koji imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marija Božek Herout- 3.c razred</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način. Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva i drugih nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za pojedini nastavni predmet u udžbenicima ili u izravnom okruženju. Izrada plakata, prezentacija i suradnja s drugim učenicima koji su uključeni u razne prirodno-znanstvene projekte tijekom školske godine. Učenici će uz radionice i sudjelovanjem na izložbama u muzejima proširiti znanja zornim učenjem.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet Prirodoslovnom muzeju ili Muzeju grada Zagreba- 12 eura ulaznica i stručno vodstvo muzeja</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu tijekom nastavne godine te kroz sudjelovanje na radionicama, pokusima, sudjelovanje i izlaganje plakata u razrednom odjelu i u suradnji s drugim učenicima i projektima u školi.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika – 4.a razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave je razviti kod učenika interes za matematičke sadržaje, te ih osposobiti da rješavaju različite tipove zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Dubravka Čubrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, procjenjivanje, povezivanje činjenica i zaključivanje. Učenici rade samostalno, ali i međusobno surađuju i dijele ideje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi papira, fotokopiranja i printanja listića i izrada radnih materijala, oko 20,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu, učenici sudjeluju u matematičkim kvizovima i školskom natjecanju.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Potaknuti i razviti kod učenika interes za proširene sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i matematike te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove integriranih zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja te na kreativan način rješavati probleme u svakodnevnom životu koristeći stečena znanja i iskustvo</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju pojačan interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika te matematike i imaju sposobnosti uočavanja i povezivanja činjenica te logičkog mišljenja, zaključivanja kao i istraživačke sposobnosti i želje. Međusobno surađuju i dijele ideje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Danijela Brebrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način samostalno, u paru ili skupini</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026/2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Radna bilježnica za cjelovito učenje: Tajne mudrih sova, Profil</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu, samostalnost, inicijativa i kreativnost u pristupu i pronalaženju Rješenja. Provesti Kviz na kraju nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika – 4.c razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave je razviti kod učenika interes za matematičke sadržaje, te ih osposobiti da rješavaju različite tipove zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, procjenjivanje, povezivanje činjenica i zaključivanje. Učenici rade samostalno, ali i međusobno surađuju i dijele ideje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi papira, fotokopiranja i printanja listića i izrada radnih materijala, oko 20,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se formativno prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu, učenici sudjeluju u matematičkim kvizovima i školskom natjecanju.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 4.d razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost učenika , omogućiti stjecanje znanja ,zadovoljavanje znatiželje i interesa za produbljivanjem znanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Renata Kokotović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru, do 10 učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom prvog i drugog polugodišta jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje (5 eura) po razrednom odjelu.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ante Kujundžić, učitelj hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te formativno vrednovanje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom školske godine jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje i formativno vrednovanje rezultata natjecanja.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Hrvatski jezik - 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	• razvijati i proširivati znanje • razvijati jezično mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja gramatičkih zadataka • otkrivanje pogrešaka u tekstovima • njegovanje hrvatskog jezika • razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te razvijanje svijesti o potrebi jezične kulture • razvijanje interesa za književna djela izvan lektire • analiza tih književnih djela
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	• primjena pravopisne norme • rješavanje zadataka s prošlih natjecanja • rješavanje jezičnih zadataka i primjena znanja u praksi • naučeno znanje primijeniti na natjecanju
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici koji postižu odlične rezultate u nastavi hrvatskog jezika te pokazuju veći interes za stjecanje znanja • učiteljica hrvatskog jezika Marina Mihaljević Karamatić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	• individualni i skupni rad • rad u parovima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	• jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	• nastavne listiće i ostali materijal za rad osigurava škola
Način njegova praćenja	• sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu • nagrađivanje učenika koji postignu iznimne rezultate

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Engleski jezik, 7. i 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti znanje engleskog jezika, obogatiti rječnik, produbiti znanja jezičnih zakonitosti, dodatno razvijati sve četiri jezične vještine, učiti o kulturi zemalja engleskog govornog područja, poticati na čitanje i samostalno učenje, poticati na raznoliku uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu, pripremiti učenike za natjecanje iz Engleskog jezika.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Maja Ivković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Korištenje dodatnih multimedijских materijala na satu, izrada prezentacija.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje, dodatni materijali, cca 14 EUR.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pisani radovi (gramatički zadatci, zadatci razumijevanja čitanjem i slušanjem, sastavci, dijalozi) i govorenje (razgovor, dramatizacija, opisivanje).</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Engleski jezik-8.razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Produbiti postojeća i steći nova znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika, proširiti rječnik, učiti o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati samostalnost u radu, poticati učenike na što češću uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika, priprema za natjecanje</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Engleskog jezika Klara Gojević</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Koristiti više metoda i oblika rada koji će učenicima pomoći da usavrše svoje znanje engleskog jezika, da poboljšaju razumijevanje, izgovor i pisanje. Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara i razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027, jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca 40 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz različite oblike formativnog vrednovanja i samovrednovanja</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)	Njemački jezik (7. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika, uz pomoć didaktičkih pomagala, proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, koristiti neke digitalne alate i platforme za suradničko učenje u nastavi stranog jezika, pripremati se za natjecanja, uključiti se u školski projekt "Književno - znanstveni piknik".
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz različite oblike individualnog rada i rada u paru ili skupini te korištenje digitalnih alata, dodatna nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema odgovarajućoj dobi učenika 7. i 8. razred). Obradivati će se dodatni jezični i kulturno - civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika. Učenici 8. razreda, budu li zainteresirani, pripremat će se za natjecanje. Učenici će također sudjelovati u školskom projektu "Književno - znanstveni piknik"..
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. aktivnosti (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cca. 50 eura za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate
Način njegova praćenja	- redovito praćenje, opisno vrednovanje, rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja u jezičnim kompetencijama svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika za 5. i 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvoj matematičke intuicije. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Izgradnja natjecateljskog duha. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine, 35 sati.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>do 20 € (troškovi fotokopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika - 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvoj matematičke intuicije. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Izgradnja natjecateljskog duha. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine, 35 sati.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>do 20 € (troškovi fotokopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika 6. i 8. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategija učenja, razvijanje apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih sadržaja izvan redovnog programa.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Josipa Lovrić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Otprilike 50 eura za fotokopirni papir.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Fizika, 7. a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionična i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. , 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvannastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Fizika, 8. a,b,c,d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Šumić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionična i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. , 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvannastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Kemija - 7.a,b,c razredi
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati učenike sa načinom proučavanja i bilježenja pojava pri izvođenju pokusa. Osposobiti učenike za praktičan rad .Razvijati vještine pri rješavanju računskih i težih problemskih zadataka. Učenike koji žele spremati za natjecanja sa dodatnim sadržajima i zadacima.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada. Rješavati teže računske i problemske zadatke.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Prof .biologije i kemije , Natalija Šikić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima kemije. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u skupinama i u paru.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	10 eura za papir,fotokopiranje,printanje ,didaktički materijali različitih izvora
<i>Način njegova praćenja</i>	Opisno praćenje aktivnosti učenika i samovrednovanje učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Kemija za učenike 8.razreda
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će razvijati vještine rješavanja problemskih i računskih zadataka. Poticati će se razvoj kritičkog mišljenja.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Natjecanje u znanju
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Maja Lakić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Rješavanje i uvježbavanje problemskih i računskih zadataka, izvedba pokusa prema zadanim protokolima. Donošenje samostalnih zaključaka. Pisanje izvještaja o izvedenom pokusu prema zadanim smjernicama.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje prema GIK-u.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	/
<i>Način njegova praćenja</i>	Opisno praćenje učenika vođenjem bilješki u E-dnevniku.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Povijesti za učenike 7. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave povijesti je poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Aktivni građani prepoznaju vrijednost solidarnosti, kritički promišljaju o društvu i djeluju ka zajedničkoj promjeni na dobrobit čovječanstva. Učeći o vlastitoj naciji, državi, društvu, kulturnoj i povijesnoj baštini, kao i o drugim nacijama, kulturama i društvima u prošlosti i sadašnjosti, učenici stječu znanja i razvijaju vještine koje omogućuju razumijevanje vlastitog identiteta i tuđih identiteta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima sastavni je dio poučavanja i učenja u dodatnoj nastavi Povijesti. Proučavanje prošlih događaja koji imaju izražene moralne i etičke dimenzije pridonosi razumijevanju postupaka ljudi u prošlosti te istodobno omogućuje učenicima preispitivanje i konsolidiranje osobnog sustava vrijednosti, stajališta i uvjerenja. Istovremeno, zainteresirani učenici će se pripremati za školsko natjecanje iz povijesti</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula, prof. povijesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 7. razreda.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026.-2027. jedan nastavni sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Za realizaciju nisu potrebna dodatna sredstva.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Povijesti za učenike 8. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave povijesti je poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Aktivni građani prepoznaju vrijednost solidarnosti, kritički promišljaju o društvu i djeluju ka zajedničkoj promjeni na dobrobit čovječanstva. Učeći o vlastitoj naciji, državi, društvu, kulturnoj i povijesnoj baštini, kao i o drugim nacijama, kulturama i društvima u prošlosti i sadašnjosti, učenici stječu znanja i razvijaju vještine koje omogućuju razumijevanje vlastitog identiteta i tuđih identiteta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima sastavni je dio poučavanja i učenja u dodatnoj nastavi Povijesti. Proučavanje prošlih događaja koji imaju izražene moralne i etičke dimenzije pridonosi razumijevanju postupaka ljudi u prošlosti te istodobno omogućuje učenicima preispitivanje i konsolidiranje osobnog sustava vrijednosti, stajališta i uvjerenja. Istovremeno, zainteresirani učenici će se pripremati za školsko natjecanje iz povijesti</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Domagoj Tomašek, učitelj Geografije i Povijesti</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 8. razreda.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026.-2027. jedan nastavni sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Umnožavanje nastavnih listova.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Geografija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici se upoznaju s problemima u svijetu, značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša. Učenici se upoznaju s osnovama kartografske pismenosti i razvijaju umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja, uvode se u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje na terenu, crtanje, skiciranje, kartiranje). Razvijaju interes za istraživanje prostora, te sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje geografskih problema. Razvijati logičko mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sanja Nekić, profesor geografije</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te formativno vrednovanje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak za fotokopiranje potrebnih dodatnih materijala.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje i formativno vrednovanje učenika</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Geografija za učenike 8. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici se upoznaju s problemima u svijetu, značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša. Učenici se upoznaju s osnovama kartografske pismenosti i razvijaju umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja, uvode se u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje na terenu, crtanje, skiciranje, kartiranje). Razvijaju interes za istraživanje prostora, te sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje geografskih problema. Razvijati logičko mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Domagoj Tomašek, učitelj Geografije i Povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 8. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2026.-2027. jedan nastavni sat tjedno.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Umnožavanje nastavnih listova.
<i>Način njegova praćenja</i>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	ČITANJEM DO MAŠTE(1.A)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poboljšati tehniku čitanja; čitati više; razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju; izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom; izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja; razvijati komunikacijske kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati čitalačku motivaciju kod učenika, stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, zainteresirati učenika za slušanje, čitanje i prepričavanje priča i slikovnica, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje; ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ksenija Barić. Odgovornost se sastoji u pripremanju slikovnica, bajki, basni, priča, pjesama... i drugih aktivnosti koje će pobuditi učeničku maštu te dovesti do samostalne interpretacije i stvaralačkog izražaja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada- grupnim, u paru i individualnim, izmjenjujući aktivnosti poput čitanja, prepričavanja, slikanja, glume, samostalnog pisanja priča i pjesama, izrade slikovnica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 eura, fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Praćenje učenikova rada se sastoji u provjeri razumijevanja pročitano, pregledavanju samostalnih radova, koordiniranju pri scenskoj izvedbi ili izradi praktičnih radova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mali čitači</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju, slikovnicama i književnosti te poticati učenike na aktivno slušanje, razumijevanje i doživljavanje književnog teksta. Razvijati govorno izražavanje, maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja i mišljenja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Namjenjeno učenicima koji pokazuju interes za slušanje i čitanje književnih tekstova te sklonost kreativnom stvaralaštvu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz čitanje i slušanje tekstova stvarati vlastitu priču i slikovnicu, izraditi ilustracije, dramatizirati priče, prepričati priče, samostalno odgovarati na pitanja vezana uz sadržaj teksta.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Svaki drugi tjedan blok sat</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vrednovanje se provodi formativno, kontinuirano i poticajno, uz praćenje učenikova individualnog napretka.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Praktične vještine - 2.b</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima životnoga okruženja; zainteresiranost i briga za kulturnu i prirodnu baštinu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uključivanje zainteresiranih učenika, proširivanje njihova znanja, utjecaj na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje, omogućavanje izražavanja na djeci primjeren način.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredna učiteljica: Nela Roso 2.b</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u obliku radionica.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Samovrednovanje učenika, vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Sportska skupina - 2.a i 2.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Uključuje igru i druge oblike motoričkih aktivnosti. Poticati učenike na usvajanje i uvažavanje pravila igara, kretanja i motoričkih aktivnosti. Poticati suradnički rad i igru.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje navike tjelesnog vježbanja, bavljenja sportom i boravka na svježem zraku.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljica: Sara Horjan 2.a, Željka Pavlinušić 2.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalnim načinom rada te paralelno izmjeničnim načinom rada u dvorani i na školskom igralištu, dvorištu, parku.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu. Samovrednovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Lutkarska radionica-3.a</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj Lutkarske radionice je da zadovolji potrebe djeteta za igrom, afirmacijom i zabavom. Poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga. Poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta. Poticati toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju. Poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, kreativnosti i znanja kako bi zadovoljili svoje potrebe u improviziranju s lutkama, njihovoj izradi , animaciji i igranju s njima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Danijela-Sever-Koren i učenici 3.a razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Radionički tip odgojno-obrazovnog rada u paru, skupini i individualno (savladavanje tehnike izrada lutaka). Pantomimske igre i igre riječima , rečenicama , oponašanja i ozvučenih priča (upoznavanje tekstova). Identifikacije s apstraktnim pojmovima, izražavanje slušnih doživljaja pokretom i učenja pokreta lutke (animacija), improvizacija kao oblik dramske igre (ujedinjavanje svih vještina u prostoru za igru kao što su monolog, dijalog, ples, pantomima i lutkarski geg).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Od rujna 2026 .pa tijekom cijele nastavne godine dva sata svaki drugi tjedan.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Razredna priredba na kraju školske godine, izložba lutaka tijekom šk. godine. Priredba za buduće prvašice. Opisno praćenje postignuća učenika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Literarna grupa 3.b razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu, animiranom i crtanom filmu te usmenim i pisanim načinima izražavanja, poticati i razvijati govorne vrednote kod usmenih oblika stvaranja priča. Kao dodatnu motivaciju učenici će sudjelovati na Pikniku književnog kluba.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Štefica Pozaić i učenici 3.b razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. Kao dodatnu motivaciju učenici će sudjelovati na Pikniku književnog kluba.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom godine/blok sat svaki drugi tjedan.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>fotokopirni papir, dječji časopisi, radne bilježnice za dodatni rad iz hrvatskog jezika , otprilike 10 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rad grupe se odvija u tipu radionica. Svaki učenik prati svoj rad i interese te se uključuje u zadane ili predložene teme s ciljem optimalnog sudjelovanja. Učenici su motivirani slobodnim pristupom, izražavanjem, različitim metodama, oblicima i izvorima rada.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mali kreativci, 3.c razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj aktivnosti je potaknuti kod učenika razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama, prostorno oblikovanje raznim materijalima te radova likovnih umjetnika kao poticaj za stvaranje. Poticanjem razvoja praktičnih vještina popularizirati hrvatsku baštinu u školi i lokalnoj zajednici u suradnji s Etnografskim muzejom i u radu sa školskom knjižničarkom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osposobiti učenike za druga umjetnička ili srodna područja, razviti vještine oblikovanja rukama, promatranja prostora i osvijestiti važnost očuvanja kulture, umjetnosti i baštine.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>razredna učiteljica: Marija Božek Herout školska knjižničarka: Tatjana Horvat</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- u prostoru škole -crtanje, slikanje, izrada tradicijskog nakita oblikovanje, modeliranje, radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-u prostoru škole</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Radionica u Etnografskom muzeju- 12 eura Materijal za crtanje i slikanje-10 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Plesno – dramska skupina 4.a</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Izvođenje dramskog djela i plesne koreografije na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo. Usvajanje plesnih i glumačkih vještina i sposobnosti. Razvijanje mašte kroz scenski pokret. Jačanje pozitivnog odgojnog utjecaja i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati dramsku i plesnu umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talente. Izraditi scenografiju, kostime, Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Dubravka Čubrić, vanjski suradnici, učenici Potiču usvajanje i uvježbavanje sadržaja izvannastavne aktivnosti: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije.
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi kostimografije i rekvizita
<i>Način njegova praćenja</i>	Stečeno znanje primjenjuje se na nastavnim satima likovnog i glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika. Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema aktivnostima. Potiče ih se na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mali istraživači</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj aktivnosti je poticati učenike na istraživanje i razumijevanje prirodnih pojava kroz jednostavne pokuse, praktičan rad i izradu modela. Učenici će razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i pretpostavki, izvođenja pokusa, bilježenja rezultata i donošenja zaključaka. Aktivnost će poticati kreativnost, logičko i kritičko mišljenje, rješavanje problema, suradnju i samostalnost te razvijati pozitivan odnos prema znanosti i istraživanju.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike 4.c razreda koji pokazuju interes za prirodnoznanstvenu pismenost kroz promatranje prirodnih pojava, postavljanje pitanja i izvođenje jednostavnih pokusa.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz praktičan i istraživački rad učenika (izrada predmeta, izvođenje pokusa) i radom na temama koje su vezane uz STEM područje i očuvanje prirode. Kroz poticanje znatiželje, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema znanosti, potičući učenike da istražuju svijet koji ih okružuje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Okolo 100 eura za materijale i pribor potrebnih za izradu predmeta i izvođenje pokusa.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenik izvodi jednostavne pokuse i izrađuje modele, opaža i bilježi rezultate, donosi zaključke te stečena znanja primjenjuje u novim situacijama. Učenici se međusobno vrednuju i razmjenjuju iskustva, uvode u praktičan rad mlađe učenike i prenose im svoja znanja.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Likovna grupa - 4.d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama , izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti, razvijati osjećaj za prirodu, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za očuvanje svakodnevnog života.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine . Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost nametnutu komercijalnim. Razvijanjem samokritičnog mišljenja i upornosti u radu postići veću kvalitetu idućih radova . Razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Renata Kokotović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- u prostoru učionice, škole -crtanje , slikanje, oblikovanje, modeliranje</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Likovni materijal različite vrste- 6 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih ekoloških spoznaja i sposobnosti</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz , te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava Projekt - Putujemo svijetom kroz prošlost i sadašnjost, ima namjenu upoznati učenike sa svjetskim znamenitostima, životinjama, piscima i znanstvenicima cijeloga svijeta, te ostalim interesantnim znanjima koja bi učenici povezali u cjelinu. Sudjelovanje u projektu, Naši znanstvenici i njihovi izumi. Stop animacija - izrada animiranog filma Kamišibaj kazalište - izrada scenografija i priče za scenu Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge - oslikavanje i izrada različitih predmeta za sajmove u školi
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Likovne kulture, učenici i učitelji sudionici projekta</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete galerijama ili muzejima, kroz sudjelovanje na natjecanjima s likovnim radovima. Odlazak u galerije i muzeje na aktualne izložbe umjetnika. Sudjelovanje u projektu, Naši znanstvenici i njihovi izumi. Stop animacija - izrada animiranog filma Kamišibaj kazalište - izrada scenografija i priče za scenu Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge - oslikavanje i izrada različitih predmeta za sajmove u školi
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Boje, papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala - 50 eura.
<i>Način njegova praćenja</i>	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Vizualni identitet</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Estetsko uređenje prostora škole tijekom nastavne godine uz mijenjanje vizualnog identiteta. Rad Likovne i Umjetničke grupe prati događanja tijekom godine (praznike, blagdane i ostale zanimljivosti) i uključeni učenici s učiteljicom sudjeluju u školskim projektima. Sudjelovanje u projektu, Naši znanstvenici i njihovi izumi. Stop animacija - izrada animiranog filma Kamišibaj kazalište - izrada scenografija i priče za scenu
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama i prezentiranje na vidljivim mjestima u školi (panoi, ograda, zidovi, vrata, pozornica) Prezentiranje stop animacije i predstave u školi.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Likovne kulture, Jasna Petrić - Mioč, učenici i učitelji suradnici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole, sudjelovanje u projektima.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine - 70 eura.
<i>Način njegova praćenja</i>	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Umjetnička grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Estetsko uređenje prostora škole tijekom nastavne godine uz mijenjanje vizualnog identiteta. Rad Likovne i Umjetničke grupe prati događanja tijekom godine (praznike, blagdane i ostale zanimljivosti) i uključeni učenici s učiteljicom sudjeluju u školskim projektima. Sudjelovanje u projektu, Naši znanstvenici i njihovi izumi. Stop animacija - izrada animiranog filma Kamišibaj kazalište - izrada scenografija i priče za scenu
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama i prezentiranje na vidljivim mjestima u školi (panoi, ograda, zidovi, vrata, pozornica) Prezentiranje stop animacije i predstave u školi.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Likovne kulture, Jasna Petrić - Mioč, učenici i učitelji suradnici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole, sudjelovanje u projektima.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine - 70 eura.
<i>Način njegova praćenja</i>	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>MLADI ČUVARI BAŠTINE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanjem razvoja praktičnih vještina popularizirati hrvatsku baštinu u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovati u radu Učeničke zadruge.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Izrada proizvoda, poticanje učeničke kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog duha. Vježbanje fine motorike (osobito niži uzrasti učenika), crteži i arhitektura tradicijskih drvenih kuća.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Knjižničarka Tatjana Horvat i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i suradnja s učiteljicama Marijom Božek Herout (3. c, INA Mali kreativci) i Snježanom Kegel (4. c, Mali istraživači).</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Radionice izrade hrvatskog tradicijskog nakita i čipke, vezenje, izrada tradicijskih motiva na straničnicima (3. c), bojanje maketa i crteža starih drvenih kuća (po uzoru na selo Krapje, 4. c) kao dio projekta „Klub mladih tehničara - učimo i stvaramo!“ (voditeljica Maja Maslov, TK); prodaja proizvoda na sajmovima zadruge u školi ili izvan škole. Posjet Etnografskom muzeju (3. c). Izložba radova.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Šk. god. 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Materijali za izradu tradicijskog nakita i čipke (vuna, platno, konac), drvene letvice, papir, ljepilo, akrilne boje, posjet Etnografskom muzeju...</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praktična primjena znanja o hrvatskoj narodnoj baštini.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>ZBOR</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi •razvijanje interesa za glazbenu kulturu •priprema učenika za javne nastupe •razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada •razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja •razvijanje općih ljudskih vrijednosti •upoznavanje učenika s domaćom i stranom zbornskom literaturom •pjevanje jednoglasno i višeglasno
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•rad s učenicima željnih glazbenog znanja •upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture •priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja •timski rad •učenje kroz igru •sudjelovanje na školskom priredbama •sudjelovanje na raznim natjecanjima
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 školska sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	•kajdanke, glazbeni instrumenti, ugodba klavira, zvučnici, fotokopirni papir (oko 100,00 eura)
<i>Način njegova praćenja</i>	•redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>SYNTHESIZER</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi •razvijanje interesa za glazbenu kulturu •priprema učenika za javne nastupe •razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada •razvoj motorike, memorije, fotografskog pamćenja •razvijanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•rad s učenicima željnih glazbenog znanja •upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture •sviranje glazbenog instrumenta •priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja •timski rad •sudjelovanje na školskom priredbama
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom nastavne godine 2026./2027.</i> <i>2 školska sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	•redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>VOKALNA SKUPINA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi •razvijanje interesa za glazbenu kulturu •priprema učenika za javne nastupe •razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada •razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja •razvijanje općih ljudskih vrijednosti •upoznavanje učenika s folklorom, popularnom glazbom domaćih i stranih autora
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•rad s učenicima željnih glazbenog znanja •upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture •priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja •timski rad •učenje kroz igru •sudjelovanje na školskom priredbama •sudjelovanje na raznim natjecanjima
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	•tijekom nastavne godine 2026./2027. •1 školski sat tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	•redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Engleska radionica, 1. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jačati motivaciju za učenje engleskog jezika, približiti učenicima kulturu zemalja engleskog govornog područja i učenje kroz igru uz pomoć raznih didaktičkih pomagala.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategija učenja, jačanje motivacije za učenje engleskog jezika, poticanje samostalnog i kreativnog izražavanja kod učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih igara i aktivnosti prilagođenih potrebama učenika, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Hrvatski jezik za strance (2. razred)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razviti temeljne komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje). Razviti pozitivne stavove prema učenju jezika u školskom okruženju. Prilagoditi jezične sadržaje svakodnevnim životnim situacijama i potrebama učenika.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Omogućiti lakše uključivanje učenika u redovni odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske. Poticati interkulturalnu osjetljivost i socijalnu integraciju učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>PRVA POMOĆ ,7 razredi a , b , c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Motivirati mlađe osobe za humanitarno djelovanje u zajednici i šire ,te pomoći ozlijeđenima i unesrećenima ako se nađe u toj situaciji.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja prve pomoći kao i kako pravilno pružiti prvu pomoć onima kojima je potrebno. Naučiti sve o humanim vrednotama koje bi svatko od nas trebao primjenjivati u svom životu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Prof. biologije i kemije , Natalija Šikić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima prve pomoći .Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u grupi. Sa djelatnikom Crvenog križa vježbati i ponavljati sve praktične vježbe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Bilježnica cca 2 eura i 5 eura papir za fotokopiranje.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Za svakog učenika voditi listu i bilježiti njegov rad i zalaganje te sposobnosti u praktičnom radu.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>KMT - Maketarstvo i modelarstvo</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pobuditi i oblikovati interes što većeg broja mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture u području maketarstva i modelarstva.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Izvannastavna aktivnost Klub mladih tehničara namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima . Potiče se učenike na timski rad i ukazuje na njegovu važnost. Razvijaju se radne navike, preciznost, urednost, ekonomičnost</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Maja Maslov</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz individualni, grupni rad i rad u paru uz korištenje različitih materijala i posjete smotrama i izložbama. Posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu u sklopu projekta Susjed tehničar 5 po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih. Posjet MUZZA 6. Tjedan znanosti</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Razni papiri, balza, šperploča, ljepilo za drvo, boja za drvo (trošak oko 50,00 eura)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Prometna grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poučavanje i obuka djece o poštivanju prometnih pravila i propisa. Upoznavanje učenika s pravima i obvezama u prometu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na timski rad i ukazati na njegovu važnost. Razvijati kod učenika prometnu kulturu. Zaštita djece u prometu, skretanje pozornosti vozačima na prisutnost djece u prometu</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Maja Maslov</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u učionici, školskom dvorištu i na pješačkom prijelazu ispred škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: materijali za izradu poligona (prometni čunjevi , kosa daska, kreda,) - trošak oko 50,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenikova dostignuća i aktivnosti kroz natjecanja i smotre i polaganje biciklističkog ispita.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Prometna jedinica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom u prometu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati kod učenika prometnu kulturu. Zaštita djece u prometu, skretanje pozornosti vozačima na prisutnost djece u prometu</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Maja Maslov</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u učionici, školskom dvorištu i na pješačkom prijelazu ispred škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: materijali za izradu poligona (prometni čunjevi , kosa daska, kreda,) - trošak oko 50,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenikova i polaganje biciklističkog ispita.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Foto grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poučavanje i obuka djece o obrađivanju i stvaranju fotografije. Upoznavanje učenika s osnovnih pojmovima i procesima iz područja digitalne fotografije. Razvijati vještina i samostalnosti u primjeni IK tehnologije</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na timski rad. Razvijati kod učenika tehnike snimanja fotografija. Foto grupa proučava fotografiju kao tehniku prenošenja informacija i fotografiju kao sredstvo izražavanja. Fotografijom stvaramo vještine, maštovitost i originalnost</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Maja Maslov</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u učionici, predvorju škole i školskom dvorištu. Suradnja sa Hrvatski foto savezom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sata tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: film, boja, hamer papir (trošak oko 50,00 eura)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Nogomet 8. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem. Održavanje osobnog zdravlja i zdravog načina života. Usavršavanje bazičnih kretnji. Razvoj složenijih gibanja vezano uz sport i slobodno vrijeme. Priprema za natjecanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Bavljenje sportom s naglaskom na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom i privući ih u sport kroz izvan nastavni program. Razvoj motoričkih sposobnosti i znanja te razvoj funkcionalnih sposobnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Miroslav Jurišić prof. Učenici 8. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Treninzi u školi (dvorana, vanjsko igralište)</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ponedjeljkom tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>300 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pismeno, pomoću motoričkih testova.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>SPORTSKA GRUPA (5.- 8. razred)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati višestrani psihomotorni razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu unapređenja i očuvanje vlastitog zdravlja.</i> <i>Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, druženjem i igrom te stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uključivanje u program što većeg broja djece, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.</i> <i>Utjecaj na poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću.</i> <i>Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i usavršavanje motoričkih znanja.</i> <i>Aktivnosti: atletika, odbojka, futsal, košarka, badminton, stolni tenis.</i> <i>Naučiti i usavršiti elemente sportskih igara, pravila igre i osnovne taktičke elemente.</i> <i>Kroz sportska natjecanja postići osobnu afirmaciju, razvijati sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati fair play odnos.</i> <i>Predviđena su sudjelovanja u školskim natjecanjima iz atletike, odbojke, badmintona, stolnog tenisa, futsala i košarke odnosno prema interesima i mogućnostima učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vesna Riznić, prof. tzk-e</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Treninzi u školi, međurazredna i školska natjecanja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. - 4 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>-</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno praćenje i vrednovanje kroz sportski rezultat</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Informatička radionica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je potaknuti interes za informacijske tehnologije, digitalnu kreativnost, a sve kroz praktičan i interaktivan pristup. Učenike će se kroz rad poticati na kreativnost u korištenju digitalnih alata, razvit će osnovne vještine korištenja računala te logičko razmišljanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pružiti učenicima priliku za stjecanje i razvoj informatičkih vještina te ih potaknuti na interes za informacijske tehnologije.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić, učiteljica Informatike ključna uloga u organizaciji, vođenju i provođenju aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Izvanastavna aktivnost u učionici Informatike informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Prvo i drugo polugodište, 70 sati ukupno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovno praćenje dolaska učenika; povremene grupne diskusije ili individualni razgovori s učenicima kako bi se pružile povratne informacije o njihovom napretku; samoprocjena.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Digitalni istraživači - digitalne kompetencije, osnove informatike</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U okviru izvannastavne aktivnosti učenici će biti sposobni ugraditi naprednija znanja i vještine u korištenju informacijskih tehnologija, algoritamskom razmišljanju, računalnim mrežama i sigurnosti na internetu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za rješavanje problema u programiranju, digitalne kompetencije te osnove informatike. Nastavni program mora osposobiti učenike: - za rješavanje problema; - za timski rad pri rješavanju problema.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Veronika Skrivanek, učiteljica informatike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Anketa i razgovor s učenicima i roditeljima o poboljšanju nastave. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Kodirajmo s Pythonom - algoritmi u Pythonu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje problema i algoritamski pristup. Upoznati osnovne koncepte programiranja kroz tekstualne programske jezike. Potaknuti kreativnost, suradnju i logičko zaključivanje. Pripremiti učenike za daljnje učenje informatike i STEM područja.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za rješavanje problema u programiranju. Učenik će moći: prepoznati i primijeniti osnovne algoritamske strukture (naredbe, petlje, uvjete), napisati jednostavne programe u tekstualnom jeziku (npr. Python), rješavati problemske zadatke koristeći računalno razmišljanje, surađivati u timskom okruženju i prezentirati svoje projekte.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
<i>Način njegova praćenja</i>	Anketa i razgovor s učenicima i roditeljima o poboljšanju nastave. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Njemačka radionica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- učiti njemački jezik u opuštenoj atmosferi, poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika, učiti kroz igru i pjesmu uz pomoć didaktičkih pomagala, digitalnih alata, proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, suradnja s likovnom, tehničkom i glazbenom kulturom u tzv. Kamishibai Theater, upoznavanje s nastankom predstave, poticanje izražajnog izgovaranja teksta koje je praćeno izmjenama slika na sceni</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz igru i pjesmu, poticati timski rad; radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda prema interesu, dobi i sposobnostima učenika</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Melita Karlovčan Radović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Moguće je i uvježbati priredbu u sklopu kazališta Kamishibai. Aktivnosti će se realizirati u različitim oblicima i u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, korištenje digitalnih alata u igri, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama, interesima i sposobnostima učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (70 sati godišnje po) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- cca. 80 eura za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- redovito praćenje, formativno i sumativno vrednovanje, rezultati postignuti tijekom pohađanja radionice vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Pomladak Crvenog križa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-poticati interes za povijest CK, osvještavanje ciljeva pokreta kao i da pokret ne pravi razliku s obzirom na nacionalnu, rasnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinca, promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju i trajan mir među svim narodima, sudjelovati u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini, sudjeluju učenici sedmih razreda koji imaju izvannastavnu aktivnost Prvu pomoć</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Melita Karlovčan Radović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-radionice i izrada plakata o: Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, druženje u toploj atmosferi koja posebno ističe duh i načela Crvenog križa kao Međunarodnog pokreta, posjet Crvenom križu u Zagrebu ukoliko bude moguće, sudjelovanje u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu, prikupljanje pomoći, uska suradnja u programu s grupom Prve pomoći</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>-cca. 30 eura za fotokopirni papir i hamer papire</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, te opisno vrednovanje</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Vjeroznalci</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta, poticanje i jačanje socijalne interakcije.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kritičko promišljanje i produbljivanje stečenih spoznaja te donošenje osobnih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delić, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, vrednovanje kao učenje, pisanje, učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Osnovna sredstva za rad u učionici</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje, pisane provjere, natjecanje iz vjeronauka, stvaralačko izražavanje, učenje i vrednovanje uz digitalne alate</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Kreativci i misionari</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje i jačanje socijalne interakcije, kreativnosti, empatije te solidarnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskih spoznaja sa praktičnim iskustvom</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delić, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Interaktivna nastava, kognitivne mape, mnemotehnike, pisanje, učenje otkrivanjem, oluja ideja, mentalne mape, učenje kroz igru, likovno izražavanje, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Ljepilo, škare, bojice, plastifikator, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, projektor</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>KARITATIVNA GRUPA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osvješčivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima, upoznavati rad sa potrebitima u društvu, graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, organizirati humanitarne akcije u školi za potrebite, upoznati ustanove poput mirovnog doma, doma za djecu bez roditeljske skrbi, pučke kuhinje</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na solidarnost i uočavanje potrebe pomoći drugima, razvijati socijalne kompetencije</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Grgurev, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi za potrebne, posjet djeci bez roditeljske skrbi, posjet štíćenicima mirovnog doma, posjet redovnicima i pučkim kuhinjama, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga grada Zagreba</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>materijal za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta - oko 50,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na smotrama učeničkih zadruga i sajmovima koje organizira HSUZ. Rezultati su važni za samovrednovanje i napredak u radu</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>VJERONAUČNA LIKOVNA GRUPA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Povezivanje vjerskog odgoja s kreativnim likovnih izražavanjem. Razvijati osjećaj za sveto i sakralno u okruženju i tradiciji. Povezivanje biblijskih tekstova i kršćanskih simbola s vizualnim umjetnostima</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na vjerničko izražavanje kroz likovne tehnike.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Grgurev, vjeroučiteljica</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici samostalno i u grupama crtaju, slikaju i oblikuju prostor. Sudjeluju u humanitarnim akcijama u školi i na smotri učeničkih zadruga grada Zagreba.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>materijal za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta - oko 50,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Izložba radova unutar škole i na smotrama učeničkih zadruga. Rezultati su važni za samovrednovanje i napredak u radu</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	KREATIVNI VJERONAUKE -KRISTINA VELKAVRH
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđai tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3.razreda Kristina Velkavrh, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- molitva, likovno, pismeno, usmeno i dr. kreativno izražavanje, izrada panoa i plakata, sudjelovanje u priredbama, ručni rad, karitativna djelatnost : pomaganje potrebitima u školi i zajednici, prikupljanje hrane, igračaka i sl. Posjeti muzejima i sl. kulturnim ustanovama, posjet botaničkom vrtu, zoološkom vrtu i sl. ustanove u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl. Planirane su i akcije sakupljanja školskog pribora, knjiga, hrane i sličnih potrepštine za potrebite u školi, župi ili u korist neke druge humanitarne organizacije. U božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona i plakata i u suradnji s ostalim zainteresiranim skupinama u školi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine 26./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- troškovi materijala za navedene različite oblike kreativnog izražavanja potrošni materijal (hamer papiri, boje, ljepila, toneri za printer, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake ...)
Način njegova praćenja	u tijeku i na kraju nastavne godine (u rubriku zalaganje - brojčano) - opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom godine - prezentacije panoa, plakata i ostalih radova, prodajne izložbe i sl. - svi članovi grupe se samoprocjenjuju, međusobno nagrađuju raznim oblicima darivanja i sudjelovanja u različitim dodatnim aktivnostima te ostvaruju nagrade u obliku zajedničkih izleta, izvanučionične nastave i sl. - stvaranje kvalitetnijih odnosa u školi stvaranje ozračja zajedništva, tolerancije i nenasilja

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>BIBLIJSKA GRUPA -KRISTINA VELKAVRH</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi. - Upoznati liturgijski život Crkve i sudjelovati u njemu
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- nastava je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici 7.raz Kristina Velkavrh, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima - grupni rad i individualni rad s učenicima: - projekti, školski pano - istraživanje (knjige, i-net, časopisi) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika - izleti, posjet sakralnim objektima, ustanovama za bolesne, nemoćne i napuštene
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom šk.godine ,2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	fotokopiranje dobivenih materijala za rad s učenicima - materijal za izradu plakata, modela i projekata
<i>Način njegova praćenja</i>	Nastavnik prati napredak učenika te im često daje jasnu povratnu informaciju i smjernice za daljnji rad.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (produženi boravak)</i>	<i>Produženi boravak 1. i 2. razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Omogućiti učeniku boravak ispunjen odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, vještina i znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike nakon redovite nastave, a priprema učenike za daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i pravilnu organizaciju svojeg učenja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>1. a, učiteljica Jasna Dumić 1. c, učiteljica Viktorija Ivković 2. a, učiteljica Kristina Lovrić 2. b, učiteljica Katarina Kefelja</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, igre, sport, rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu). Realizacija ishoda predmetnih kurikuluma Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Subvencionira Grad Zagreb. Troškovi printanja i kopiranja materijala te didaktički neoblikovanog materijala.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Sustavno praćenje ostvarenosti ishoda predmetnih kurikuluma i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema, samovrednovanje učenika.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	UČENIČKA ZADRUGA „TRNOVČICA“
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost kroz sudjelovanje u školskim izložbama, sajmovima i smotrama. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete i upoznavati njihovu tržišnu vrijednost, upoznavati svrhu rada, te stjecati različite vještine. Koristiti vlastiti rad radi pomaganja drugima. Razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja. Upoznavati i njegovati hrvatsku tradiciju izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, stvarati nove vrijednosti. Pobuditi interes mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih maketa. Izgrađivati pozitivan stav i odnos prema okolišu u praksi, akciji i življenju. Razvijati ekološku svijest izradom predmeta od recikliranog materijala. Uzgoj i zaštita bilja. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Poticati izbor budućih zanimanja sudjelovanjem učenika u djelatnosti Zadruga. Djelovanjem zadruga pridonositi odgojno-obrazovnom ozračju škole
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i sajmovima. Poticanje kod učenika osjetljivost za bližnje u potrebi; poticanje na solidarnost i poštivanje drugoga, na otvorenost prema institucijama i Utjecati na iskazivanje kreativnosti, poticati učenike na humanitaran rad kroz sudjelovanje u radu školske zadruga. Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje; proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava.

	Razvoj ljubavi prema hrvatskoj baštini: kulturnoj baštini (ručni rad isl.), prirodnoj (povezanost s ekologijom). Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (u vrtu i parku), stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti i upoznavanje lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija: 1. Karitativna grupa (voditeljica grupe i učeničke zadruga: Danijela Grgurev) 2. Klub mladih tehničara (voditeljica grupe: Maja Maslov, tajnica zadruga) 3. Misijska grupa (voditeljica grupe: Ana Delić) 4. Vjeronaučna kreativa (voditeljica grupe: Kristina Velkavrh). 5. Umjetnička grupa (voditeljica grupe: Jasna Petrić Mioč) 6. Likovna skupina (voditeljica skupine: Jasna Petrić Mioč) 7. Mladi čuvari baštine (voditeljice sekcije: Tanja Horvat, Snježana Kegel, Nela Roso) 8. Ekološka skupina (voditeljica: Dubravka Čubrić)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kreativan i praktičan rad, izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete smotrama učeničkih zadruga. Kroz kontinuirani rad tijekom godine, posjet različitim galerijama ili muzejima, sudjelovanje smotri i sajmovima koje organizira HSUZ, kroz radionice na kojima će učenici upoznati izradu čipke i hrvatskog tradicijskog nakita. Kroz uzgoj bilja i izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz izradu i prodaju vjerskih predmeta u humanitarne svrhe, izradu prezentacija i videouradaka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ukupan trošak svih sekcija, otprilike 1.000,00 eura .
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na smotrama učeničkih zadruga i sajmovima koje organizira HSUZ. Rezultati su važni za samovrednovanje i napredak u radu

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

<i>Aktivnost, program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Posjet kazalištu</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Upoznavanje kazališne predstave, uočavanje značajki kazališnih predstava, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti doživljavanja, zamišljanja, uživanja u uloge.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>U organizaciji agencije vožnja do kazališta, gledanje predstave i povratak autobusom do škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>studeni i veljača 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Oko 15 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>i/ili</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i sata razrednika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)</i>	<i>Prometnice oko škole</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu Učenik u prometu, primijeniti ranije stečena znanja (ulica, cesta,raskrižje,kolnik, pločnik, zebra, semafor,prometnik), razvijati naviku poštivanja prometnih pravila.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Šetnjom naseljem prepoznati i razlikovati cestu, ulicu, pločnik i kolnik, raskrižje, pješački prijelaz te ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet i upućivati na moguće opasnosti koje prijete u prometu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>travanj 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>----</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz satove prirode i društva te sata razrednika kroz različite aktivnosti (primjena pravila pristojnoga ponašanja u prometu i prometlima).</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)</i>	<i>Radionica za Dan kruha u KC Dubrava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Sudjelovanje u obilježavanju blagdana, upoznavanje procesa dobivanja kruha u sklopu programa Dani kruha.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na njegovanje običaja i obilježavanja blagdana, poticati zanimanje za sudjelovanje u izradi pekarskih proizvoda.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje procesa dobivanja kruha i sudjelovanje u radionici oblikovanja tijesta i pečenja kruha pod vodstvom animatora.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>listopad 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>2 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Radionica za Uskrs u KC Dubrava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Ciljevi su vezani uz nastavu likovne kulture te zadane ishode učenja i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Upoznati tradicijske uskrsne običaje, osvještivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini. Poticanje kreativnosti i mašte, razvijati vještine i sposobnosti korištenja raznih materijala u realizaciji zadatka, razvijati interes za učenje i istraživanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja i sposobnosti na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina, kulturno-umjetničko osvještivanje učenika</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Sudjelovanje u likovnim aktivnostima pod vodstvom animatora.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>ožujak 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>2 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>i/ili</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>U susret ljetu- posjet seoskom imanju Svijet prirode</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Uočavati i pratiti promjene u prirodi u ljetu i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja ljeta.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu Priroda se mijenja, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanje izvorne prirode i životnih zajednica te praktična primjena naučenog znanja vezana uz spomenutu nastavnu cjelinu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović, Jasna Dumić i Viktorija Ivković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>U organizaciji putničke agencije prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i upoznavanje životinja uzgajanih na imanju, uočavanje promjena u prirodi u ljetu, njegovog utjecaja na biljke i životinje te djelatnosti ljudi u ljetu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>svibanj/lipanj 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>		<i>Oko 60 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>		<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima.</i>

2.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Okolica škole: Jesen, zima, proljeće obilazak parka, vrta, voćnjaka, šume
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Uočiti pozitivne i negativne učinke djelovanja ljudi na okoliš.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje svijesti o očuvanju okoliša, te praktična primjena usvojenog znanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje parka, šume, voćnjaka, uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća i promjena u prirodi uz vodstvo učiteljica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Promet: Promet
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati cestu, ulicu, raskrižje. Ponoviti i utvrditi ostale pojmove vezane uz promet i upućivati na moguće opasnosti u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	U izravnom okruženju usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu „Promet“, primjena ranije stečenih znanja, razvijanje navike poštivanja prometnih pravila.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Šetnjom naseljem prepoznati i razlikovati cestu, ulicu, raskrižje i ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet te upućivati na moguće opasnosti koje prijete u prometu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem učenika u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt(IUN)	Posjet kinu/kazalištu - 2.a, 2.b, 2.c
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Gledanje kazališne ili kino predstave za djecu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske i filmske umjetnosti, razvijanje navike gledanja kazališnih i kino predstava, usvajanje pravila kulturnog ponašanja za vrijeme izvođenja predstave, po završetku predstave te općenito u kulturnim ustanovama.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Obrađene sadržaje i ishode usvojene u nastavi doživjeti, spoznati i imenovati u konkretnoj stvarnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Odlaskom na kazališnu ili kino predstavu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>listopad, studeni, ožujak</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>prijevoz učenik i ulaznica oko 15 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Razgovorom o dojmovima nakon predstave, rješavanjem zadataka vezanih uz pojmove medijske kulture, likovnim i literarnim izričajem.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt(IUN)	Izlet u Mariju Bistricu - 2.a, 2.b, 2.c
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probuđivanje znatiželje. Učenje fleksibilnosti i toleranciji.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika kao i ostvarene ishode doživjeti na konkretnoj stvarnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c Turistička agencija</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Odlazak u Mariju Bistricu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>listopad</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Oko 60€ (prijevoz, osiguranje učenika, stručno vodstvo)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem učenika u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.</i>

3.RAZRED

<i>Aktivnost, program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Park Maksimir-Potruga za blagom -učenici 3. a, b i c razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, mahovine i godova na panju Odgojni i socijalizirajući ciljevi: razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi, razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada. Upoznati važne kulturno - povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnog izvora.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Proširiti znanja i vještine iz područja Prirode i društva (prema kurikulumu za učenike trećih razreda) u neposrednoj okolini koristeći znanstvene metode, vještine i znanja naučena na nastavi i u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i načina na koji čovjek utječe na okoliš.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>		<i>Učiteljice trećih razreda Edukatori Parka Maksimir Autoprijevozink</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Terenska nastava u Parku Maksimir, zorna nastava.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Listopad 2026. godine- 3 školska sata. Integrirani nastavni dan.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>		<i>6 eura radionica i prijevoz okvirno 11 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>		<i>Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem u konkretnim situacijama. Stecheno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Razgled grada Zagreba učenici 3. a, b, c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike s povijesnim činjenicama, pričama, legendama, događajima i mjestima važnim za razvoj grada Zagreba u prošlosti te kako su određeni događaji i ličnosti utjecale na razvoj i izgled grada danas. Učenje sadržaja uključuje i interaktivne igre i korištenje tableta, koji postaje vremeplov. Učenici proširuju nastavne sadržaje predviđene kurikulumom nastave Prirode i društva.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti znanja i vještine iz područja Prirode i društva u neposrednoj okolini koristeći znanstvene metode, informatičku tehnologiju, vještine i znanja naučena na nastavi i u svakodnevnom životu, priče i legende te zagonetke koje učenici otkrivaju obilazeći pojedina mjesta u užem centru grada. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i načina na koji čovjek utječe na okoliš.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice trećih razreda: Danijela Sever-Koren 3. a, Štefica Pozaić 3.b i Marija Božek Herout 3. c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Terenska nastava u užem centru grada Zagreba uz suradnju i vođenje edukatora agencije TIME TRAVEL Autoprijevoznik</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Studen 2026. godine- 2 školska sata. Integrirani nastavni dan.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>12 eura radionica i prijevoz okvirno 11 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem u konkretnim situacijama. Rješavanje zagonetki, komunikacija i suradnja u timovima. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Posjet kazalištu, kino, animirani i igrani filmovi,likovne radionice učenici 3. a, b, c razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje izražajnih sredstava i mogućnosti scenske, likovne i filmske umjetnosti. Usvajanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i izložbenom prostoru.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike trećih razreda. Gledanje kazališne predstave i filmske projekcije,likovne izložbe i radionice i uočavanje njihovih značajki. Podizanje opće kulture učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učenici 3. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 3.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 3.c, učiteljica Marija Božek Herout</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta i kina te izložbenih prostora i dogovorenim autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-siječanj i ožujak 2027. godine</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>6 eura ulaznica i prijevoz okvirno 11 eura-kazališta KC Dubrava- pojedini program financiran od strane Grada Zagreba</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem u konkretnim situacijama. Rješavanje zagonetki, komunikacija i suradnja u timovima. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi hrvatskoga jezika i likovne kulture.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>U zavičaju- jednodnevni izlet</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje učenika s gradovima u zavičaju (*Varaždin ili Ogulin, ovisi o ponudi agencija), njihovim prirodnim značajkama, smještajem, kulturnom baštinom i gospodarstvom toga kraja. Naučene sadržaje, prvenstveno Prirode i društva proširiti i integrirati na samom lokalitetu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike trećih razreda. Usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine, te praktična primjena usvojenog znanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učenici 3. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 3.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 3.c, učiteljica Marija Božek Herout</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i organizatora događaja. Sudjelovanjem u događaju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-svibanj 2027. godine</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>60 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pripovijedanjem, opisivanjem, izražavanjem vlastitih dojmova učenika, praktične aktivnosti, ponašanjem u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja u različitim aktivnostima u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.</i>

4.RAZRED

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Sljeme/Medvednica - Upoznajmo posebnosti zavičaja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati prirodne i društvene posebnosti Medvednice i Sljemena neposrednim promatranjem i istraživanjem. Razvijati sposobnost opažanja, povezivanja i primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama te poticati odgovoran odnos prema prirodi, njezinu očuvanju i potrebi za boravkom u prirodi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja o zavičaju učenjem iz neposredne stvarnosti. Potiče razvoj suradnje, odgovornosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s prijevoznikom, žičarom i kapelicom. Učenici aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima i odgovorno se ponašaju, a roditelji/skrbnici sudjeluju davanjem suglasnosti i suradnjom sa školom.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost se realizira kao jednodnevna izvanučionička nastava. Učenici putuju autobusom, koriste žičaru, obilaze kapelicu, te sudjeluju u promatranju, istraživanju i upoznavanju prirodnih i društvenih posebnosti Medvednice. Aktivnosti se provode individualno, u paru i u skupinama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rujan - 29.9.2026. Lipanj, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju autobusni prijevoz, prijevoz žičarom, te eventualne troškove stručnog vodstva ili edukativnog programa. Konačni trošak po učeniku utvrdit će se nakon odabira pružatelja usluga.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom prije, tijekom i nakon provedbe, te analizom učeničkih zapažanja i uradaka. Ostvarenost ciljeva i ishoda vrednuje se kroz učeničke pisane, likovne i druge radove, te zajedničku refleksiju nakon provedene aktivnosti.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Jednodnevni izlet: Trakošćan</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i prirodnim posebnostima zavičaja – dvorac Trakošćan. Upoznati dvorac kao važan dio kulturno-povijesne baštine. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja te poticati interes za kulturnu i prirodnu baštinu i njezino očuvanje. Neposrednim promatranjem i istraživanjem uočiti prirodna obilježja, reljef, biljni i životinjski svijet trakošćanskog kraja te razvijati odgovoran odnos prema zaštićenoj prirodi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja znanja o hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini učenjem u neposrednoj stvarnosti. Povezuje sadržaje Prirode i društva s povijesnim, kulturnim i prirodoslovnim sadržajima te potiče znatiželju, istraživački duh i odgovoran odnos prema baštini i prirodi. Kroz terensku nastavu učenici aktivno promatraju i upoznaju prirodna obilježja zavičaja, prate suodnos žive i nežive prirode na prostoru park-šume i jezera te razvijaju ekološku svijest.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju i dogovaraju izlet uz organizaciju i provedbu odabrane turističke agencije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost se realizira kao jednodnevni izlet autobusom. Učenici posjećuju dvorac Trakošćan i okolicu obilaskom dvorca uz stručno vodstvo. Promatraju krajolik brežuljkasto nizinskog reljefa i upoznaju njegove prirodne i zavičajne posebnosti, te razgovaraju o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Listopad – 14.10.2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, ulaznicu , trošak edukativnog programa i ručak. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranom programu i ponudi pružatelja usluga prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovorom te analizom učeničkih zapažanja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju, crtež ili kratki pisani osvrt.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Kazališna predstava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturna događanja te poticati doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvijati sposobnost izražavanja dojmova, kritičkog promišljanja i kulturnog ponašanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja kulturnih i umjetničkih iskustava te povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim doživljajem kazališne umjetnosti. Potiče razvoj kulturnih navika, komunikacijskih vještina i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s prijevoznikom. Učenici aktivno sudjeluju, prate predstavu te iznose i oblikuju svoje dojmove.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta/kina, dogovorenim autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Studenj, 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznice za kazališnu predstavu i trošak prijevoza. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranoj predstavi i načinu prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>i/ili</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se razgovorom s učenicima prije i nakon predstave, praćenjem njihova sudjelovanja i analizom dojmova. Učenici mogu svoje dojmove izraziti usmenim, pisanim ili likovnim radom.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili Kino predstava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati interes za filmsku umjetnost i kulturna događanja te poticati doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje kino predstave. Razvijati sposobnost izražavanja dojmova, kritičkog promišljanja i kulturnog ponašanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja kulturnih i umjetničkih iskustava te povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim doživljajem filmske umjetnosti. Potiče razvoj kulturnih navika, komunikacijskih vještina i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s prijevoznikom. Učenici aktivno sudjeluju, prate predstavu te iznose i oblikuju svoje dojmove.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta/kina, dogovorenim autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Veljača, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznice za kino predstavu i trošak prijevoza. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranoj predstavi i načinu prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se razgovorom s učenicima prije i nakon predstave, praćenjem njihova sudjelovanja i analizom dojmova. Učenici mogu svoje dojmove izraziti usmenim, pisanim ili likovnim radom.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Europski parlament „Doživi Europu“, Muzej novca</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike s Europskom unijom, njezinim institucijama, državama članicama i temeljnim vrijednostima te približiti ulogu Europskog parlamenta. Razvijati svijest o pripadnosti europskoj zajednici i važnosti suradnje među europskim državama. U Muzeju novca upoznati učenike s poviješću novca, njegovim razvojem i ulogom u svakodnevnom životu te razvijati odgovoran odnos prema novcu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi upoznavanja s europskim prostorom, institucijama i vrijednostima kojima Hrvatska pripada te razumijevanja uloge novca u životu pojedinca i društva. Potiče razvoj građanskih kompetencija, financijske pismenosti, odgovornosti, suradnje i poštovanja različitosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s djelatnicima muzeja i prijevoznikom. Učenici aktivno sudjeluju, prate, te iznose i oblikuju svoje dojmove.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost se realizira dogovorenim autobusnim prijevozom i organiziranim posjetom Muzeju novca uz stručno vodstvo. Učenici razgledavaju muzejske zbirke i sudjeluju u odabranom edukativnom programu primjerenom njihovoj dobi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ožujak, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, ulaznicu i trošak edukativnog programa. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranom programu i ponudi pružatelja usluga prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovorom te analizom učeničkih zapažanja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju, crtež ili kratki pisani osvrt.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>U svijetu medija - Posjet HRT-u</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati ulogu i značaj javnog medijskog servisa (televizija i radio) u društvu. Vidjeti praktičnu primjenu tehničkih i komunikacijskih vještina u stvaranju programa. Razvijati medijsku pismenost kroz neposredno opažanje rada novinara, tehničara i voditelja. Poticati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Povezati sadržaje Hrvatskog jezika (Medijska kultura) s praktičnim iskustvom. Omogućiti učenicima obilazak televizijskih i radijskih studija, upoznavanje s procesom nastanka vijesti i dječjih emisija. Razvijati kritički stav prema medijskim sadržajima i potaknuti interes za medijska zanimanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice i učenici 4. razreda, troškovi prijevoza te Služba za odnose s javnošću HRT-u (stručni vodiči kroz zgradu na Prisavlju).</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1. Pripremna faza: Obrada nastavnih jedinica o medijima i tisku na satovima Hrvatskog jezika; dogovaranje termina posjeta. 2. Terenska faza: Stručno vodstvo kroz HRT (obilazak studija, režije, gluhonijeme sobe i prostorija za montažu). 3. Završna faza: Razgovor u razredu, pisanje osvrta ili izrada razrednih novina/plakata o proživljenom iskustvu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Travanj, 2027. (Jednodnevni posjet u trajanju od nekoliko sati)</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi organiziranog autobusnog prijevoza do Prisavlja. Sam stručni obilazak zgrade HRT-a za školske grupe je besplatan.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom obilaska. Vrednovanje se provodi kroz kreativne radove učenika nakon posjeta (izrada intervjua, pisanje izvješća ili kratki kviz znanja o medijima).</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Tehnički muzej Nikola Tesla</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Obilazak muzeja i upoznavanje tehničke baštine, izuma, uređaja i različitih područja tehnike kroz muzejske zbirke i edukativne sadržaje. Upoznati učenike s razvojem tehnike i njezinom ulogom u svakodnevnom životu. Proširiti znanja o tehničkim dostignućima, potaknuti znatiželju, istraživački duh i interes za tehničku kulturu te razvijati sposobnost povezivanja stečenih znanja sa stvarnim životnim situacijama.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode, tehnike i svakodnevnoga života neposrednim učenjem u muzeju. Potiče razvoj istraživačkih sposobnosti, odgovornog odnosa prema tehničkoj baštini i razumijevanje utjecaja tehnike na život čovjeka.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s djelatnicima muzeja i prijevoznikom. Učenici aktivno sudjeluju, prate, te iznose i oblikuju svoje dojmove.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Aktivnost se realizira dogovorenim autobusnim prijevozom i organiziranim posjetom Tehničkom muzeju Nikola Tesla uz stručno vodstvo. Učenici razgledavaju muzejske zbirke i sudjeluju u odabranom edukativnom programu primjerenom njihovoj dobi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Travanj, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, ulaznicu i trošak edukativnog programa. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranom programu i ponudi pružatelja usluga prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>i/ili</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovorom te analizom učeničkih zapažanja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju, crtež ili kratki pisani osvrt.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Jednodnevni izlet: Ogulin, jezero Sabljaci</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Jednodnevni izlet u Ogulin s posjetom Ivaninoj kući bajke, upoznavanjem Đulina ponora i prirodnih posebnosti jezera Sabljaci. Upoznati učenike s kulturnim, književnim, povijesnim i prirodnim posebnostima Ogulina i okolice. Upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić te povezanost njezina književnog stvaralaštva s ogulinskim zavičajem. Razvijati interes za hrvatsku književnu i kulturnu baštinu te odgovoran odnos prema prirodi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi povezivanja sadržaja Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i drugih nastavnih područja s neposrednim iskustvom. Učenicima se omogućuje upoznavanje književne, kulturne i prirodne baštine ogulinskoga kraja kroz istraživanje i doživljajno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>i/ili</i>	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju i dogovaraju izlet uz organizaciju i provedbu odabrane turističke agencije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Aktivnost se realizira kao jednodnevni izlet autobusom. Učenici posjećuju Ivaninu kuću bajke, upoznaju život i književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić te motive i likove povezane s Ogulinom. Razgledavaju Đulin ponor i upoznaju njegove prirodne i zavičajne posebnosti. Posjećuju jezero Sabljaci te promatraju krajolik i razgovaraju o važnosti očuvanja prirode.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>svibanj, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>i/ili</i>	<i>Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, ulaznicu , trošak edukativnog programa i ručak. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranom programu i ponudi pružatelja usluga prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>i/ili</i>	<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovorom te analizom učeničkih zapažanja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju, crtež ili kratki pisani osvrt.</i>

<i>Aktivnost,program projekt(IUN)</i>	<i>i/ili</i>	<i>Muzej putovanja</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Upoznati se s poviješću putovanja, različitim načinima putopisnog izražavanja i povijesnim transportnim sredstvima. Razvijati kulturu putovanja, istraživački duh i interes za geografska i povijesna istraživanja kroz interaktivne izložke. Poticati učenike na bilježenje vlastitih iskustava s putovanja i uočavanje važnosti očuvanja putopisne baštine.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi proširivanja znanja o putovanjima, novim krajevima i načinu života ljudi i životinja. Omogućuje učenje kroz neposredno iskustvo i povezivanje sadržaja nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom te potiče znatiželju i istraživački odnos prema svijetu koji ih okružuje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>		<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s djelatnicima muzeja i prijevoznikom.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>Aktivnost se realizira dogovorenim autobusnim prijevozom i organiziranim posjetom Muzeju putovanja uz stručno vodstvo. Učenici razgledavaju muzej i sudjeluju u odabranom edukativnom programu primjerenom njihovoj dobi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>		<i>lipanj, 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>		<i>Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika, ulaznicu i trošak edukativnog programa. Konačni trošak utvrdit će se prema odabranom programu i ponudi pružatelja usluga prijevoza.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>		<i>Ostvarivanje aktivnosti prati se neposrednim promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovorom te analizom učeničkih zapažanja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi plakat, prezentaciju, crtež ili kratki pisani osvrt.</i>

5.RAZRED

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj izvanučioničke nastave u Muzej krapinskih neandertalaca je omogućiti učenicima neposredno učenje o evoluciji čovjeka, prapovijesti i krapinskom pračovjeku na autentičnom povijesnom i paleontološkom lokalitetu Hušnjakovo. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te paleontoloških spomenika prirode.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5. razreda kako bi vizualizirali prošlost, kako bi učili metodom promatranja na licu mjesta. Izvanučionička nastava omogućuje korelaciju nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Priroda, Likovna kultura.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Helena Macan (5.a), Ante Kujundžić (5.b) i Sanja Nekić (5.c)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Organizirani posjet Muzeju krapinskih neandertalaca autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Posjet ćemo organizirati u listopadu 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cijena IUN , ulaznica, ručak iznosi 50 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Nakon realizacije IUN , učenici će na satu Povijesti razvijati vještine suradničkog učenja, timskog rada kroz grupne zadatke.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Kazališna predstava
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Gledanje kazališne predstave, razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti, način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, usvajanje specifičnih medijskih i komunikacijskih vještina prilagođenih njihovoj razvojnoj dobi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Namjena kazališne predstave kombinira odgojne, obrazovne i estetske ciljeve prilagođene razvojnoj dobi. Povezivanje s književnošću i razvoj kritičkog razmišljanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Helena Macan (5.a), Ante Kujundžić (5.b) i Sanja Nekić (5.c)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Organizirani posjet kazalištu na kazališnu predstavu autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca 15 eura (prijevoz i ulaznica)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Tema odgledane predstave bit će obrađena na satovima razrednika i hrvatskog jezika kroz razgovor i prigodne radionice.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Gospić – Smiljan – Veliki Žitnik- Jednodnevni izlet učenika petih razreda
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje učenika s ključnim ličnostima hrvatske i svjetske povijesti, kulturno – povijesnom baštinom Ličko – senjske županije te poticanje timskog duha i osobnog razvoja kroz boravak u prirodi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Namjena aktivnosti je odgojna i obrazovna. Proučavanje nacionalne povijesti, snalaženje u prostoru, razvijanje ekološke svijesti i socijalizacija učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Helena Macan (5.a), Ante Kujundžić (5.b) i Sanja Nekić (5.c)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Posjet Spomen – domu dr. Ante Starčevića u Velikom Žitniku i posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Lipanj 2027. godine</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Prema ponudi agencija.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	

6.RAZRED

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Jednodnevni izlet šestih razreda – Aleja Glagoljaša</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati se s prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Primorja. Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja. Očuvati bogatu kulturno-povijesnu tradiciju. Poticati učenika na kreativnost i istraživački rad. Proširiti vokabular i uvježbavati komunikacijske vještine. Razvijati ekološku svijest i kulturno ponašanje učenika. Razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama. Primjenjivati stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Usvojiti znanja o povijesnim lokalitetima Hrvatske te zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednice šestih razreda: Josipa Lovrić (6.a), Maja Lakić (6.b) i Tea Vidović (6.c)
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Grupni i individualni rad, terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada).
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Listopad 2026.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi prijevoza i ulaznice.
<i>Način njegova praćenja</i>	Usmeno izražavanje dojmova, u skupinama sakupiti materijale za izradu prezentacije, plakata... Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Kazališna predstava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje kulture ponašanja tijekom kazališne predstave.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznavanje predstave. Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednice šestih razreda: Josipa Lovrić (6.a), Maja Lakić (6.b) i Tea Vidović (6.c).
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Kazališna predstava će se održati na prostoru Škole.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Studen 2026.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	5 eura
<i>Način njegova praćenja</i>	Tema odgledane predstave bit će obrađena na satu Hrvatskog jezika i Sata razrednika kroz razgovor i radionice.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Varaždin i Adrenalinski park Accredo</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Izvođenje terenske nastave u izvornoj stvarnosti, ima cilj upoznavanja kulturno i prirodno-geografskih obilježja Varaždina i primjena istraživačkih metoda.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Povezati izvornu stvarnost s ostvarivanjem kurikuluma. Pobuditi zanimanje učenika sadržajem terenske nastave. Učenici su na terenskoj nastavi aktivni sudionici u radu. Učenici uče komunicirati usmeno i pisano, razvijaju socijalne vještine kao dio para ili skupine. Druženje i rekreacija učenika.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednice šestih razreda: Josipa Lovrić (6.a), Maja Lakić (6.b) i Tea Vidović (6.c).
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će posjetiti Varaždin i adrenalinski park Accredo, razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon posjeta.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Travanj 2027.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cijena p oponudi turističke agencije.
<i>Način njegova praćenja</i>	Učenici će izvijestiti o naučenom kroz razgovor, opisno praćenje učenika.

7.RAZRED

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA-LUTONJICA TROPORKO,PREDSTAVA TESLA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i rada u skupini, vještine rada na projektu. - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. - Razvijanje socijalnih vještina. - Razvijanje sposobnosti uočavanja bitnoga i razlučivanja bitnoga od manje bitnoga.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti gore navedene sposobnosti i osjećaje te jačati osjećaj zajedništva unutar vlastitog razrednog odjela.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici sedmih razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će pratiti predstavu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>9.11.2026</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>5 e</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultati će se prikazati u obliku prezentacije zajedničkih i individualnih uradaka. Prezentirat će se na pojedinim predmetima i / ili na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>MATURALNO PUTOVANJE ŠIBENIK</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- upoznavanje Srednje Dalmacije te njezinih prirodnih ljepota i povijesno- geografskih sadržaja -upoznavanje s raznolikošću i bogatstvom naših krajeva i kulturno- umjetničkom i spomeničkom baštinom</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti mjesta koja ćemo posjetiti -njegov-ostvarivanje ishoda propisanih predmetnim i međupredmetnim kurikulumima ati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama -poticati znatiželju i istraživački duh - poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učenici 7. razreda, razrednici 7. razreda, učitelji u pratnji</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>putovanje autobusom, turistički obilasci i razgledavanja, povezivanje sadržaja, igre</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Lipanj 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>troškovi prijevoza učenika i ulaznica te troškovi smještaja (roditelji) prema agenciji koja će provesti natječaj</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>vrednovanje rada, suradništva, individualnoga zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</i>

8.RAZRED

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Maturalno putovanje- višednevna terenska nastava osmih razreda u središnju Dalmaciju</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje te uočiti važnost čuvanja kulturne i prirodne baštine</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će: razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici osmih razreda : Klara Gojević (8.a), Maja Ivković (8.b), Domagoj Tomašek (8.c) i Ana Delić (8.d). Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose, timski rad i zajedništvo</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>15. -18. rujna 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>prema ponudi agencije 418 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenici će po povratku s maturalnog putovanja izraditi prezentacije te ih predstaviti na satovima razrednika.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Kazališna predstava- Tesla
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti ,način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, međusobno druženje</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Školska knjižničarka</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Organizirani posjet kazališta Lutonjica Toporko našoj školi. Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (individualnih i u skupini).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>9. studenoga 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>5 eura -cijena ulaznice</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje, izrada, prezentacija i vrednovanje plakata, te pisanje sastavaka na zadanu temu; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava osmih razreda -Vukovar</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici osmih razreda: Klara Gojević (8.a), Maja Ivković (8.b)., Domagoj Tomašek (8.c) i Ana Delić (8.d). Projekt je način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja .</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Autobusom u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>20. i 21. siječnja 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak snosi Ministarstvo branitelja</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava Lika :MC Nikola Tesla i adrenalinski park Likos</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje kulturnih i prirodno-geografskih obilježja središnje Hrvatske i primjena istraživačkih metoda</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Povezati izvornu stvarnost s ostvarivanjem kurikuluma , razvijanje socijalnih vještina, druženje i rekreacija</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici osmih razreda: Klara Gojević (8.a), Maja Ivković (8.b)., Domagoj Tomašek (8.c) i Ana Delić (8.d).</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će autobusom posjetiti Liku, Gospić, Smiljan i adrenalinski park Likos te razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon posjeta</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>svibanj 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>prema ponudi agencije</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje, izrada, prezentacija i vrednovanje plakata, te pisanje sastavaka na zadanu temu; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

8.PROJEKTI

Projekt Razredni - školski	Dan BezVeze
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Odmor od svakodnevne uporabe interneta i moderne tehnologije.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Razvijanje svijesti o ovisnosti o digitalnim uređajima te pomoći učenicima da postignu bolju ravnotežu između vremena provedenog online i offline.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić, učiteljica Informatike Razredne učiteljice: Sara Horjan 2.a, Nela Roso 2.b, Željka Pavlinušić 2.c Provođenje aktivnosti u razrednom odjeljenju prema rasporedu na određeni dan.</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Aktivnosti bez upotrebe digitalnih uređaja.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>tijekom svibnja</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Potrošni materijali: papiri, boje, hamer papir i sl.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Refleksija i grupna diskusija. Rezultati i izvješća ovog projekta prikupljaju se i objavljuju na stranicama škole.</i>

Projekt Razredni - školski	Dan BezVeze
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Odmor od svakodnevne uporabe interneta i moderne tehnologije.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Razvijanje svijesti o ovisnosti o digitalnim uređajima te pomoći učenicima da postignu bolju ravnotežu između vremena provedenog online i offline.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić Provođenje aktivnosti u razrednom odjeljenju prema rasporedu na određeni dan.</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Aktivnosti bez upotrebe digitalnih uređaja.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom svibnja/lipnja</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Potrošni materijali: papiri, boje, hamer papir i sl.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Refleksija i grupna diskusija. Rezultati i izvješća ovog projekta prikupljaju se i objavljuju na stranicama škole.</i>

Projekt Razredni - školski	Večer matematike, 2.a, 2.b, 2.c
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Učenici 2.a, b, c razreda koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredne učiteljice: Željka Pavlinušić 2.c- voditeljica Nela Roso 2.b, Sara Horjan 2.a Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>prosinac 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Priprema materijala i rekvizita (printanje, plastificiranje, kockice, žetoni i sl.)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.</i>

Projekt Razredni - školski	Dabar - informatičko natjecanje
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Razviti logičko zaključivanje; donositi valjane i relevantne zaključke na osnovu danih informacija; povezivanje različitih elemenata znanja.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić, učiteljica Informatike</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Sudjelovanje zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda - vježbanje zadataka s prošlih natjecanja.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Studenj.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Računala, AAI EduHr identifikacijski račun.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Samovrednovanje; nakon završetka natjecanja, platforma nudi detaljan pregled rezultata.</i>

Projekt Razredni - školski	Skupljajmo zajedno stare baterije
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Razviti ekološku svijest kod učenika o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija i opasnog otpada. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša kroz prikupljanje i recikliranje starih baterija. Naučiti učenike o štetnom utjecaju baterija na okoliš ako se nepravilno zbrinjavaju. Povezati učenike, roditelje i zajednicu u zajedničkoj akciji prikupljanja baterija.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Osvješčivanje učenika, učitelja i roditelja o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Učenici zbrinjavaju baterije u za to predviđene spremnike u prostorijama škole. Kada se spremnici napune, baterije odvoze odgovorni za zbrinjavanje takve vrste otpada. Na kraju školske godine, škola dobiva priznanje za sudjelovanje te priznanje za 1., 2. ili 3. mjesto, ako ga osvoji. Za prikupljenih 1 kg baterija, škola dobiva 0,53 €.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Usmena pohvala svim sudionicima. Na kraju projekta učenici će analizirati koliko je baterija prikupljeno tijekom školske godine, usporediti s početnim ciljevima i ocijeniti uspjeh akcije.</i>

Projekt Razredni - školski	Večer matematike Klokan
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje, te ih osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka. Predstaviti matematiku kao zabavnu i zanimljivu aktivnost.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Provodi se za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Dubravka Čubrić Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Prema smjernicama Hrvatskog matematičkog društva aktivnost se provodi u školi uz koordinaciju učiteljice.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Prosinac 2026. 18. ožujka 2027. godine.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi papira, fotokopiranja i printanja radnog materijala.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.</i>

Projekt Razredni - školski	4.A, učiteljica Dubravka Čubrić Građanski odgoj - Projekt građanin: Offline na sceni
Ciljevi projekta	Izvođenje dramskog djela i plesne koreografije na pozornici, unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo. Usvajanje plesnih i glumačkih vještina i sposobnosti. Razvijanje mašte kroz scenski pokret. Razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti. Usvajanje modela održivog razmišljanja i ponašanja koje trajno utječe na kvalitetu života. Osvješćivanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda. Stjecanje znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijanje vještine uočavanja problema u zajednici i njihova kreativnog i miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima.
Namjena projekta	Upoznati dramsku i plesnu umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talente. Izraditi scenografiju, kostime, Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje emocija. Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, vanjski suradnici, učenici Potiču usvajanje i uvježbavanje aktivnosti vezanih uz plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije. Potiču usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja.
Način realizacije projekta	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se

	<i>kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.</i> <i>Realizira se u sklopu nastave međupredmetno, timski rad, suradnja s udrugama, uključivanje u oblike humanitarnog i volonterskog rada, kroz radionice, prezentiranjem projekta.</i> <i>Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Kostimografija, scenografija 100 €</i> <i>U slučaju da Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prihvati projekt, povećao bi se budžet - troškovnik jer bi projekt sadržavao više aktivnosti i sadržaja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.</i>

Projekt Razredni - školski	Rad s potencijalno darovitim učenicima: „GOAT, nastaviti će se” - podcast
Ciljevi projekta	Oснаžiti darovite učenike kroz digitalne medije. Razviti komunikacijske, socijalne i istraživačke vještine. Podizati digitalnu pismenost (snimanje, montaža, vođenje intervjua). Poticati kritičko mišljenje, autonomiju u učenju i jačanje samopouzdanja kroz rad sa stručnjacima.
Namjena projekta	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima bavljenje interesima izvan redovnog kurikuluma (znanost, tehnologija, umjetnost, sport). Upoznati sve faze medijske produkcije i potaknuti kreativno izražavanje u formatu bliskom modernim generacijama. Podizati ugled škole u zajednici.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Voditelj/ica projekta Dubravka Čubrić i ostali zainteresirani učitelji i potencijalno daroviti učenici. Mentor usmjerava i moderira proces, dok učenici preuzimaju uloge voditelja, tehničara i montažera te samostalno biraju teme i goste.
Način realizacije projekta	Projektni i timski rad kroz simulaciju prave redakcije. Realizira se kroz 6 faza: planiranje, istraživanje i pozivanje gostiju, tehničke radionice, snimanje intervjua pametnim telefonom, mobilna montaža (CapCut) te distribucija na školskim platformama.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (sukladno hodogramu od formiranja redakcije do polugodišnje/godišnje distribucije).
Okvirni troškovnik projekta	Ukoliko projekt bude prihvaćen od Ministarstva znanosti i obrazovanja iznosio bi: Ukupno: 3.180 €. (Uključuje: pametni telefon 1.100 €, laptop 1.300 €, mikrofoni 300 €, rasvjeta i stabilizacija 230 €, oprema za pohranu 180 € te softver 70 €).
Način njegova praćenja	Kroz gotove materijale (serije snimljenih i montiranih podcasta), praćenje napretka govornih i tehničkih vještina učenika te kroz kritičku refleksiju i analizu nakon svakog produkcijskog ciklusa.

Projekt Razredni - školski	Građanski odgoj - Projekt građanin: „Kad odrastem bit ću dobar čovjek - Upoznajemo heroje i gradimo bolje društvo“ (4.a, 19 učenika, učiteljica Dubravka Čubrić)
Ciljevi projekta	Upoznati profesije usmjerene na unapređivanje društva (vatrogasci, ekolozi, liječnici, misionari). Osvijestiti važnost empatije, društvene odgovornosti i javne zahvalnosti. Razvijati građansku i ekološku svijest kroz uočavanje klimatskih izazova (suše, požari). Poticati timski rad i kreativno izražavanje od najranije dobi.
Namjena projekta	Razvoj moralnih vrijednosti kod učenika kroz upoznavanje humanih zanimanja. Izrada kalendara zahvale vatrogascima „SRCE VATRENO“, čija prodaja ima humanitarni karakter za područja najviše pogođena ljetnim požarima.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Čubrić (voditeljica), učenici 4. a razreda, roditelji, vanjski gosti (vatrogasci, ekolozi, liječnici, misionari) te potencijalni izdavači i partneri. Svi sudionici potiču humanitarno djelovanje i suradnju.
Način realizacije projekta	Rad prema koracima metode Projekt građanin (intervjui, kreativne radionice, vođena rasprava i demokratsko odlučivanje). Provedba uključuje: posjet vatrogascima, izradu radova za kalendar, raspravu o klimatskim promjenama, donošenje odluke o donaciji (Omiš ili Brač), pro bono tisak i humanitarnu prodaju kalendara te susrete s ostalim stručnjacima.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (od listopada 2026. do lipnja 2027.; najmanje 15 sati godišnje kroz planirane mjesečne faze).
Okvirni troškovnik projekta	Materijali za radionice oko 50 € Tisak kalendara planira se pokriti kroz pro bono suradnju s izdavačem ili donacije, a sva prikupljena sredstva idu izravno u humanitarne svrhe.
Način njegova praćenja	Praćenje angažmana učenika u radionicama i raspravama. Vrednovanje se provodi kroz postignute rezultate humanitarne akcije (potvrda o donaciji i povratna informacija s pogođenih područja) te predstavljanje projekta roditeljima i školskoj zajednici.

Projekt Razredni - školski	Razredni - školski projekt: „Rođen u Hrvatskoj” (4. A razred, učiteljica Dubravka Čubrić)
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati zavičajna područja i geografsku raznolikost Hrvatske duž autoceste A1. Istražiti kulturnu i povijesnu baštinu Splita pod zaštitom UNESCO-a te antičku povijest Salone. Razvijati komunikacijske vještine i vršnjačku suradnju. Poticati istraživački duh, timski rad i osjećaj pripadnosti domovini.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Povezati teorijska znanja iz prirode i društva te povijesti s terenskom nastavom. Razvijati digitalnu i pisanu pismenost kroz pretputnu komunikaciju s vršnjacima. Izraditi putopisni dnevnik ili digitalnu prezentaciju o prirodnim i kulturnim ljepotama Hrvatske na ruti Zagreb - Split.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Dubravka Čubrić (voditeljica), učenici 4. A razreda, roditelji (sufinanciranje/podrška) te partnerska osnovna škola iz Splita (učenici četvrtih razreda i njihovi učitelji).</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>1. Faza (Prije puta): Pronalazak i kontaktiranje partnerske škole u Splitu, razmjena pisama, e-mailova i organizacija online video-poziva. 2. Faza (Putovanje): Terenska nastava i promatranje zavičaja uz autocestu A1. 3. Faza (Split i Salona): Vođeni obilazak povijesne jezgre Splita, Dioklecijanove palače i arheološkog lokaliteta Salona, uz uživo druženje s vršnjacima. 4. Faza (Završna): Izrada zajedničkog osvrta.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027. (Pripreme i online komunikacija od jeseni, realizacija putovanja i druženja u proljeće 2027.).</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranja (točan iznos definira se nakon prikupljanja ponuda agencija). Troškovi pretputne komunikacije su 0 €.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje redovitosti i kvalitete komunikacije s vršnjacima iz Splita. Vrednovanje se provodi kroz analizu putopisnih dnevnika učenika, uspješnost realizacije terenske nastave te zajedničku refleksiju nakon susreta uživo.</i>

Projekt Razredni - školski	Večer matematike
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Glavni cilj je razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu - planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja - uporaba tradicionalnih i modernih izvora znanja. Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Druženje roditelja i djece koji će se sat i pol vremena družiti i zabavljati rješavajući matematičke zadatke, zagonetke i probleme s ciljem razvijanja sposobnosti matematičkog zaključivanja, poticanje i izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik, Josipa Lovrić, Snježana Begić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike, učiteljica ili stariji prijatelj - učenik 7. ili 8. razreda pomaže pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Jednom tjedno tijekom listopada i studenog te svakodnevno u prvom tjednu mjeseca prosinca</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Fotokopirni papir, materijal za radne centre</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- Evaluacijski upitnici za učenike; - povratna informacija od učenika i učitelja Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi, ali i u nastavku školovanja, na nastavnom predmetu matematici i drugim nastavnim predmetima.</i>

Projekt Razredni – školski	Lucko
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja. Njegovanje timskog zajedništva i natjecateljskog duha za razvoj samopouzdanja i drugih pozitivnih karakternih osobina.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Projekt je namijenjen darovitim učenicima u području matematike od 5. do 8. razreda (najviše 12 učenika iz jedne osnovne škole može se prijaviti na natjecanje).</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik, Josipa Lovrić, Snježana Begić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika koji idu na dodatnu nastavu. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Odlazak na ekipno natjecanje u kombiniranim grupama od po četiri učenika od 5. do 8. razreda.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Jednom tjedno tijekom prosinca te svakodnevno tijekom siječnja, završavamo zadnjom subotom u siječnju kad je natjecanje i obilazak grada uz druženje svih učenika i učitelja.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Fotokopirni papir, troškovi kotizacije i tramvajske karte za odlazak na natjecanje</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Razgovor o zadatcima i osobni dojmovi sudionika. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.</i>

Projekt Razredni - školski	<i>AToM liga (ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH)</i>
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Popularizacija prirodoslovlja i matematike, razvoj zajedništva i timskog rada, motivacija za dodatni rad.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Učenici će učiti kako učinkovito raditi u timu, dijeliti ideje, međusobno se podržavati te surađivati u rješavanju zadataka. Ekipno natjecanje će poticati učenike da primijene svoja znanja iz matematike, kemije i fizike. Kroz timski rad, učenici će vježbati kritičko mišljenje, analizirati različite pristupe problemima i razvijati kreativna rješenja.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice matematike, prirode, kemije i fizike</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Aktivnost će se realizirati kroz 2 kola pisanjem testova u trajanju od 75 min po svakom kolu.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom školske godine provode se dva kola: 1. kolo studeni 2026. 2. kolo ožujak 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja i troškove umnožavanja ispitnih materijala.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju.</i>

Projekt Razredni - školski	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"</i>
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Popularizacija matematike; razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti; razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Motivacija učenja za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učitelji matematike</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Natjecanje se organizira u matičnoj školi svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u dobne skupine, a ocjena iz matematike nije uvjet sudjelovanja.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>ožujak 2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi za umnožavanje materijala za uvježbavanje zadataka, ukupno 20.00 €. Učenici plaćaju kotizaciju (do sada je iznosila 3 €) iz koje se financiraju nagrade svakom natjecatelju.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10% najboljih u RH (u svojoj kategoriji)</i>

Projekt Razredni - školski	Od jučer do sutra - matematika jednog predmeta
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Razvijati matematičko mišljenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu, poticati istraživanje, kreativnost, suradnju i digitalne kompetencije.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda s ciljem povezivanja matematike sa stvarnim životom i drugim nastavnim predmetima.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učitelji matematike - planiranje, provedba i vrednovanje.</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Projekt se provodi tijekom godine kroz mjerenje, računanje, istraživanje, obradu podataka, izradu grafova i završnu prezentaciju.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Rujan-svibanj: istraživanje predmeta, mjerenje, obrada podataka, izrada radova i završna prezentacija.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi papira, ispisa i materijala za izradu radova: do 80 €.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje rada i napretka učenika tijekom provedbe projekta te završno vrednovanje.</i>

Projekt Razredni - školski	Hrvatska kulturna baština u našim likovnim radovima
Projekt Razredni - školski	
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati učenike s kulturnom baštinom Hrvatske koja je na UNESCO-vom popisu kulturne baštine čovječanstva i prikazati je kroz likovni izričaj. Razumjeti njenu neprocjenjivu vrijednost i važnost za njenim očuvanjem i njegovanjem, te prenositi stečene spoznaje u okruženju.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Projekt je namijenjen za učenike 4.c razreda. Istraživanjem i proučavanjem kulturne baštine domovine te likovnim izražavanjem učenici se osvješćuju o neprocjenjivoj vrijednosti i ljepoti svih kulturnih dobara i važnosti za njihovim očuvanjem, te razvijaju ljubav prema domovini, njenoj kulturi i njenim posebnostima.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Na satovima Likovne kulture, Hrvatskog jezika i Prirode i društva.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>50 eura (materijali za izradu panoa za izložbu)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz likovne radove, samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika, postavljanjem izložbe.</i>

Projekt Razredni - školski	Glagoljica
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom; upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Projekt je namijenjen za učenike 4.c razreda i druge učenike zainteresirane za upoznavanje glagoljice. Učenici će upoznati glagoljicu kao dio hrvatske nematerijalne baštine i hrvatskog kulturnog identiteta i spoznati važnost njenog njegovanja i očuvanja.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel Vanjski suradnici iz Društva prijatelja glagoljice</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Na satovima Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva i satova razrednika, te u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi čuvari baštine. Kroz radionice Društva prijatelja glagoljice.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>50 eura (materijali za izradu panoa za izložbu)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz radove učenika, samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika, postavljanjem izložbe, izradom plakata.</i>

Projekt Razredni - školski	Večer matematike
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Učenici koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Prosinac 2026.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>50 eura za pripremu materijala i rekvizita (printanje, plastificiranje, kockice, žetoni i sl.)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.</i>

Projekt Razredni - školski	Priča o Vedranu
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Jačanje inkluzije u školi, prihvaćanje svih učenika kao jednako važnih i vrijednih, poticanje socijalne interakcije</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Učenik: - upoznaje odrasle osobe s intelektualnim teškoćama - aktivno sudjeluje u „Priči o Vedranu“ - navodi dobre osobine i talente svojih prijatelja iz razreda</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Delić, vjeroučiteljica Članovi udruge Arka-Korablja Učiteljice četvrtih razreda</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Učenje otkrivanjem, oluja ideja, pripovijedanje, razgovor, postavljanje pitanja</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Jedna radionica po razredu u trajanju od 45 minuta</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Osnovna sredstva za rad u učionici</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Razgovor, likovno i pisano izražavanje</i>

Projekt Razredni - školski	KNJIŽEVNO-ZNANSTVENI PIKNIK
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Učenjem o znanstvenicima i njihovim izumima (osobito na primjerima Nikole Tesle i Fausta Vrančića) provoditi istraživački rad, pisati literarne radove, napraviti rječnik po uzoru na Vrančićev petojezični rječnik (pri tome koristiti afirmativne riječi). U nastavi i izvannastavnim aktivnostima razvijati kreativnost i likovno izražavanje, bogatiti rječnik, njegovati opću kulturu i stjecati praktične vještine.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Upoznati izumitelje i znanstvenike i njihova postignuća (hrvatske i strane). Spojiti praktični (tehnički), istraživački i književni rad kroz upoznavanje biografija znanstvenika i pokušaj primjene pojedinih izuma. Istraživanjem, gledanjem predstave i izradom praktičnih, likovnih i literarnih radova razvijati svestranost. Upoznati izume Fausta Vrančića (padobran, pokretni most idr.), doba u kojem je živio i stvarao (renesansa) i na primjeru njegovog petojezičnog rječnika razvijati višejezičnost. Primijeniti znanje kroz različite aktivnosti (izrada padobrana, rječnika, likovnih i literarnih radova itd.). U učenika korelacijom među predmetima poticati</i>

	stjecanje znanja i primjenu praktičnih vještina. Upoznati biografiju Nikole Tesle i izum električne energije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Tatjana Horvat (knjižnica): koordinacija sudionika i vođenje projekta, istraživački rad u knjižnici i na internetu, organiziranje predstave „Tesla“ u školi za učenike 4., 6., 7. i 8. r. (i nekoliko učenika 3. r.) u „Mjesecu hrvatske knjige“ povodom „Svjetskog dana izumitelja“ 9.11., suradnja pri izradi petojezičnog rječnika, suradnja s učiteljicama RN – čitanje priča o znanstvenicima, (Danijela Sever Koren i Štefica Pozaić: INA Piknik književnog kluba, 3. a i b); istraživanje o izvorima energije (Marija Božek Herout: Dodatna skupina iz Prirode i društva, 3. c), istraživački rad (Snježana Kegel: INA Mali istraživači, 4. c), učitelji PN: 6. – 8.r. – upoznavanje biografija hrvatskih i stranih znanstvenika (Njemački jezik: Melita Karlovčan Radović, 7. r.), izrada petojezičnog rječnika po uzoru na Fausta Vrančića s afirmativnim riječima i vježbanje višejezičnosti (Hrvatski jezik: Tea Vidović, 6. i 8. r.), praktični radovi i izumi (Tehnička kultura: Maja Maslov, 6. r.: Faust Vrančić i 8. r.: Nikola Tesla), likovni radovi o znanstvenicima: izumi, portreti, strip (Likovna kultura: Jasna Petrić Mioč, 5. – 8. r.), upoznavanje razdoblja u kojem su znanstvenici živjeli i njihov utjecaj na tehniku i znanost (Povijest: Ivan Sekula i Domagoj Tomašek – Nikola Tesla i Faust Vrančić, 6. i 8. r.). Na početku projekta biti će predstavljen rad Fausta Vrančića kako bi učenici upoznali vrijednost njegovog petojezičnog rječnika i ujedno će time biti obilježena 25. obljetnica „Europskog dana jezika“ (26.9.).
Način realizacije projekta	Realizacija unutar skupina INA-i, dodatne, redovne nastave (učenici od 3. do 8. r. s učiteljima) i terenske nastave (maturalno putovanje 8. razreda – dio planiranog putovanja je posjet Muzeju Fausta Vrančića na otoku Prviću).
Vremenik projekta	Šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi za materijale: papir, akrilne boje, tempere, olovke, špaga, letvice, slikovnice o znanstvenicima, posjet muzeju idr.
Način njegova praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učinjenim, prezentacija projekta pred učenicima, učiteljima, roditeljima, na stručnim skupovima (ŽSV) i u lokalnoj zajednici.

Projekt Razredni - školski	U SVIJETU BAJKI BRAĆE GRIMM
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Poticanje i ostvarivanje uspješnog i kreativnog govornog izražavanja kroz čitanje, pripovijedanje i glumu na temu bajki braće Grimm. Razvoj samopouzdanja tijekom javnog nastupa.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Poticanje razvoja književnog izražavanja na hrvatskom i stranim jezicima, vježbanje višejezičnosti. Bogaćenje rječnika i razvijanje mašte. Upoznavanje hrvatskog i svjetskog jezičnog kulturnog blaga kroz dječje pripovijedanje i dramatizaciju bajki. Obilježavanje 240-te godišnjice rođenja braće Grimm (2025.-2026.), dovršetak projekta „Bajke braće Grimm za velike i male“ u šk. god. 2026./2027.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tatjana Horvat (knjižnica) - nositeljica projekta: čitanje bajki i priča učenicima 1. a (učiteljica Ksenija Barić, INA „Čitanjem do mašte“) - pripremanje igrokaza s dramatiziranim bajkama, likovni radovi na temu bajki; dramatizacija bajke „Cinderella“ (Pepeljuga) (scenografija, kostimi, vježbanje glume idr.) s učiteljicom Helenom Macan i 5. a, oblikovanje digitalnih materijala za predstavljanje projekta (digitalna knjiga, PPP isl.), objava na mrežnim stranicama knjižnice i škole; Melita Karlovčan Radović - nositeljica projekta (INA Njemačka radionica - kazalište kamišibaj: „Dornröschen“ - Trnoružica, 5. - 7. r. i predstavljanje dramatiziranih bajki braće Grimm u tehnici kazališta sjena).</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Realizacija unutar skupina INA-i, dodatne i redovne nastave (učenici 1. i 5. - 7. r. s učiteljima). Predstavljanje rezultata projekta o Grimmovima bajkama na mrežnim stranicama knjižnice i škole.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Kroz šk. god. 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz vježbanje pripovijedanja i scenskog nastupa. Predstavljanje u školi pred učiteljima, roditeljima i vršnjacima uoči Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.) i Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade (20.3.).</i>

Projekt Razredni – školski	Čajanka s tetom Juliom 6
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson.</i> <i>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja.</i> <i>Unaprijediti čitalačku pismenost i razviti redovite čitalačke navike.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Popularizirati knjigu i kulturu čitanja među učenicima kako bi im se približila pisana riječ i usadio interes prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.</i> <i>Poticati učenike na razmišljanje, povezivanje i kreativnost.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica Katarina Kefelja, produženi boravak 2. b</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Čitanje, analiza i sinteza pročitaneog teksta, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku, kreativno stvaralaštvo, izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi za potrebne knjige.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenika, učenički radovi, evaluacijski listić, prezentacija projekta.</i>

Projekt Razredni – školski	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u produženom boravku.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Omogućiti učenicima da tijekom nastavne godine na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima. Poticati aktivno sudjelovanje i suradnju te proširiti znanje opće kulture.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica Katarina Kefelja, produženi boravak 2. b</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Priprema i organizacija aktivnosti prilagođenih dobi učenika. Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi printanja i fotokopiranja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenika, učenički radovi, evaluacijski listić, prezentacija projekta.</i>

Projekt Razredni – školski	eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 9
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati se sa životom, radom i rukopisima različitih likovnih umjetnika diljem svijeta i u domovini. Usvojiti i razumjeti likovni jezik. Razlikovati i primjenjivati različite likovne tehnike i načine rada.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Poticati kreativnost, kritičko razmišljanje i likovnu pismenost. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja različitim likovnim tehnikama stvarajući likovna djela.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica Katarina Kefelja, produženi boravak 2. b</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Radionice likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi za likovne blokove i likovni pribor.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenika, učenički radovi, evaluacijski listić, uređenja razrednog panoa i prostora škole, izložba radova, prezentacija projekta.</i>

Projekt Razredni - školski	Čajanka s tetom Juliom 6
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Upoznati učenike s različitim djelima dječje spisateljice Julie Donaldson.</i> <i>Poticati ljubav prema knjizi i čitanju te razvijati redovite čitalačke navike.</i> <i>Unaprijediti čitalačku pismenost, aktivno slušanje i razumijevanje pročitano.</i> <i>Poticati učenike na razmišljanje, povezivanje i kreativno izražavanje.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Popularizirati knjigu i kulturu čitanja među učenicima te razvijati interes za čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena.</i> <i>Poticati učenike na razmišljanje, zaključivanje, povezivanje i kreativnost.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica Kristina Lovrić, produženi boravak 2. a</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Čitanje i interpretacija odabranih slikovnica Julije Donaldson, razgovor o pročitano, rješavanje tematskih listića, kreativno stvaralaštvo, izrada vlastitih i grupnih ilustracija te gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku.</i> <i>Uz svako čitanje organizira se čajanka.</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Troškovi za potrebne knjige i slikovnice te materijal za kreativne aktivnosti.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenika tijekom aktivnosti, učenički radovi, tematski listići, evaluacijski listić i prezentacija projekta.</i>

Projekt Razredni - školski	KLUB MLADIH TEHNIČARA - UČIMO I STVARAMO!
Ciljevi projekta	Kod učenika razvijati praktične vještine i primjenu znanja stečenog u nastavi i izvannastavnim aktivnostima na primjeru izrade makete škole i naselja Trnovčica. Pri tome će učenici uz pomoć alata za izrezivanje elemenata za izradu maketa naučiti koristiti digitalnu tehnologiju. Dodatno će jedna skupina učenika istražiti hrvatsko tradicijsko graditeljstvo na primjeru drvenih kuća i tako naučiti razliku između modernog i tradicijskog oblika gradnje.
Namjena projekta	Na primjeru izrade makete škole učenici će učiti o modernoj arhitekturi i upoznati način na koji je škola bila zamišljena. Izradom makete u umanjenom obliku naučiti će što je tlocrt i kako se prenose mjere. Uz to će istražiti o naselju Trnovčica. Kao dodatnu aktivnost istražiti će hrvatsko tradicijsko graditeljstvo na primjeru drvenih kuća. U projektu će prema svojim interesima i sposobnostima moći sudjelovati različiti uzrasti učenika.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Klub mladih tehničara - prenošenje omjera na drvo crtanjem, izrezivanje dijelova makete, bojanje i ukrašavanje dijelova makete (fasada, prozori, vrata), izrada dodataka (ograda, vrt, staza); pravilno sastavljanje dijelova makete (5. - 8. r.) - Maja Maslov - učiteljica tehničke kulture Likovna i Umjetnička grupa - oslikavanje dijelova makete (5.-8.r.) - Jasna Petrić - Mioč - učiteljica likovne kulture Matematika - omjeri i proporcije u izradi maketa (7.r.); geometrijski oblici u vanjskoj i unutarnjoj arhitekturi škole (trokut, pravokutnik, kvadrat, krug) - Snježana Begić - učiteljica fizike i matematike Domaćinstvo - Mladi čuvari baštine - oslikavanje maketa kuća, crtanje tradicijskih kuća (4. r.) - Snježana Kegel - učiteljica razredne nastave Istraživanje o naselju Trnovčica i gradnji škole (4. - 7. razred) - Tatjana Horvat - knjižničarka
Način realizacije projekta	Realizacija unutar skupina INA-i, dodatne i redovne nastave (učenici od 3. do 8. r. s učiteljima).
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027
Okvirni troškovnik projekta	Ukupni troškovi projekta u eurima: 3225,00
Način njegova praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učinjenim, prezentacija projekta pred učenicima, učiteljima, roditeljima, na stručnim skupovima (ŽSV) i u lokalnoj zajednici.

Projekt Razredni - školski	Ljubavna slikovnica
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Potaknuti međugeneracijsku suradnju i razvijati kreativnost, empatiju i jezične vještine kod učenika 6.razreda kroz stvaranje slikovnica s temom ljubavi koje će biti namijenjene učenicima 2.razreda</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Kroz projekt učenici uče kako se ljubav može izražavati riječima i slikom te razvijaju osjećaj odgovornosti i brige za mlađe.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Marina Mihaljević Karamatić i učenici 6.a Učiteljica Sara Horjan i učenici 2.a</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Individualni rad Rad u skupinama</i>
<i>Vremenik projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>-</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje kreativnosti i originalnosti u osmišljavanju sadržaja i ilustracija. pregled i vrednovanje završnih slikovnica. Učenici 2.razreda čitaju na satu razrednika i vrednuju slikovnice učenika 6.razreda prema zadanim smjernicama.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Susjed tehničar 5</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-razvijati socijelne vještine kod učenika -poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreaativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivnje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Valentina Dijačić, OŠ Retkovec, Zagreb Maja Maslov, OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Suradnja škola: OŠ Retkovec, OŠ Antuna Branka Šimića - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom šk.god. 2026./27. - 2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	100 eura ; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,elektroničke komponente, ...)
<i>Način njegova praćenja</i>	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost,program i/ili projekt (ŠPP)	„Menta i Fizi nisu u krizi“ Program očuvanja mentalnog i fizičkog zdravlja
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornosti prema vlastitom fizičkom i mentalnom zdravlju, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, poučavanje učenika emocijama i primjerenom načinu izražavanja istih, poticanje razvoja vještina nošenja sa životnim situacijama i mogućnosti donošenje izbora i odluka. Osvještavanje povezanosti misli, osjećaja i ponašanja, poticanje na samokontrolu ponašanja. Promocija zdravog načina života, prepoznavanje razloga protiv korištenja sredstava ovisnosti, smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanje djece.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Mentalno i tjelesno zdravlje međusobno su povezani i podjednako važni, stoga je od izuzetne važnosti raditi na cjelokupnom osnaživanju djece i mladih. Narušeno mentalno zdravlja u dječjoj dobi i suočavanje s mentalnim problemima tijekom adolescencije rizični su čimbenici za probleme mentalnoga zdravlja i lošiju kvalitetu života te ostvarivanje osobnih potencijala u kasnijoj dobi. Problem ovisnosti također je jedan od najtežih javnozdravstvenih problema. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije, a mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su razvoju samopoštovanja, upoznavanju različitih emocionalnih stanja i primjerenog načina iskazivanja intenzivnih neugodnih emocija, adaptivnom načinu suočavanja sa stresom, sprečavanju i samozaštiti u potencijalno opasnim situacijama te informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti, a sve u cilju usmjeravanja učenika na izbor zdravih životnih odluka te usvajanje zdravih životnih navika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda Učiteljice prirode i biologije Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske 2026./2027. godine.

Plan aktivnosti za učenike:

- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom (teme: pravilna prehrana, promocija odgovornog ponašanja, utjecaj medija i vršnjaka, vršnjački pritisak i samopoštovanje, osjećaji, slobodno vrijeme)
- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje nastavnih predmeta prirode, biologije i TZK-a (osnivanje sportskih skupina, razvijanje fizičke kondicije, poučavanje o očuvanju i unapređivanju zdravlja, razvijanje zdravstveno-higijenskih navika)
- „Skrivene kalorije“ (3. razredi) - suradnja sa ambulantom školske medicine (kroz razgovor i igru ispitati znanje o prehrani učenika, obrazovanje o vrjednijim namirnicama koje sadrže vitamine i minerale koji pomažu u rastu i razvoju djece)
- psihoedukativne radionice školske psihologinje
 - 1. razredi - „Veliko klupko osjećaja“
 - 2. razredi - „Put do sreće“
 - 3. razredi - „Hrabrice“, „Kako ukrotiti zmaja“
 - 4. razredi - „U lov na misli“
 - 5. razredi - „Što mi se to događa?“
 - 6. razredi - „S emocijama na »ti«“
 - 7. razredi - „Kako si?“, „Moje ogledalo“
 - 8. razredi - „Misli kao zebra“
- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i očekivanja kroz pedagoške radionice pedagoginje za učenike 3., 5., 7. i 8. razreda
 - 3.razredi- „Pohvaljujem te“
 - 5.razred - „Ja sam važan/važna“
 - 7.razredi - „Odolijevanje pritisku vršnjaka“
 - 8.razredi - „Važno je ne započeti“

Obilježavanje važnih datuma :

- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenoga - 15. prosinca), Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada), Svjetski dan borbe protiv alkoholizma (1.travnja), Svjetski dan nepušača (17.studenoga)

Plan aktivnosti za roditelje:

- Digitalno djetinjstvo - predavanje šk. psihologinje za roditelje učenika 1. razreda
- Kako mogu osnažiti svoje dijete? - predavanje šk. psihologinje za roditelje učenika 2. razreda
- Ocjena nije ogledalo djeteta: Kako reagirati na školski neuspjeh? - predavanje šk. psihologinje za roditelje učenika 3. razreda
- Roditeljski stilovi - predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 5. razreda

	- Nove ovisnosti: rizici za mlade, izazovi za sve - predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 7. razreda - Roditeljski sastanak, 7. i 8. razredi - dogovor oko preventivnih i intervencijskih mjera na maturalskom putovanju i terenskoj nastavi - Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - MAH 2, za roditelje učenika 6. razreda - individualno savjetovanje (u skladu s potrebama) - predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi) Plan aktivnosti za učitelje: • Edukacija i poticanje učitelja na kritičko promišljanje o mentalno-zdravstvenim potrebama djece i mladih. • Upućivanje učitelja na postojeću literaturu. Pomoć stručnih suradnika učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Informiranje roditelja učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2025./2026. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Ruka prijateljstva“ Program prevencije nasilja među vršnjacima
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati međusobno poštovanje, prihvaćanje različitosti, rješavanje sukoba mirnim putem u skladu s nenasiljem te odbacivanje nasilničkog ponašanja u razredu i izvan škole; poticati zajedništvo, suradnju i međusobno druženje bez nasilja; shvatiti značenje sukoba; razlikovati nenasilne i nasilne načine rješavanja sukoba; upotrebljavati asertivni način rješavanja nastalih sukoba. Razvijati empatiju i djelovati na smanjenje nasilja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Svjedoci smo vremena u kojem živimo i sve češćih oblika neprimjerenog ponašanja maloljetnika. U školskom okružju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Stoga, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako bi se nepoželjni oblici ponašanja sveli na minimum. Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Program će se realizirati na satovima sata razrednika tijekom cijele školske 2026./2027. godine. Plan aktivnosti za učenike: • Sociometrija - anketno ispitivanje učenika po razredima tijekom šk. godine - šk. psihologinja - razrednici i stručne suradnice će temeljem sociometrije analizirati odgojnu situaciju u razrednim odjelima i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje • Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubaznosti (13. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca) - razrednici u svojim razrednim odjelima • Obilježavanje Dana ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (25. veljače) • Radionice na satovima razrednika od 1. do 8. razreda: • <u>1. razred</u> - „Različiti, a isti“, „Dobrota u nama i oko nas“ - radionice šk. pedagoginje - „Srce prijateljstva“- radionica šk. psihologinje

- 2. razred
 - „Jesmo li prijatelji“, „Kako bi se osjećao/la kad...?“, „Nepoželjne riječi“ - radionice šk. pedagoginje
- 3. razred
 - „Sukobi i kako ih riješiti“- radionice šk. pedagoginje
- 4. razred
 - „Moć riječi i djela“; „Žirafa ili zmija - kako reći, a ne povrijediti?“ - radionice šk. psihologinje
 - „Ne rugaj se“, „Riješimo dvojbu - zlostavljanje ili...?“-radionice šk. pedagoginje
- 5. razred
 - „Recept za prijateljstvo“- radionica šk. pedagoginje
- 6. razred
 - „Stvaranje pozitivnog ozračja u učionici- učionica bez zlostavljanja“, „Empatija i podrška“- radionice šk. pedagoginje
 - „Mislim svojom glavom i ne bojim se reći NE“- radionica šk. psihologinje
- 7. razred
 - „Moje ogledalo“ - radionica šk. psihologinje,
 - „Međuvršnjačka komunikacija“ - radionica šk. pedagoginje
- 8.razred
 - „Ogovaranje i glasine“- radionica šk. pedagoginje

Plan aktivnosti za roditelje:

- prvi roditeljski sastanak od 1.-8. razreda - upoznavanje roditelja s postojećim pravilnicima i protokolima vezanim uz postupanje u slučaju nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Pravilnik o kućnom redu)
- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - MAH 2 (6. razredi)
- predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi)
- individualno savjetovanje (u skladu s potrebama)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene razvojne teškoće.
- Na Razrednim vijećima analizirati problematične učenike i nepovoljne obiteljske situacije te

	dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila). Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učitelja s postojećim pravilnicima i protokolima – Kako postupati s vršnjačkim nasiljem – Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2026./2027. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Na sigurnoj mreži“ Program zaštite djece i mladih na internetu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razumjeti ulogu medija u svakodnevnom životu, prepoznati potencijalne opasnosti medija. Podučiti učenike opasnostima i načinima zaštite na internetu, razvijati vještine potrebne za odgovorno te primjereno služenje i komuniciranje virtualnim putem. Prepoznati oblike elektroničkog nasilja, podučiti učenike načinu sprječavanja takvih neprimjerenih oblika ponašanja. Osvijestiti važnost vlastite ulogu u sprječavanju elektroničkog nasilja. Oснаžiti učenike da u slučaju nasilja na internetu potraže podršku i pomoć od strane roditelja, učitelja, stručnih suradnika u školi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Početak trećega tisućljeća u znaku je novih informatičkih dostignuća, a broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji imaju na današnje adolescente pozitivne učinke zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Unatoč tomu, dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije nosi sa sobom i iznimno negativne posljedice, kao što je sve veća prisutnost elektroničkog nasilja. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja. Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima, a povezan je i prožima se s programom prevencije nasilja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Marina Barišić, učiteljica informatike Veronika Skrivanek, učiteljica informatike Učitelji (razrednici)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Program će se realizirati na satima Sata razrednika i Informatike tijekom školske 2026./2027. godine. Plan aktivnosti za učenike: • Predavanja i radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema. - Obilježavanje važnih datuma - Dan sigurnosti na Internetu (veljača 2026.); - HAKOM brošure za učenike - Elektroničko nasilje (5. razred) - šk. pedagoginja - Sigurni na Internetu (6. razred) - šk. pedagoginja - „Život na mreži“ - (7. razred) - šk. pedagoginja

	- „Internet bez filtera“ - (8. razred) - šk. pedagoginja Plan aktivnosti za roditelje: - HAKOM brošure „Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona“ - Individualno savjetovanje (prema potrebi) - „Odrastanje online: Što se događa iza ekrana?“ - predavanje šk. psihologinje na roditeljskom sastanku u 6. razredima Plan aktivnosti za učitelje: - Edukacija učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju i osvještavanju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj, o zaštiti djece od nasilja te o strategijama prevencije. Upućivanje učitelja na postojeću literaturu. - Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica te roditeljskih sastanka. - Pomoć stručnih suradnica učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće. - Na Razrednim vijećima analizirati problematične situacije, te dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila). Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učiteljima s postojećim pravilnicima i protokolima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Informiranje roditelja učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2026./2027. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Učenje nije mučenje“ Program razvoja vještina upravljanja svojim učenjem
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Preuzimanje odgovornosti i kontrole nad svojim učenjem. Postavljanje realnih ciljeva učenja, a sukladno njima prilagodba planiranja i organiziranja svog učenja. Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja. Razvijanje vještina za stvaranje prikladnog, poticajnog i ugodnijeg okruženja za učenje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program je primarno namijenjen učenicima predmetne nastave odnosno učenicima petih razreda. Prijelazom u predmetnu nastavu učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Postavljanjem realnih ciljeva povezanih s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike petih razreda na satima razrednika kroz metode suradničkog učenja, diskusiju, samostalno rješavanje problema. Individualno savjetovanje i pomoć u učenju za sve učenike od 1. do 8. razreda (po potrebi). Kroz aktivnosti će se s učenicima raditi na osvješćivanju vlastitog načina učenja, planiranju vremena potrebnog za izvođenje zadataka i određenih aktivnosti (izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana). Učenike će se savjetovati o stvaranju prikladnog fizičkog okruženja za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Podučavat će ih se strategijama učenja i strategijama upravljanja svojim učenjem. Plan aktivnosti za učenike: • Predavanja i radionice za učenike 5. razreda na satima razrednih odjela: - Kako učim? - Planiranje i organiziranje vremena • Individualno savjetovanje, po potrebi

	<i>Plan aktivnosti za roditelje:</i> - <i>Individualno savjetovanje (u skladu s potrebama).</i> - <i>Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta.</i> <i>Plan aktivnosti za učitelje:</i> <i>Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u jačanju odgovornosti za vlastito učenje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rujan i listopad 2026., tijekom šk. godine (po potrebi)</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (15 eura).</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Povratna informacija od učenika i učitelja. Vještine stečene tijekom rada primjenjivati u svakodnevnom radu što pomaže u ostvarivanju školskog uspjeha te nastavku školovanja. U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Tvornica radnih navika“ Program razvoja i jačanja radnih navika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje samodiscipline i osjećaja odgovornosti, podučavanje učenika tehnikama učinkovitog organiziranja i planiranja raspoloživog vremena. Razvijanje vještina za stvaranje poticajnog i pozitivnog ozračja za učenje. Poticanje učenika na odgovorno izvršavanje školskih obveza (redovito pisanje domaće zadaće, poštivanje zadanih rokova i sl.)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program razvoja i jačanja radnih navika namijenjen je učenicima 3., 4. i 7. razreda osnovne škole. Učenici trećeg razreda više ne pohađaju produženi boravak i samim time dolazi do niza promjena u organizaciji samog učenja i pisanja zadaće koje se sada odvija kod kuće. Domaća zadaća sastavni je dio školovanja i potrebna je za razvijanje svijesti o radu i uloženom trudu, a rješavajući je, učenik razvija koncentraciju, radne navike i želju za postizanjem što boljeg uspjeha. Prelaskom u četvrti razred dolazi do određenih promjena u smislu povećanja školskih zahtjeva i očekivanja, pri čemu se u većoj mjeri uočava razvijenost radnih navika učenika. Učenicima se daju savjeti i smjernice za učinkovitiju organizaciju učenja i školskih obveza, s ciljem postupnog razvijanja i jačanja radnih navika te preuzimanja veće odgovornosti za vlastito učenje. U 7. razredu učenici se susreću s novim predmetima (biologija, fizika, kemija) te povećanim opsegom nastavnog gradiva. Ukoliko se školske obaveze ne ispunjavaju redovito doći će do slabog uspjeha i učenikova nezadovoljstva. Važno je od početka školovanja navikavati učenike da je redovito učenje i pisanje domaće zadaće njihova obaveza i prioritet. Osiguranje pozitivne i neopterećene atmosfere, mjesto za učenje te pravilno usvojene radne navike samo su neki od preduvjeta za uspješno učenje i napredovanje učenika. Osim toga, učenike je potrebno motivirati za sam proces učenja te ih navoditi na razmišljanje zašto je učenje bitno.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: „Učenje ne mora biti mučenje“ – 3. razredi

	„Od jeseni sam petaš" - 4. razredi „Organizacija i planiranje učenja" - 7. razredi Plan aktivnosti za roditelje: - „Radne navike učenja" - predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 1. razreda - „Važnost domaće zadaće i redovitog učenja"- predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 3. razreda - „Prijelaz učenika iz 4. u 5. razred" - predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 4. razreda Plan aktivnosti za učitelje: - Savjetodavni rad s učiteljima vezano uz učenike kod kojih se primjećuju slabije razvijene radne navike i teškoće u izvršavanju školskih obveza - Poticati učitelje na jačanje primjene stečenih kompetencija u školskim aktivnostima. Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike - listopad 2026. Predavanja na roditeljskim sastancima - u dogovoru s razrednim učiteljicama tijekom školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tehnička pomagala dostupna u školi.
Način njegova praćenja	Povratna informacija od učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Kamo dalje?“ Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, o programima srednjoškolskog obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu i programu koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno-obrazovnih organizacija). Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednice 8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: - Predavanje šk. pedagoginje „Kamo nakon osnovne škole?“ (obrazovni sustav, bodovanje, popis škola i zanimanja) - Upitnik interesa i kompetencija - upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - šk. pedagoginja - Upoznavanje učenika s dokumentima vezanim za upis : Odluka o upisu u 1. razred srednje škole, Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole, Natječaj za upis učenika u 1. razred srednje škole - Sistematski pregledi učenika, upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede - Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - Individualno profesionalno

	usmjeravanje učenika osmih razreda (učenika s teškoćama u razvoju, učenika sa zdravstvenim teškoćama te neodlučnih učenika) - Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja - Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole Plan aktivnosti za roditelje: - Upoznati roditelje učenika o postupku prijave i upisa u prvi razred srednje škole. - Individualno savjetovanje. Plan aktivnosti za učitelje: - Pomoć stručnih suradnica razrednicama u organizaciji i provedbi aktivnosti vezanih za upis učenika u srednju školu. Praćenje učenika u procesu profesionalnog usmjeravanja od strane razrednika i stručnih suradnica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva za radionice i fotokopiranje (20 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnici za učenike. Povratne usmene informacije učenika i roditelja. U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Educirati djelatnike škole i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Educirati roditelje o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece. Učenici će moći definirati osobno pravo na sigurnost, identificirati potencijalno opasne situacije u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe, postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja i samozaštite, postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju te poznavati načine pružanja podrške drugoj djeci.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga roditelja „Korak po korak“ CAP tim Osnovne škole A. B. Šimića: Magdalena Rajčević, psihologinja, Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja, Danijela Sever-Koren, učiteljica razredne nastave i Snježana Kegel, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratkapredavanja i rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Studen 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.
Način njegova praćenja	Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	TeenCAP program (Program prevencije napada na tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine u postupanju u opasnim situacijama. Mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	TeenCAP program je program prevencije napada na tinejdžere. TeenCAP je razvio Međunarodni centar za prevenciju nasilja iz SAD-a, kao odgovor na nasilje u životima adolescenata, a u Hrvatskoj ga provodi Udruga roditelja „Korak po korak“ u suradnji sa školama. Namijenjen je svim učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. TeenCAP nastoji spriječiti napade na tinejdžere poučavajući ih kako prepoznati i kako se nositi s potencijalno opasnim situacijama te informiranjem odraslih koji su im važni da prepoznaju i brinu o mladima koji su zlostavljani.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga roditelja „Korak po korak“ TeenCAP tim Osnovne škole A. B. Šimića: Magdalena Rajčević, psihologinja, Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	TeenCap ima tri sastavnice: predavanja za djelatnike škole, predavanje za roditelje i radionice za učenike osmih razreda. Predavanja za djelatnike i roditelje pružaju informacije o napadima na tinejdžere - kako prepoznati žrtve napada, kako pomoći mladima u kriznim situacijama te obvezi prijavljivanja zlostavljanja. Kroz ciklus od 4 radionice za učenike kombiniraju se vođena grupna rasprava i niz scenarija (kratkih priča) usredotočujući se na situacije s kojima se tinejdžeri često susreću. Teme o kojima se raspravlja uključuju napad neznanca, batine, nasilje u vezi i seksualni napad. Strategije čija je svrha zaštita tinejdžera uključuju zalaganje za sebe, traženje pomoći od odrasle osobe kojoj vjeruju i samoobranu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	siječanj/veljača 2027.

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak”: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak”.</i>

KLASA:602-12/26-01/1
URBROJ:251-316-07-26-1

U Zagrebu, 6. listopada 2026.

Predsjednica ŠO: Kristina Velkavrh

Ravnateljica: Stanka Pupić
