

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
10 040 ZAGREB, Krotovica 15

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina
2024./2025.

U Zagrebu, listopad 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u kojem stoji da:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 12. Statuta OŠ Antuna Branka Šimića, 10 040 Zagreb, Krotovica 15, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice Škole donosi

K U R I K U L U M
OŠ Antuna Branka Šimića
10 040 Zagreb, Krotovica 15

SADRŽAJ:

1.	OSOBNI PODACI O ŠKOLI	4
2.	SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA	5
2.1.	Vizija Škole	5
2.2.	Kratkoročni ciljevi	5
2.3.	Dugoročni ciljevi	5
3.	IZBORNA NASTAVA	6
3.1.	Informatika	6
3.2.	Njemački jezik	13
3.3.	Vjeronauk - katolički	14
4.	DOPUNSKA NASTAVA	23
5.	DODATNA NASTAVA	37
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	74
7.1.	Izvanučionička nastava – 1. razred	
7.2.	Izvanučionička nastava – 2. razred	
7.3.	Izvanučionička nastava – 3. razred	
7.4.	Izvanučionička nastava – 4. razred	
7.5.	Izvanučionička nastava – 5. razred	
7.6.	Izvanučionička nastava – 6. razred	
7.7.	Izvanučionička nastava – 7. razred	
7.8.	Izvanučionička nastava – 8. razred	
8.	PROJEKTI	100
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	119

1.OSOBNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
Adresa škole:	Krotovica 15, 10 040 ZAGREB
Županija:	GRAD ZAGREB
Telefonski broj:	01/2864-000
Broj telfaksa:	01/2987- 052
Internetska adresa:	www.os-absimic-zg.skole.hr
Internetska pošta :	ured@os-absimic-zg.skole.hr
Šifra škole:	21-114-026
OIB	04467652234
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-95/1277-2; MBS:080016137 od 21.11.1995. Tt-10/4847-2; MBS:080016137 od 04.05.2010.
Ravnateljica škole:	STANKA PUPIĆ
Zamjenica ravnateljica:	/
Voditelj smjene (satničar):	Maja Maslov, Sanja Nekić, Ana Domazet
Broj učenika:	521
Broj učenika u razrednoj nastavi:	252
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	269
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	47
Broj razrednih odjela u školi:	26
Broj razrednih odjela razredne nastave:	13
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	13
Broj smjena:	2
Broj radnika:	69
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja razredne nastave – produženi boravak:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj pomoćnika u nastavi	7
Broj ostalih radnika:	19
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	85
Broj specijaliziranih učionica:	10
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

2. SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA

2.1.VIZIJA ŠKOLE

Suvremeno opremljena škola s kvalitetnim učiteljima spremnim na dodatnu edukaciju i cjeloživotno obrazovanje koji će na suvremen i sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

2.2.Kratkoročni ciljevi:

- Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenja učenika
- Smanjiti stupanj nasilja među djecom i poboljšati radnu disciplinu
- Afirmirati općedruštvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti baštine, kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

2.3.Dugoročni ciljevi

Cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama, u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijanjem kulture ponašanja učenika i moralnih vrijednosti
- razvijanjem ekološke, zdravstvene i građanske kulture
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 1. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 1. razredu:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija – poznavanje temeljnih koncepata rada računala i digitalnih uređaja; prepoznavanje digitalne tehnologije; razlikovanje digitalnih sadržaja.</p> <p>Računalo i razmišljanje - rješavanje jednostavnih logičkih problema; razvoj vještina logičkog zaključivanja;</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija – razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju s poznatim osobama; samostalan odabir prikladnih digitalnih sadržaja i programa;</p> <p>e-Društvo – odgovorno, sigurno i učinkovito korištenje IKT-om; razumijevanje kako se zaštititi na internetu; primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu;</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e,- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice – samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 2. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 2. razredu:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija – objašnjavanje uloge programa u uporabi računala; uz pomoć učitelja koristi se internet u sigurnom digitalnom okruženju; pretražuje preporučene sadržaje, Računalo i razmišljanje - rješavanje jednostavnih logičkih problema; analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak u programskom jeziku te po potrebi ispravlja pogrešan redoslijed; stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija – korištenje uređaja i programa za jednostavne zadatke; izrada digitalnih radova; sigurna komunikacija u digitalnom okruženju.</p> <p>e-Društvo – prepoznavanje i opisivanje poslova u kojima se koristi IKT; korištenje e-usluga u školstvu; analizira i ispravno reagiranje na opasnosti u online okruženju; odgovorno ponašanje.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice – samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 3. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 3. razredu:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija – korištenje simbolima za prikaz podataka; analiziranje jednostavne hardverske i softverske opreme i poteškoća koje se mogu pojaviti na opremi.</p> <p>Računalo i razmišljanje - stvaranje programa u kojem se služi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom; slaganje podataka na koristan način.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija – samostalan odabir uređaja i programa; izrada digitalnih radova prema uputama; snalaženje u sigurnom digitalnom okruženju; suradničko online okruženje.</p> <p>e-Društvo – primjereno reagiranje na svaku opasnost ili neugodnost u digitalnom okruženju; zaštita osobnih podataka.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice – samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 4. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Predmet Informatika u obrazovnom sustavu omogućava učenicima stjecanje vještina za uporabu IKT-e kroz multimediju, e-učenje, rješavanje problema uporabom programskog jezika, pripremi, izradi, ispitivanju programa (rješavanje problema i programiranje). Cilj je poticati učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja. Stečeno znanje i vještine usvojeni u Informatici podrška su u svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Četiri su domene kroz koje će se realizirati ciljevi predmeta Informatika u 4. razredu:</p> <p>Informacije i digitalna tehnologija – objašnjavanje koncepta računalne mreže; proučavanje načina interakcije čovjek – stroj; korištenje simbolima za prikaz podataka.</p> <p>Računalo i razmišljanje - stvaranje programa u kojem se služi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom korištenjem vizualnog okruženja; slaganje podataka na koristan način; rješavanje složenijih logičkih zadataka uporabom računala ili bez uporabe.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija – samostalan odabir uređaja i programa za zadani zadatak; izrada samostalno osmišljenih digitalnih radova te vrednovanje istih; snalaženje u sigurnom digitalnom okruženju..</p> <p>e-Društvo – primjena uputa za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu za računalom; analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje i uporabu IKT-e.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje tehnologije za učenje, život i rad, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-e, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izborna nastava u razrednoj učionici ili u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Izlazne kartice – samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje od strane učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika - 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem uz pomoć odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p>Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih podataka i videopodataka na računalu.</p> <p>U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekog ne nužno računalnoga problema.</p> <p>U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik se koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p> <p>Učenik priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. Kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>U domeni e-društvo učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.</p> <p>Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.</p> <p>Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. u suprotnoj smjeni od redovite nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice – učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika - 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.</p> <p>Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p> <p>Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p>U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima, prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja, opisuje postupak objavljivanja digitalnih sadržaja, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>U domeni e-društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. u suprotnoj smjeni od redovite nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice – učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

3.2. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	NJEMAČKI JEZIK – 4. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine usmene i pisane komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života, vještine strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika - razviti sve četiri jezične vještine -ovladati određenim leksičkim i fonetskim znanjem te jezičnim strukturama -razviti motivaciju za učenje njemačkog jezika -razviti samostalnost i kreativnost -razviti sposobnost slušanja i međusobnog uvažavanja -osposobiti učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje njemačkog jezika s učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju interes za drugi strani jezik, razvijanje vještina komuniciranja i pisanja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika, razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti, razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovite nastave prema GiK-u za njemački jezik kao drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati godišnje po) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 200 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje, opisno vrednovanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje za učenje i kao učenje i sumativno vrednovanje - pisane provjere znanja, provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog izražavanja - praćenje samostalnosti u ovladavanju jezikom te praćenje usvojenosti kulturno civilizacijskih sadržaja OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: - komunicirati na njemačkom jeziku - pisano se izraziti - pasivno i aktivno slušati i razumjeti slušni zapis - razumjeti kratke, srednje duge i duge tekstove globalno i selektivno, izražajno čitati - kreirati dramaturgijom na stranom jeziku - aktivno primijeniti gramatičke zakonitosti - prepoznati kulturu zemalja njem. govornog područja

3.3. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUK 1.A
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi. Upoznati neke ključne događaje i osobe u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu upoznati prijatelja svih ljudi. Usvojiti neke jednostavne molitve Bogu i izgraditi stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima kao i životu općenito.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ana Matić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje
Način njegova praćenja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUK 1.b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost zajedništva i poštovanja među ljudima (u obitelji, školi, crkvi) i s Bogom - otkriti u biblijskom tekstu o stvaranju Božju dobrotu i ljubav te da je čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj - prepoznati da je Biblija sveta knjiga kršćana koja sadrži tekstove važne za život - upoznati i opisati neke svece (Božje prijatelje), koji su sveto živjeli na zemlji, a sada su s Bogom u nebu - imenovati i opisati najvažnije kršćanske blagdane i običaje u došašću i korizmi - prepoznati u biblijskim pričama o Isusu Sina Božjega i Učitelja koji poziva na nasljedovanje (biti njegovi učenici) - usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu - u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga - otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate o zadanim temama - učenici navode i objašnjavaju zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUUK 2. a,b,c,d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati istine vjere, otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Bože blizine. Upoznati i uvidjeti da je Isus Božji dar ljudima. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka. Naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ana Matić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje
Način njegova praćenja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUČ – 3.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga -otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga - otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Danijela Grgurev
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga - otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života -otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv -upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima -naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izmjena učeničkih iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, prirode i čovjeka - razgovarati o Bogu kojega čovjek ne može vidjeti fizičkim očima ali ga upoznaje kroz njegova stvorenja i ljepotu svemira koji ga okružuje - učenje Deset zapovjedi i njihova interpretacija primjerena dobi i potrebama učenika - raspravljanje i tumačenje o snazi kojom Duh Sveti djeluje u ljudima i u životu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Danijela Grgurev
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom - učenici će interpretirati i analizirati tekst, izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno -izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati -molitveno-meditativno se izražavati - prepoznati koje zapovijedi se odnose na njih te kako ih mogu primijeniti u svom životu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUUK: 5.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive - Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovskokršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan - Vrhunac identifikacije ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta - Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. - Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima. - U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. - Prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, u književnosti i umjetnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: - razvijati različite oblike molitvenog izražavanja – razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada analizirati odabrane biblijske tekstove - uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja. - Opisati poslanje biskupa i svećenika, redovnika i redovnica te vjernika laika u Crkvi. - Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: - učenici će interpretirati i analizirati tekst - izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno - slušati i pripovijedati - izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste - molitveno-meditativno se izražavati
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	osnovna elementarna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUČ 6. a,b,c,d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče prisutnosti kršćanstva. Prihvatiti Krista kao konačnog Spasitelja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ana Matić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje
Način njegova praćenja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUUK SEDMI RAZRED
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- Upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja - Na tom putu učenici otkrivaju i usvajaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- učenici će dobiti upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja - razvijati razne oblike molitvenog i meditativnog izražavanja - razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada - raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati - vrednovati i primjenjivati stečena znanja, rješavanje problema, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i župi
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- interpretiraju i analiziraju biblijske tekstove - sudjeluju u debati - interpretativno čitaju zadane tekstove - pisano se izražavaju - slušaju i prepričavaju zadane tekstove - izrađuju razredne ankete o ponašanju - samovrednuju vlastito ponašanje - izrađuju i prezentiraju plakate i prezentacije o zadanim temama - izražavaju se molitveno, scenski, likovno i glazbeno o zadanoj temi - analiziraju fotografije
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	osnovna elementarna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUČ – 8.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>-Otkriti snagu zajedništva i pravog prijateljstva -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvom brak i celibat</p> <p>-upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj života i svijeta</p> <p>-otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi</p> <p>-buditi svijest da trebaju dati vlastiti prilog izgradnji Crkve</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>-Otkriti snagu zajedništva i pravog prijateljstva</p> <p>-otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvom brak i celibat</p> <p>-upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj života i svijeta -otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi -buditi svijest da trebaju dati vlastiti prilog izgradnji Crkve</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeronučiteljica Danijela Grgurev
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>-Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno se izražavati, putem prezentacija, plakata, kvizova znanja - analizirati tekstove i fotografije - kroz određene nastavne cjeline i grupne radove otkrivati njihovo poslanje u društvu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna sredstva za rad u učionici
Način njegova praćenja	<p>Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje</p> <p>Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>

4. DOPUNSKE NASTAVE

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik i Matematika - 1. a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji pokazuju određene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom za predmete Hrvatski jezik i Matematika, kao i učenicima s individualiziranim pristupom u radu. Pomoć se prvenstveno odnosi na početno čitanje i pisanje, kasnije, tehniku pisanja tiskanih slova te ovladavanje tehnike izražajnog čitanja te razumijevanja pročitaneog teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u razvijanju njihovih sposobnosti i samopouzdanja kao i za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Sever Koren 1.a, Štefica Pozaić 1.b i Marija Božek Herout 1.c razred. Odgovornost nositelja aktivnosti je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće, suradničkim učenjem i igrom na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Sustavno i kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom svakog sata dopunske nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik/matematika 2. A
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha zbog teškoća u učenju i ovladavanju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu savladali ili razumjeli određeno gradivo.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica dodatno potiče usvajanje i uvježbavanje planiranih nastavnih sadržaja te ostvarivanje propisanih ishoda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku, korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, zornim prikazom problema, formativnim vrednovanjem Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja, printanja listića i izrada radnih materijala
Način njegova praćenja	Učenike se prati i bilježi svako napredovanje i odnos prema radu. Provodi se formativno vrednovanje i potiče učenike na osobnu procjenu.Rezultati se koriste za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku i određivanje smjernica za daljnji rad.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik i Matematika – 2.b i 2.c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kojima je potrebno kako bi ovladali sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pronalaziti lakše načine usvajanje sadržaja i rješavanja zadataka, te razvijanje osjećaja uspjeha i podizanje samopouzdanja kod učenika kroz individualan rad.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava provodi se za učenike 2.b,c razreda koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu savladali ili razumjeli određene sadržaje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel i učiteljica Danijela Brebrić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku korištenjem konkretnih didaktičkih materijala, te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja i printanja, te izrade radnih materijala, oko 20,00 eura.
Način njegova praćenja	Učenike se formativno prati i bilježi se svako napredovanje i odnos prema radu.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik,matematika –2.d razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za 2. razred
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.Pomoć se prvenstveno odnosi na usvajanje pravopisnih pravila i njihovu primjenu, usvajanje jezičnih sadržaja te ovladavanje tehnikom izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 50 kn za fotokopirni papir, pisanke, dječje časopise
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik i matematika- 3.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup. Pomoć se odnosi na učenike koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za treći razred. Pomoć se prvenstveno odnosi na usavršavanje čitanja i pisanja; usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike; snalaženja u tekstu, razumijevanja pročitane teksta; bogaćenje rječnika te bolje pisano i usmeno izražavanje. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000; u geometriji razvijanja urednosti i pravilnog korištenja geometrijskog pribora; pronalaženja lakših načina za pamćenje i rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti i samopouzdanja, te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić i Lidija Petrović. Odgovornost nositelja aktivnosti je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju u svrhu što uspješnijeg savladavanja gradiva.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualnim pristupom svakom učeniku, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem rješavanjem različitih motivirajućih nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 eura, fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Sustavno i kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom svakog sata dopunske nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik i matematika- dopunska 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i vrijeme kako bi ovladali/usvojili nastavne sadržaje koje nisu u cijelosti uspjeli usvojili koje ne mogu u potpunosti samostalno savladati. Bazirati se na lakšim načinima usvajanja sadržaja, rješavanja zadataka te pronalaženja jednostavnijih rješenja. Poticati osjećaj uspjeha, samostalnosti i samopouzdanja kod učenika kroz individualni rad.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu svladali ili razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a, Nela Roso 4.b, Željka Pavlinušić 4.b
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizira se individualnim pristupom učeniku, korištenjem konkretnih didaktičkih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog se učenika pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojega treba usvojiti ili uvježbati.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja te izrade radnih materijala
Način njegova praćenja	Učenike se formativno parati, bilježenjem sadržaja na kojima se radi te bilježenjem njihova postignuća i napretka, kao i odnosa prema radu.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik – 5., 6. i 8.razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika. Razvijati pozitivna stav prema nastavi hrvatskoga jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Mihaljević Karamatić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom pristupu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025. – jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni listići, bilježnica
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik – 5. i 7.razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika. Razvijati pozitivna stav prema nastavi hrvatskoga jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ante Kujundžić, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom pristupu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025. – jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni listići, bilježnica
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik: 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnog gradiva, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razumijevanje gramatike i pravopisa. Razvijati radne navika učenika te ih poticati na učenje u školi i kod kuće. Razvijati logičko zaključivanje i sposobnosti primjene naučenog gradiva gramatike u pismenom i usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan stav prema nastavi hrvatskog jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA BUKLIJAŠ-DURBIĆ
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Hrvatski jezik: 7.a razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pružati kontinuiranu pomoć učenicima u svladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja iz Hrvatskoga jezika, olakšati svladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan stav prema vlastitom jeziku i književnosti te jačati svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati radne navike redovitog učenja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Vidović, učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavati pisane u usmene zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika, kontinuirana pomoć u svladavanju novog gradiva. Pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onim učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom programu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listići, plakati, bilježnica, radna bilježnica
Način njegova praćenja	Praćenje i kontinuirano bilježenje zapažanja o učenicima postignućima i napredovanju tijekom cijele nastavne godine u obliku formativnog vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik, 3. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Domazet
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje
Način njegova praćenja	Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik, 4. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Domazet
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje
Način njegova praćenja	Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ivković
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca 14 EUR
Način njegova praćenja	Formativno praćenje učenika kroz kratke provjere znanja (usmeno i pisano). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik- 6. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Engleskog jezika Klara Gojević Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca. 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Engleski jezik za 7. razrede
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Helena Macan Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca 15 eura
Način njegova praćenja	Različitim oblicima formativnog vrednovanja, samovrednovanjem i međuvršnjačkim vrednovanjem.

Aktivnost (dopunska nastava)	Matematika 5. razred
Ciljevi aktivnosti programa	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva matematike predviđenog za 5. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
Namjena aktivnosti programa	Razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala potrebnih za rad
Način njegova praćenja	Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Matematika: 6. i 8.a razred
Ciljevi aktivnosti programa	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 7. i 8. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti programa	Razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Mateja Žagar
Način realizacije aktivnosti programa	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca. 50 eura za fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Matematika 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 7. i 8. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti programa	Razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Tanja Školnik
Način realizacije aktivnosti programa	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca. 50 eura za fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Fizika 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način njegova praćenja	Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Fizika 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Danijela Šumić
Način realizacije aktivnosti programa	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način njegova praćenja	Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Kemija, 7 razredi (a, b, c)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upotpuniti osnovna znanja kemije iz svih tema predviđenih nastavnim planom i programom za učenike 7 razreda .Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja uz koje će lakše pratiti nastavu.Pomoći učenicima svladati teže zadatke, računске i logičke.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja kemije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Učenicima sa teškoćama u razvoju posebno pomagati i individualno pristupiti svakome od njih.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof .biologije i kemije , Natalija Šikić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualnim radom u skladu s individualnim potrebama učenika u svladavanju gradiva opće i anorganske kemije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje ,cca oko 10 eura.
Način njegova praćenja	Provjera učenika tijekom sata ,te provjera za vrijeme redovne nastave. Opisno sustavno praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napretka tijekom nastavne godine

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Kemija: za učenike 8.razreda (8.abc)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pružanje podrške i potpore učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda i prirodoznanstvenih koncepata nastave kemije. Ponavljanje, uvježbavanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja. Intenzivno vježbanje problemskih i računskih zadataka prije pismenih i usmenih provjera znanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Motiviranje učenika i stupnjevanje težine problemskih i računskih zadataka nastave kemije. Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Lakić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualni pristup, ovisno o potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje – opisno praćenje učenikovih aktivnosti i napredovanja vođenjem bilješki u E-dnevniku

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Povijest
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno. Pomoći učenicima pri rješavanju samostalnih zadataka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje povijesti ili učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luka Cvitković Učenici dodatne nastave povijesti
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Povijest: 6. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upotpuniti osnovna znanja Povijesti iz svih tema predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom i pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Lučić, mag. educ. geogr. et hist.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualnim radom u skladu s individualnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje materijala – oko 10 eura.
Način njegova praćenja	Provjera učenika tijekom sata i za vrijeme redovne nastave, opisno praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napretka tijekom nastave i redovnih sati Povijesti.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Geografija: 6. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upotpuniti osnovna znanja Geografije iz svih tema predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom i pomoći učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Lučić, mag. educ. geogr. et hist.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualnim radom u skladu s individualnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje materijala – oko 10 eura.
Način njegova praćenja	Provjera učenika tijekom sata i za vrijeme redovne nastave, opisno praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napretka tijekom nastave i redovnih sati Geografije.

Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)	Geografija
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup. Uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata .Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje. Pomoći učenicima u pripremanju za pisane i usmene provjere znanja, vještina i kartografske pismenosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave geografije. Razvijati pozitivan stav prema nastavi geografije te svijest o svojim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Nekić, učiteljica Geografije
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak umnožavanja radnih listića,
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.

5. DODATNE NASTAVE

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika je prepoznavanje potencijalno darovite djece za hrvatski jezik .Omogućiti im produbljivanje darovitosti, znanja i interesa usvajanjem dodatnih sadržaja u hrvatskom jeziku, kako bi u skladu s njihovim sposobnostima razvijali svoje pismeno i usmeno izražavanje. Cilj je i osposobit i motivirat učenike da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu, razvijaju kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje hrvatskoga jezika te imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Sever-Koren 1.a
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Korištenje različitih književnih predložaka , nastavnih listića i prezentacijom pred razrednim odjelom. Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način. Rješavanje problemskih zadataka iz hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način njegova praćenja	Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu tijekom nastavne godine . Samovrednovanje. Razgovorom učenika i učiteljice. Kroz literarne radove i izradu plakata.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Hrvatski jezik – 2.d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje,te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati darovitost učenika , omogućiti stjecanje znanja ,zadovoljavanje znatiželje i interesa za produbljivanjem znanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru, do 10 učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog polugodišta jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje (30 kuna) po razrednom odjelu.
Način njegova praćenja	Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Cjeloživotno učenje, 1. b i c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je nastave razviti kod učenika interes zasadržaje matematike, hrvatskoga jezika,prirode i društva te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu, razvijaju kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika te matematike, imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Štefica Pozaić ,Marija Božek Herout i učenici 1.b,c razreda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način. Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva i drugih nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za pojedini nastavni predmet u udžbenicima ili u izravnom okruženju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu tijekom nastavne godine te kao Kviz znanja na kraju nastavne godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika – 2.A
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje). Cilj dodatne nastave je razviti kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje, te ih osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, vanjski suradnici, učenici Potiču usvajanje i uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja, visok stupanj primjene znanja, te ostvarivanje složenijih i zahtjevnijih ishoda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, ali su složeniji te kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja/printanja listića i izrada radnih materijala, pristupnice za natjecanja.
Način njegova praćenja	Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema radu. Provodi se formativno vrednovanje i potiče učenike na osobnu procjenu. Rezultati se koriste za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku i određivanje smjernica za daljnji rad.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Cjelovito učenje – 2.c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je poticati interes za različita područja i njihovo povezivanje, razvijati komunikacijske vještine, vještine istraživanja, analiziranja, povezivanja i zaključivanja. Razvijanje upornosti, samodiscipline, te prihvaćanja i uvažavanja drugih. Razvijanje osjećaja uspjeha, samopouzdanja, te liderskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava Cjelovitog učenja provodi za učenike 2.c razreda koji iskazuju izraženi interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, a nadograđuju se na sadržaje koji se usvajaju, za učenike koji su motivirani rješavati različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavati probleme u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel, voditeljica aktivnosti
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču zanimanje za istraživanje, logičko i matematičko mišljenje, procjenjivanje, povezivanje činjenica i zaključivanje. Učenici rade samostalno, u paru ili timu, međusobno surađuju i dijele ideje, te dolaze do rješenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja i printanja radnih materijala, oko 20,00 eura. Priručnik za učenike (6 eura po učeniku).
Način njegova praćenja	Učenike se formativno prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu, učenici sudjeluju u izradi i predstavljanju prezentacija i kvizu znanja na kraju nastavne godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Cjelovito učenje- 3. a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave cjelovitog učenja je povezivanje sadržaja nastavnih predmeta hrvatskog jezika, prirode i društva i matematike u svrhu stjecanja šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje svih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Namjena cjelovitog učenje je lakše, prirodnije, zabavnije i funkcionalnije učenje darovitih učenika tijekom cijele školske godine kao i poticanje darovitosti, znatiželje, istraživačkog duha i pozitivnog stava prema učenju.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić i Lidija Petrović. Odgovornost nositelja aktivnosti je usmjeriti učenike prema dugoročnoj i koordiniranoj izvannastavnoj i/ili izvanškolskoj cjelovitoj izobrazbi.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru; metodom razgovora, usmenog izlaganja učenika, učenja otkrivanjem, čitanja i razumijevanja pročitano.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 eura, fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Kontinuirano praćenje, na svakom nastavnom satu,provjeravanje uspješnosti rješavanja zadataka i njihove točnosti, sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Povremene pisane provjere, eventualno međurazredno natjecanje.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Cjelovito učenje – dodatna nastava 4.a
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je poticati interes učenika za različita područja i njihovo povezivanje. Razvijati komunikacijske vještine, vještine istraživanja, analiziranja, povezivanja i zaključivanja. Osposobiti i motivirati učenike za rješavanje različitih tipova zadataka, primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavati probleme u svakodnevnom životu. Razvijati upornost, samodisciplinu, prihvaćanje i uvažavanje drugih. Razvijanje osjećaja uspjeha, samopouzdanja i liderskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava Cjelovitog učenja, provodi se za učenike koji pokazuju izražen interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika te matematike, imaju sposobnost uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica: Sara Horjan, 4.a
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava, realizira se izborom zadataka koji su vezani uz nastavni sadržaj u redovnoj nastavi. Kod učenika potiču zanimanje za istraživanje, logičko i matematičko mišljenje, procjenjivanje, povezivanje činjenica i zaključivanje. Učenici rade samostalno, u paru ili skupini, međusobno surađuju i dijele ideje te dolaze do rješenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radna bilježnica za cjelovito učenje Nina i Tino 4
Način njegova praćenja	Učenike se formativno prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu. Učenici sudjeluju u izradi i predstavljanju prezentacija i kvizu znanja na kraju nastavne godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika – dodatna 4.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je razviti kod učenika interes za matematičke sadržaje te učenike osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje i imaju sposobnosti brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica: Željka Pavlinušić 4.c
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Matematika - udžbenik
Način njegova praćenja	Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Hrvatski jezik 7.razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ante Kujundžić, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te formativno vrednovanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom školske godine jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.
Način njegova praćenja	Redovito praćenje i formativno vrednovanje rezultata natjecanja.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA BUKLIJAŠ-DURBIĆ
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.
Način njegova praćenja	Rezultate zapažanja uzimati u obzir pri radu u redovnoj nastavi te također pri vrednovanju učenika u redovnoj nastavi.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Engleski jezik, 6. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Proširiti učenicima znanje engleskog jezika, obogatiti rječnik, produbiti znanja jezičnih zakonitosti, dodatno razvijati sve četiri jezične vještine, učiti o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati samostalnost u radu, poticati na čitanje i samostalno učenje, poticati učenike na raznoliku uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Ivković
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Korištenje dodatnih materijala na satu, izrada plakata, prezentacija, gledanje filmova, slušanje pjesama na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, dodatni materijali, cca 14 EUR.
Način njegova praćenja	Pisani radovi (sastavci, dijalozi, diktati) i govorenje (razgovor, dramatizacija, opisivanje).

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Engleski jezik-8.razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja i steći nova znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika, proširiti rječnik, učiti o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati samostalnost u radu, poticati na čitanje i samostalno učenje, poticati učenike na što češću uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Engleskog jezika Klara Gojević
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju,slušaju,pišu,čitaju, govore,postavljaju pitanja,traže odgovore,uspoređuju,obrazlažu,prezentiraju
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje, cca. 30 eura
Način njegova praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje stranog jezika, u ovom slučaju njemačkog jezika, uz pomoć didaktičkih pomagala proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, koristiti neke digitalne alate i platforme za suradničko učenje u nastavi stranog jezika, pripremati se za natjecanja, sudjelovati u dramatizacijama tekstova
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz različite oblike individualnog rada i rada u paru ili skupini te korištenje digitalnih alata, radionica je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema odgovarajućoj dobi učenika (7. i 8. razred). Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika. Učenici 8. razreda pripremat će se za natjecanje. Izvodit će se i dramatizacije tekstova.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. aktivnosti (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cca. 200 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate
Način njegova praćenja	- redovito praćenje, opisno vrednovanje, rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja u jezičnim kompetencijama svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. ISHODI <u>7. razred:</u> A.7.1. Učenik razumije srednje duge tekstove pri slušanju i čitanju, uočava osnovnu poruku, pronalazi informacije te ih vrednuje u odnosu na osobno iskustvo i znanje. A.7.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj jednostavnoj govornoj interakciji, postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja, sudjeluje u srednje dugim dijalozima i igrama uloga pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva. A.7.4. Učenik piše srednje duge tekstove. B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života, navodi i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i tipična jela i pića svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja. B.7.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.

B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.

C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika, planira i organizira suradnju s drugima, uvažava tuđa mišljenja i stavove, izražava konstruktivnu kritiku i primjereno reagira na nju, prihvaća osobne i tuđe pogreške kao sastavni dio učenja jezika, bilježi i opisuje osobni napredak i iskustvo u učenju njemačkoga jezika.

C.7.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.

osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.

8. razred:

A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.

A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove; opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanima s poznatim temama, iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje.

A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji; razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove; primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta, prenosi informacije iz poznatih tekstova, upotrebljava preporučena jezična sredstva i jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.

B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.

B.8.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.

C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika; uočava analogije i pronalazi obrasce, izvodi pravila iz niza primjera, planira, organizira i planira svoje učenje, aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka u radu u skupini i sudjeluje u procesu odlučivanja unutar skupine, u suradnji s drugim učenicima vrednuje rad skupine i osobni doprinos prema unaprijed postavljenim kriterijima, bilježi, opisuje i procjenjuje osobna dostignuća i iskustvo u učenju njemačkoga jezika.

C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja; služi se tradicionalnim i suvremenim medijima na njemačkome jeziku primjerenim dobi i dosegnutoj jezičnoj razini te u njima pronalazi, uspoređuje i kritički procjenjuje informacije, na različite načine organizira, sažima, kombinira i predstavlja prikupljene informacije, priprema izlaganje (referat, projekt, PowerPoint prezentaciju i sl.) prema predlošku, samostalno ili u suradnji s drugim učenicima.

osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika: 5. razred
Ciljevi aktivnosti programa	Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.
Namjena aktivnosti programa	Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, razvijanje apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog programa.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. , 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca. 50 eura za fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika: 6. i 8.a razred
Ciljevi aktivnosti programa	Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.
Namjena aktivnosti programa	Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, razvijanje apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog programa.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Mateja Žagar
Način realizacije aktivnosti programa	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. , 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca. 50 eura za fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)	Matematika: 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa	Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.
Namjena aktivnosti programa	Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, razvijanje apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog programa.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Tanja Školnik
Način realizacije aktivnosti programa	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. , 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca. 50 eura za fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)	Fizika: 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti programa	-podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa	-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionička i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. , 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način njegova praćenja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadatcima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvannastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Fizika: 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti programa	-podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Danijela Šumić
Način realizacije aktivnosti programa	-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionična i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. , 35 sati godišnje prema GIK-u
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način njegova praćenja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvannastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Kemija:7.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati učenike sa načinom proučavanja i bilježenja pojava pri izvođenju pokusa. Osposobiti učenike za praktičan rad .Razvijati vještine pri rješavanju računskih i težih problemskih zadataka. Učenike koji žele spremati za natjecanja sa dodatnim sadržajima i zadacima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada. Rješavati teže računske i problemske zadatke.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof .biologije i kemije , Natalija Šikić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima kemije. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u skupinama i u paru.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	50 eura za papir,fotokopiranje,printanje ,didaktički materijali različitih izvora
Način njegova praćenja	Opisno praćenje aktivnosti učenika i samovrednovanje učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Kemije za učenike 8.razreda
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine rješavanja problemskih i računskih zadataka. Unaprjeđivati će svoje sposobnosti kod izvedbe praktičnog rada (pokusa). Poticati će se razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Natjecanje u znanju
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Lakić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rješavanje i uvježbavanje problemskih i računskih zadataka, izvedba pokusa prema zadanim protokolima. Donošenje samostalnih zaključaka. Pisanje izvještaja o izvedenom pokusu prema zadanim smjernicama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje – opisno praćenje učenika vođenjem bilješki u E-dnevniku.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Povijest
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje. Pripremiti učenike sedmih i osmih razreda za natjecanje iz povijesti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima produblivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luka Cvitković Učenici dodatne nastave povijesti
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal – papiri, fotokopije.
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Iz Geografije
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s problemima u svijetu, značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša. Učenici se upoznaju s osnovama kartografske pismenosti i razvijaju umijeće upotrebe geografske karte kao izvora znanja, uvode se u metode znanstvenog istraživanja(neposredno promatranje na terenu, crtanje, skiciranje, kartiranje). Razvijaju interes za istraživanje prostora, te sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje geografskih problema. Razvijati logičko mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Nekić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te formativno vrednovanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. ,dva sata jedan tjedan, jedan sat drugi tjedan
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.
Način njegova praćenja	Redovito praćenje i formativno vrednovanje učenika

Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)	Iz Geografije
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za praktični rad. Razvijati vještine mjerenja temperature i tlaka zraka, izrade tematskih karata, izrade dijagrama, mjerenja gustoće naseljenosti stanovništva. Pripremiti učenike za natjecanje iz Geografije.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati vještine čitanja tematskih karata, te izrade dijagrama i tematskih karata, računanja i tumačenja izmjerenih podataka. Potaknuti kritičko mišljenje i donošenje samostalnih zaključaka na osnovi promatranja, te rješavanja problema.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Lučić, mag. educ. geogr. et hist.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim znanjima Geografije kroz praktični rad. Pomoću dodatnih sadržaja i materijala pripremiti učenike za natjecanje i dodatno ih upoznati sa sadržajima prirodne i društvene Geografije 6. razreda.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje materijala – oko 10 eura.
Način njegova praćenja	Provjera učenika tijekom sata i za vrijeme redovne nastave, opisno praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napretka tijekom nastave i redovnih sati Geografije.

6. IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Lutkarska radionica-1.a
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj Lutkarske radionice je da zadovolji potrebe djeteta za igrom, afirmacijom i zabavo. Poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga. Poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta. Poticati toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju. Poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti, kreativnosti i znanja kako bi zadovoljili svoje potrebe u improviziranju s lutkama, njihovoj izradi, animaciji i igranju s njima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela-Sever-Koren i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionički tip odgojno-obrazovnog rada u paru, skupini i individualno (savladavanje tehnike izrada lutaka). Pantomimske igre i igre riječima, rečenicama, oponašanja i ozvučenih priča (upoznavanje tekstova). Identifikacije s apstraktnim pojmovima, izražavanje slušnih doživljaja pokretom i učenja pokreta lutke (animacija), improvizacija kao oblik dramske igre (ujedinjavanje svih vještina u prostoru za igru kao što su monolog, dijalog, ples, pantomima i lutkarski geg).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od studenog 2024.pa tijekom cijele nastavne godine dva sata svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način njegova praćenja	Razredna priredba na kraju školske godine, izložba lutaka tijekom šk. godine. Priredba za buduće prvašiće. Opisno praćenje postignuća učenika.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Literarna grupa 1. b
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu, animiranom i crtanom filmu te usmenim i pisanim načinima izražavanja, poticati i razvijati govorne vrednote kod usmenih oblika stvaranja priča.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Štefica Pozaić i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom godine/blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir, dječji časopisi, radne bilježnice za dodatni rad iz hrvatskog jezika, otprilike 10 eura
Način njegova praćenja	Rad grupe se odvija u tipu radionica. Svaki učenik prati svoj rad i interese te se uključuje u zadane ili predložene teme s ciljem optimalnog sudjelovanja. Učenici su motivirani slobodnim pristupom, izražavanjem, različitim metodama, oblicima i izvorima rada.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Mali kreativci, 1.c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je potaknuti kod učenika razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama, prostorno oblikovanje raznim materijalima te radova likovnih umjetnika kao poticaj za stvaranje. Upoznati osnovna načela dizajna, produkt dizajna i uključiti se u aktivnosti projekata ostalih učenika škole. Poticanje nadarenosti, razvijati osjećaj za istraživanjem, suradničkim učenjem, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada, te sudjelovati u kulturnim događanjima škole.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike koji iskazuju interes za dodatnim kreativnim izražavanjem, sudjelovanjem u kulturnim događanjima škole i suradnjom s drugim učenicima. Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost. Osposobiti učenike za druga umjetnička ili srodna područja, razviti vještine oblikovanja rukama, promatranja prostora i osvijestiti važnost očuvanja kulture, umjetnosti i baštine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. c razreda i učiteljica Marija Božek Herout.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- u prostoru škole -crtanje , slikanje, oblikovanje, modeliranje, TN
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025, jedan sat tjedno /blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal različite vrste- 20 eura
Način njegova praćenja	Individualno praćenje i vrednovanje uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih spoznaja i vještina. Izložba radova tijekom i na kraju školske godine.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Plesno – dramska skupina 2. A
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje dramskog djela i plesne koreografije na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo. Usvajanje plesnih i glumačkih vještina i sposobnosti. Razvijanje mašte kroz scenski pokret. Jačanje pozitivnog odgojnog utjecaja i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati dramsku i plesnu umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talente. Izraditi scenografiju, kostime, Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, vanjski suradnici, učenici Potiču usvajanje i uvježbavanje sadržaja izvannastavne aktivnosti: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kostimografije i rekvizita
Način njegova praćenja	Stečeno znanje primjenjuje se na nastavnim satima likovnog i glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika. Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema aktivnostima. Potiče ih se na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Plesno dramska grupa – 4.a
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje plesnih i glumačkih vještina/sposobnosti te razvijanje mašte kroz scenski pokret. Jačanje pozitivnog odgojnog utjecaja i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje i razvijanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica potiče usvajanje i uvježbavanje sadržaja izvannastavne aktivnosti: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kostimografije i rekvizita
Način njegova praćenja	Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema aktivnostima. Potiče se učenike na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Mladi čuvari baštine - Domaćinstvo, 2.c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih vještina i radnih navika kroz niz različitih aktivnosti, razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja i međusobne suradnje te timski rad, razvijanje i poticanje poduzetničke inicijative.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2.c razreda koji su zainteresirani za praktičan rad.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz praktičan rad učenika i igru, planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima, te međusobnom suradnjom, posjetom kulturnim ili drugim ustanovama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 100 eura za potrebne materijale, te troškovi prijevoza i ulaznica za svakog učenika.
Način njegova praćenja	Prikupljanje učeničkih uradaka i proizvoda, sudjelovanje na školskim izložbama i sajmovima, prezentiranje rada i proizvoda drugim učenicima škole, vlastitim isprobavanjem izrađenih proizvoda, formativno praćenje razvoja vještina i odnosa prema radu, te samovrednovanje učenika. Učenici se međusobno vrednuju i razmjenjuju iskustva, uvode u praktičan rad druge, mlađe učenike i prenose im svoja znanja.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Mladi čuvari baštine – 4.b
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima životnoga okruženja; zainteresiranost i briga za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Uključivanje zainteresiranih učenika, proširivanje njihova znanja, utjecaj na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje, omogućavanje izražavanja na djeci primjeren način.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica: Nela Roso 4.b
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rad u obliku radionica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Samovrednovanje učenika, vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Likovna grupa – 2.d
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama , izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti, razvijati osjećaj za prirodu, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za očuvanje svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine . Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost nametnutu komercijalnim. Razvijanjem samokritičnog mišljenja i upornosti u radu postići veću kvalitetu idućih radova . Razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- u prostoru učionice, škole -crtanje , slikanje, oblikovanje, modeliranje
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal različite vrste- 100 kn
Način njegova praćenja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih ekoloških spoznaja i sposobnosti

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Čitanjem do mašte- 3.a
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poboljšati tehniku čitanja; čitati više; razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju; izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom; izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja; razvijati komunikacijske kompetencije
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati čitalačku motivaciju kod učenika, stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, zainteresirati učenika za slušanje, čitanje i prepričavanje priča i slikovnica, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje; ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ksenija Barić. Odgovornost se sastoji u pripremanju slikovnica, bajki, basni, priča, pjesama... i drugih aktivnosti koje će pobuditi učeničku maštu te dovesti do samostalne interpretacije i stvaralačkog izražaja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Različitim oblicima rada- grupnim, u paru i individualnim, izmjenjujući aktivnosti poput čitanja, prepričavanja, slikanja, glume, samostalnog pisanja priča i pjesama, izrade slikovnica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 eura, fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Praćenje učenikova rada se sastoji u provjeri razumijevanja pročitano, pregledavanju samostalnih radova, koordiniranju pri scenskoj izvedbi ili izradi praktičnih radova.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Mali pripovjedači
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticanje i ostvarivanje uspješnog i kreativnog govornog izražavanja i razvoj samopouzdanja tijekom javnog nastupa.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticanje razvoja književnog izražavanja na hrvatskom jeziku. Upoznavanje hrvatskog i svjetskog jezičnog kulturnog blaga kroz dječje pripovijedanje bajki i priča s raznih strana svijeta. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.).
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Tatjana Horvat i zainteresirani učenici od 1. do 6. razreda, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Pripovijedanje bajki i priča u školi (u školskoj knjižnici, u učionici idr.). Korištenje rezultata za školski projekt.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz vježbanje pripovijedanja i scenskog nastupa. Predstavljanje u školi pred učiteljima, roditeljima i vršnjacima i izvan škole.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Mladi čuvari baštine
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Izradom proizvoda i učenjem vještina popularizirati hrvatsku baštinu u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovati u radu Učeničke zadruge i tako poticati kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenje vještina izrade proizvoda, poticanje učeničke kreativnosti i poduzetničkog duha.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici 1. do 7. razreda s knjižničarkom Tatjanom Horvat. Učiteljica 3. b razreda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice izrade hrvatskog tradicijskog nakita i čipke, vezenje i izrada dr. proizvoda vezanih za tradiciju; prodaja proizvoda na sajmovima učeničke zadruge u školi ili izvan škole. Izložba radova.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Šk.god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu tradicijskog nakita i čipke, vuna, platno, konac...
Način njegova praćenja	Praktična primjena znanja o hrvatskoj narodnoj baštini.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Kreativna radionica 3.b i 3.c razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti, razvijati osjećaj za lijepo, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine , sudjelovati na školskim izložbama te doprinijeti uređenju škole . Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost nametnutu komercijalnim medijima.Razvijanjem samokritičnog mišljenja i upornosti u radu postići veću kvalitetu idućih radova . Razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LIDIJA PETROVIĆ, BRANKA MARKIĆ
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada, rad u paru, rad u skupini -crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal različite vrste- oko 20,00 eura
Način njegova praćenja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih likovnih spoznaja i sposobnosti .

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Estetsko uređenje prostora škole tijekom nastavne godine uz mijenjanje vizualnog identiteta. Rad grupe prati događanja tijekom godine (praznike, blagdane i ostale zanimljivosti) i uključeni učenici s učiteljicom sudjeluju u školskim projektima.</p> <p>Kaj su jeli naši stari? - projekt o hrani u devetom i desetom mjesecu , utjecaj okolnih zemalja na Hrvatsku (Austrija, Italija, Mađarska , Turska)</p> <p>Božićni sajam- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićno vrijeme</p> <p>Projekt - Sto godina od smrti Antuna Branka Šimića</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama i prezentiranje na vidljivim mjestima u školi (panoi, ograda, zidovi, vrata, pozornica)
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Jasna Petrić - Mioč, učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole, sudjelovanje u projektima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2024. / 2025. 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine - 70 eura.
Način njegova praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Umjetnička grupa
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnoga rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Učenje samostalnog crtanja i slikanja uz korištenje novih likovnih tehnika. Slikanje akrilnim bojama po zidu (izrada murala)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz , te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Jasna Petrić - Mioč, učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole. Odlazak u galerije i muzeje na aktualne izložbe umjetnika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2024. / 2025. 3 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine - 70 eura.
Način njegova praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz , te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava Projekt – Putujemo svijetom kroz prošlost i sadašnjost, ima namjenu upoznati učenike sa svjetskim znamenitostima, životinjama, piscima i znanstvenicima cijeloga svijeta, likovnim umjetnostima, te ostalim interesantnim znanjima koja bi učenici povezali u cjelinu. Projekt – “ Kaj su jeli naši stari “ Božićni sajam - izrada dekorativnih i uporabnih predmeta. Projekt - Sto godina od smrti Antuna Branka Šimića
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Jasna Petrić - Mioč, učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete galerijama ili muzejima, kroz sudjelovanje na natjecanjima s likovnim radovima. Odlazak u galerije i muzeje na aktualne izložbe umjetnika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2024. / 2025. 3 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Boje, papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala – 50 eura.
Način njegova praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	ZBOR
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za nastupe
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • sudjelovanje na školskom priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. • 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kajdanke, glazbeni instrumenti, klavir, zvučnici, fotokopirni papir (oko 100,00 eura)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	SYNTHESIZER
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj motorike, memorije, fotografskog pamćenja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • sviranje glazbenog instrumenta • priprema učenika za nastupe
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • sudjelovanje na školskom priredbama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. • 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	VOKALNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za nastupe
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • sudjelovanje na školskom priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. • 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Engleska radionica, 1. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Jačati motivaciju za učenje engleskog jezika, približiti učenicima kulturu zemalja engleskog govornog područja i učenje kroz igru uz pomoć raznih didaktičkih pomagala.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i strategija učenja, jačanje motivacije za učenje engleskog jezika, poticanje samostalnog i kreativnog izražavanja kod učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Domazet
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih igara i aktivnosti prilagođenih potrebama učenika, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje
Način njegova praćenja	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	PRVA POMOĆ ,7 razredi a, b , c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Motivirati mlađe osobe za humanitarno djelovanje u zajednici i šire ,te pomoći ozlijeđenima i unesrećenima ako se nađe u toj situaciji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja prve pomoći kao i kako pravilno pružiti prvu pomoć onima kojima je potrebno. Naučiti sve o humanim vrednotama koje bi svatko od nas trebao primjenjivati u svom životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. biologije i kemije , Natalija Šikić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima prve pomoći .Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u grupi. Sa djelatnikom Crvenog križa vježbati i ponavljati sve praktične vježbe.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica cca 2 eura i 5 eura papir za fotokopiranje.
Način njegova praćenja	Za svakog učenika voditi listu i bilježiti njegov rad i zalaganje te sposobnosti u praktičnom radu.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Srednjovjekovne novosti
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je učenike naučiti vještinama prezentacije i sažimanja informacija, naučiti ih razvoju kritičkog mišljenja, te potaknuti njihovu kreativnost i znanja u digitalnim alatima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici bi kroz izvannastavnu aktivnost izrađivali mjesečne novine u kojima bi za određeni mjesec samostalno izrađivali članke o događanjima u srednjem vijeku. Samostalno bi birali teme, uz pomoć i sugestije učiteljice, te bi u određenom mjesecu izdvojili nekoliko važnih događaja srednjeg vijeka za koje bi samostalno izvukli informacije, napisali kratak sažetak, te priložili grafičke priloge koristeći se digitalnim alatima poput Canve. Svaki učenik iz grupe izabrao bi svoju temu uz obrazloženje zašto ju smatra bitnom, a napisani članci bili bi izloženi na školskom panou kako bi bili dostupni svima za čitanje, te informiranje o važnim i nepoznatim (i pomalo zaboravljenim) temama velikog povijesnog razdoblja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Lučić, mag. educ. geogr. et hist.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim znanjima rada u Canvi. Upoznati učenike s najstaknutijim događajima srednjeg vijeka, pomoć i podrška učenicima u odabiru tema koje će se obrađivati, te usmjeravanje učenika i poticanje njihove samostalnosti i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje (u boji), plakat za pano – oko 50 eura.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje i bilježenje učenikova zalaganja, formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje. Opisno ocjenjivanje učenikove kreativnosti, sažetosti napisanih članaka, te truda i zalaganja.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Foto grupa
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poučavanje i obuka djece o obrađivanju i stvaranju fotografije. Upoznavanje učenika s osnovnih pojmovima i procesima iz područja digitalne fotografije. Razvijati vještina i samostalnosti u primjeni IK tehnologije.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati učenike na timski rad. Razvijati kod učenika tehnike snimanja fotografija. Foto grupa proučava fotografiju kao tehniku prenošenja informacija i fotografiju kao sredstvo izražavanja. Fotografijom stvaramo vještine, maštovitost i originalnost
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Maslov
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rad u učionici, predvorju škole i školskom dvorištu. Posjet MUZZA 4. Tjedan znanosti od 10. do 13. 04.2025.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: film, boja, hamer papir (trošak oko 50,00 eura)
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	KMT - Maketarstvo
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pobuditi i oblikovati interes što većeg broja mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture u području maketarstva
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost Klub mladih tehničara namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima . Potiče se učenike na timski rad i ukazuje na njegovu važnost. Razvijaju se radne navike, preciznost, urednost, ekonomičnost
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Maslov
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	kroz individualni, grupni rad i rad u paru uz korištenje različitih materijala i posjete smotrama i izložbama. Posjet MUZZA 4. Tjedan znanosti od 10 do 13. 04.2025.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Razni papiri, balza, šperploča, ljepilo za drvo, boja za drvo (trošak oko 50,00 eura)
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Prometna grupa
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poučavanje i obuka djece o poštivanju prometnih pravila i propisa. Upoznavanje učenika s pravima i obvezama u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati učenike na timski rad i ukazati na njegovu važnost. Razvijati kod učenika prometnu kulturu. Zaštita djece u prometu, skretanje pozornosti vozačima na prisutnost djece u prometu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Maslov
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Rad u učionici, školskom dvorištu i na pješačkom prijelazu ispred škole. Posjet MUZZA 4. Tjedan znanosti od 10 do 13. 04.2025.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal: materijali za izradu poligona (prometni čunjevi , kosa daska, kreda,) - trošak oko 20,00 eura
Način njegova praćenja	Praćenje učenikova dostignuća i aktivnosti kroz natjecanja i smotre i polaganje biciklističkog ispita.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)		SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta		Poticati višestrani psihomotorni razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja u unapređenja vlastitog zdravlja. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, igrom i druženjem te stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta		Uključivanje u program što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Utjecaj na poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja Aktivnosti: atletika, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis. Naučiti i usavršiti osnovne elemente sportski igara, osnovne taktičke elemente i pravila igre. Kroz sportska natjecanja postići osobnu afirmaciju, razvijati sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati fair play odnos. Predviđena su natjecanja u atletici, krosu, futsalu, odbojci, badmintonu, stolnom tenisu te prema interesima i mogućnostima učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Vesna Riznić, prof. TZK-e
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta		Treninzi u školi, međurazredna i školska natjecanja.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta		Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (4 sata tjedno)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		250 e (reketi i loptice za badminton, dresovi za odbojku, tisak na muške dresove)
Način njegova praćenja		Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)		Nogomet (6. razredi)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta		Zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem. Usavršavanje bazičnih kretnji. Razvoj složenijih gibanja vezano uz sport i slobodno vrijeme. Priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta		Bavljenje sportom, razvoj osobina, sposobnosti, motoričkih znanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Miroslav Jurišić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta		Treninzi u školi.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta		Nastavna godina 2023./2024. – 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		50,00 eura.
Način njegova praćenja		Opisno praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Mladi informatičari – digitalne kompetencije, osnove informatike i programiranje
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	U okviru izvannastavne aktivnosti učenici će biti sposobni ugraditi naprednija znanja i vještine u korištenju informacijskih tehnologija, programiranju i algoritamskom razmišljanju, računalnim mrežama i sigurnosti na internetu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za rješavanje problema u programiranju, digitalne kompetencije te osnove informatike.. Nastavni program mora osposobiti učenike: - za rješavanje problema; - za timski rad pri rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	Anketa i razgovor s učenicima i roditeljima o poboljšanju nastave. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Informatička radionica
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je potaknuti interes za informacijske tehnologije, digitalnu kreativnost, a sve kroz praktičan i interaktivan pristup. Učenike će se kroz rad poticati na kreativnost u korištenju digitalnih alata, razvit će osnovne vještine korištenja računala te logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku za stjecanje i razvoj informatičkih vještina te ih potaknuti na interes za informacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike - ključna uloga u organizaciji, vođenju i provođenju aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost u učionici Informatike informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na stolnim/prijenosnim računalima ili tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prvo i drugo polugodište, 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme i učionice.
Način njegova praćenja	Redovno praćenje dolaska učenika; povremene grupne diskusije ili individualni razgovori s učenicima kako bi se pružile povratne informacije o njihovom napretku; samoprocjena.

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Njemačka igraonica
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje stranog jezika, u ovom slučaju njemačkog jezika, učiti kroz igru i pjesmu uz pomoć didaktičkih pomagala, digitalnih alata, proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, suradnja s likovnom, tehničkom i glazbenom kulturom u realizaciji predstava, upoznavanje s načinima izrađivanja lutaka za scenu, scenografije te s nastankom predstave općenito, poticanje izražajnog izgovaranja teksta koje je praćeno pokretima lutaka/ruku, uvježbati korištenje svjetla u kazalištu sjena
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz igru i pjesmu, jačati timski rad; igraonica je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Moguće je i uvježbati priredbu u sklopu lutkarskog kazališta ili kazališta sjena. Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, korištenje digitalnih alata u igri, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama, interesima i sposobnostima učenika - individualni rad, rad u paru ili skupini, pisanje kratkih igrokaza, odabir i uvježbavanje kratkih glazbenih isječaka, izrada lutaka i paravana za predstavu, izvođenje kratkih igrokaza, scenske igre
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje po) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cca. 200 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate
Način njegova praćenja	- redovito praćenje, formativno i sumativno vrednovanje, Rezultati postignuti tijekom pohađanja igraonice vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. ISHODI: A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri gledanju, slušanju i čitanju. A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. A.5.3. Učenik govori kratke i jednostavne tekstove. A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.

	<p>B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
--	--

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Pomladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- poticati interes za povijest CK, osvještavanje ciljeva pokreta kao i da pokret ne pravi razliku s obzirom na nacionalnu, rasnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinca, promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju i trajan mir među svim narodima, sudjelovati u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu (Adventski kalendar Solidarnosti 2. 12. 2024. – 23. 12. 2024.; Zagrepčani Zagrepčanima 2025. 5. 5. 2025. – 30. 5. 2025.)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprjeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- radionice i izrada plakata o: Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, druženje u toploj atmosferi koja posebno ističe duh i načela Crvenog križa kao Međunarodnog pokreta, posjet Crvenom križu u Zagrebu ukoliko bude moguće, sudjelovanje u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu, prikupljanje pomoći, uska suradnja u programu s grupom Prve pomoći
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cca. 50 kn za fotokopirni papir i hamer papire
Način njegova praćenja	- individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, te opisno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	UČENIČKA ZADRUGA „TRNOVČICA“
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Razvijati kreativnost kroz sudjelovanje u školskim izložbama, sajmovima i smotrama. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete i upoznavati njihovu tržišnu vrijednost, upoznavati svrhu rada, te stjecati različite vještine.</p> <p>Koristiti vlastiti rad radi pomaganja drugima.</p> <p>Razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja.</p> <p>Upoznavati i njegovati hrvatsku tradiciju izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, stvarati nove vrijednosti.</p> <p>Pobuditi interes mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih maketa.</p> <p>Izgrađivati pozitivan stav i odnos prema okolišu u praksi, akciji i življenju. Razvijati ekološku svijest izradom predmeta od recikliranog materijala. Uzgoj i zaštita bilja.</p> <p>Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Poticati izbor budućih zanimanja sudjelovanjem učenika u djelatnosti Zadruga. Djelovanjem zadruga pridonositi odgojno-obrazovnom ozračju škole.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i sajmovima.</p> <p>Poticanje kod učenika osjetljivost za bližnje u potrebi; poticanje na solidarnost i poštivanje drugoga, na otvorenost prema institucijama i Utjecati na iskazivanje kreativnosti, poticati učenike na humanitaran rad kroz sudjelovanje u radu školske zadruga.</p> <p>Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje; proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava.</p> <p>Razvoj ljubavi prema hrvatskoj baštini: kulturnoj baštini (ručni rad isl.), prirodnoj (povezanost s ekologijom).</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (u vrtu i parku), stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti i upoznavanje lokalne zajednice.</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karitativna grupa (voditeljica grupe i učeničke zadruge: Danijela Grgurev) 2. Klub mladih tehničara (voditeljica grupe: Maja Maslov, tajnica zadruge) 3. Misijska grupa (voditeljica grupe: Ana Matić) 4. Vjeronaučna kreativa (voditeljica grupe: Kristina Velkavrh). 5. Umjetnička grupa (voditeljica grupe: Jasna Petrić Mioč) 6. Likovna skupina (voditeljica skupine: Jasna Petrić Mioč) 7. Mladi čuvari baštine (voditeljice sekcije: Tanja Horvat, Snježana Kegel, Nela Roso) 8. Ekološka skupina (voditeljica: Dubravka Čubrić)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kreativan i praktičan rad, izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete smotrama učeničkih zadruga. Kroz kontinuirani rad tijekom godine, posjet različitim galerijama ili muzejima, sudjelovanje smotri i sajmovima koje organizira HSUZ, kroz radionice na kojima će učenici upoznati izradu čipke i hrvatskog tradicijskog nakita. Kroz uzgoj bilja i izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz izradu i prodaju vjerskih predmeta u humanitarne svrhe, izradu prezentacija i videouradaka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ukupan trošak svih sekcija, otprilike 1.000,00 eura .
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na smotrama učeničkih zadruga i sajmovima koje organizira HSUZ. Rezultati su važni za samovrednovanje i napredak u radu.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	VJEROZNALCI
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Proučavanje literature i priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu. Uočavanje važnosti Biblije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Vjeronauka, priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ana Matić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju, slušaju, pišu, čitaju, govore, postavljaju pitanja, traže odgovore, uspoređuju, obrazlažu, prezentiraju, rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje
Način njegova praćenja	Natjecanje, pregledavanje učeničkih radova

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	MISIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Produbiti i izgraditi stav promicanja mira, dostojanstva ljudske osobe i humanijih odnosa u društvu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izrada vjerskih predmeta, plakata i prezentacija te prodaja na humanitarnom sajmu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ana Matić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici rade u paru i skupinama, kroz igru, molitveno i glazbeno se izražavaju. Izrađuju predmete i prodaju u dobrotvorne svrhe.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno kopiranje, papiri u boji, hameri, flomasteri, ljepilo...
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova na sajmu i školskom panou.

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	VJERONAUČNA KREATIVA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati različita područja umjetničkog izražavanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima likovno izražavanje i kreativnu igru kroz njegovanje tradicijskih trenutaka. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i kompetencija.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: stjecati nova znanja i vještine – proširivati kompetencije vizualnog mišljenja izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije razvijati toleranciju i sposobnost sudjelovanja u timskom radu aktivno sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh/učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model...) i kreativnu igru (građenje, modeliranje, kombiniranje...) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... izrada dekoracija i uređenje scene za prigodne blagdane i školske priredbe).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (slikarski, aranžersko-scenografski...) Vrijednost navedenih materijala prema cijenama na tržištu – oko 25 E
Način njegova praćenja	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje razvoja stvaralačkog rada te napredovanja u praktičnoj primjeni.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	BIBLIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati interes za širenjem Radosne vijesti -osvještivanje, interpretacija i proučavanje biblijskih tekstova -upoznavanje Svetopisamske Riječi - upoznavanje učenika s biblijskim likovima i sadržajima kroz različite oblike stvaralačkoga izražavanja, dramske igre i sl.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Primijeniti poruke Svetog Pisma u svakodnevnom životu - ostvarivanje dubljeg susreta s Božjom Riječi i istinama kršćanske vjere. - učenici sudjeluju u različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, scenski, pokretom) - primjenjuju poruku biblijskih tekstova u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Velkavrh-vjeroučiteljica/učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	učenici slušaju biblijske tekstove i o njima promišljaju - pripovijedaju - kroz igru usvajaju biblijsku poruku - izrađuju prigodne čestitke Sudjelovati u obiteljskoj, školskoj i župnoj zajednici. Ostvarivati dublji smisao kršćanstva u svijetu oko sebe.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom šk.god 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir u boji, fotokopiranje,ukrasi,figurice-oko 30E
Način njegova praćenja	Izlaganje učeničkih radova na školskom panou i web stranici škole.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Okolica škole: Jesen, zima, proljeće obilazak parka, vrta, voćnjaka, šume
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Uočiti pozitivne i negativne učinke djelovanja ljudi na okoliš.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje svijesti o očuvanju okoliša, te praktična primjena usvojenog znanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 1.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 1.c, učiteljica Marija Božek Herout
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje parka, šume, voćnjaka, uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća i promjena u prirodi uz vodstvo učiteljica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Promet: Od kuće do škole (Ponašanje u prometu)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati cestu, ulicu, raskrižje. Ponoviti i utvrditi ostale pojmove vezane uz promet i upućivati na moguće opasnosti u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	U izravnom okruženju usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu „Promet“, primjena ranije stečenih znanja, razvijanje navike poštivanja prometnih pravila.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 1.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 1.c, učiteljica Marija Božek Herout
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Šetnjom naseljem prepoznati i razlikovati cestu, ulicu, raskrižje i ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet te upućivati na moguće opasnosti koje prijete u prometu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad/studeni, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, praktične aktivnosti učenika, ponašanjem učenika u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje izražajnih sredstava i mogućnosti scenske umjetnosti. Usvajanje kulture ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike prvih razreda. Gledanje kazališne predstave i uočavanje njenih značajki. Podizanje opće kulture učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 1.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 1.c, učiteljica Marija Božek Herout
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta,dogovorenim autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Studeni, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 €.
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, izražavanjem vlastitih dojmova učenika, praktične aktivnosti, ponašanjem u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja u različitim aktivnostima u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Aktualni događaj – Uskrs, radionice u Nacionalnom sveučilištu Dubrava
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske uskrsne običaje, osvješčivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za učenje i istraživanje. Usvajati kulturne navike i ponašanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima - razvijanje istraživačkog interesa i vještina - kulturno-umjetničko osvješčivanje učenika
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 1.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 1.c, učiteljica Marija Božek Herout -organizatori programa
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i organizatora događaja. Sudjelovanjem u događaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 €.
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, izražavanjem vlastitih dojmova učenika, praktične aktivnosti, ponašanjem u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja u različitim aktivnostima u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Izlet – Seosko gospodarstvo
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja proljeća/ljeta.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode, te praktična primjena usvojenog znanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. a, učiteljica Danijela Sever-Koren Učenici 1.b, učiteljica Štefica Pozaić Učenici 1.c, učiteljica Marija Božek Herout -turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i organizatora događaja. Sudjelovanjem u događaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 30 €.
Način njegova praćenja	Pripovijedanjem, opisivanjem, izražavanjem vlastitih dojmova učenika, praktične aktivnosti, ponašanjem u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja u različitim aktivnostima u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

2.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2.a i 2.d Jesen, zima, proljeće (Okolica škole)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje svijesti o održivosti, te praktična primjena usvojenog znanja i načela održivosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje parka, šume, voćnjaka, uočavanje obilježja jeseni i promjena u prirodi uz vodstvo učiteljica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Tradicijska okućnica u Buševcu (kulturnog dobro RH)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razgledavanjem tradicijske okućnice i ostalih sadržaja dobra doživjeti način života i rada ljudi našeg zavičaja u prošlim vremenima (priprema i pečenje kruha). Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja. Spoznati važnost očuvanja prirode, razvijati ekološku svijest i potrebu za boravkom u prirodi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2.a i 2.d razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Dubravka Čubrić i Renata Kokotović Radionica i obilazak dobra u organizaciji Etno zadruge - OSS Buševac
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, dogovorenim autobusnim prijevozom, te stručnim vodstvom volontera Etno zadruge Buševac Razgledanjem dobra i aktivnim sudjelovanjem u svim etapama pripreme i pečenja kruha tijekom radionice te ostalim demonstracijama tradicijskih vještina i igara.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 20 € po učeniku.
Način njegova praćenja	Primjena stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima, svakodnevnom životu i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2.a i 2.d Posjet kazalištu Žar ptica - predstava Heidi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske umjetnosti, usvajanje kulture ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike drugih razreda. Gledanje kazališne predstave i uočavanje njenih značajki. Podizanje opće kulture učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović i djelatnici kazališta.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta Žar ptica, dogovorenim autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Studenj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2.a i 2. d Aktualni događaj Božić u Zagrebu (radionica/film/predstava)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske božićne običaje, osvještivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za učenje i istraživanje. Usvajati kulturne navike i ponašanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadanu nastavnu temu, izgrađivanje nacionalne svijesti i razvijanje osobnog i zavičajnog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici, obilazak grada, gledanje predstave.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2.a i 2.d Posjet vatrogasnoj posjeti Dubrava
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- Neposredno upoznati posao vatrogasca. Upoznati preventivne mjere u spašavanju ljudi i imovine, upoznati uzročnike požara i požarne opasnosti. Upoznati načine gašenja požara i spašavanja. Razvijati interes za učenje i istraživanje. Utvrđiti i sistematizirati usvojene sadržaje. Usvajati kulturne navike i ponašanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike drugih razreda. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima. Razvijanje istraživačkog interesa i vještina
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović - djelatnici DVD Dubrava
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava uz stručno vodstvo i prezentaciju djelatnika Vatrogasne postaje.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	veljača, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2.a i 2.d Maškare u školi i naselju Predstavljanje maski, ples, različite igre i natjecanja vezana uz događaj
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju fašnika kao vrijednom dijelu kulturne baštine.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Fašnik, njegovanje kulturne i vjerske pripadnosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Uz vodstvo učiteljica, u vanjskim i unutarnjim prostorima škole. Predstavljanjem maski, plesom, različitim igrama vezanim uz Fašnik
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	ožujak, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2. a i 2. d Aktualni događaj - Uskrs
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske uskrsne običaje, osvještivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za učenje i istraživanje. Usvajati kulturne navike i ponašanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima - razvijanje istraživačkog interesa i vještina - kulturno-umjetničko osvještivanje učenika
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović - organizatori događaja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i organizatora događaja Sudjelovanjem u događaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	travanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2. a i 2. d Park Maksimir/ZOO Razgledavanje i upoznavanje parka i šume Razgledanje ZOO
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja proljeća.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanje izvorne prirode i životnih zajednica, te praktična primjena naučenog znanja vezana uz spomenutu nastavnu cjelinu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović - organizatori programa (Park Maksimir-ZOO)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Uz vodstvo učiteljica i djelatnika ZOO, u vanjskim i unutarnjim prostorima Parka i ZOO; razgledavanje i upoznavanje parka i šume uz uočavanje obilježja proljeća i promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	svibanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 15 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	2. a i 2.d Izlet – Seosko gospodarstvo Razgledavanje i upoznavanje prirode uz uočavanje obilježja proljeća/ljeta
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja proljeća/ljeta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode, te praktična primjena usvojenog znanja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović - turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji putničke agencije - prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i uočavanje promjena u prirodi u proljeće/ljeto, njihovog utjecaja na biljke i životinje te djelatnosti ljudi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	lipanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 40 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	PP Medvednica (radionica u prirodi)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Educirati i senzibilizirati učenike o očuvanju iznimnih prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti područja Parka prirode Medvednica. Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, njegov reljef, te biljni i životinjski svijet. Spoznati važnost očuvanja prirode i potrebe za boravkom i kretanjem u prirodi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija i provedba terenske nastave. Edukatori PP Medvednica – provedba radionica.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica i edukatora PP Medvednica, razgledavanje i upoznavanje Parka prirode Medvednica uz uočavanje obilježja reljefa, biljnog i životinjskog svijeta, aktivnim sudjelovanjem učenika u radionicama i razgledima, dogovorenim autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 12 € po učeniku za radionicu i prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, te likovne kulture.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Knjižnica Dubrava: Mjesec knjige
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Posjetiti kulturnu ustanovu i primijeniti pravila kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s knjižnicom, njenom namjenom i njenim djelatnicima. Potaknuti i razvijati interes i ljubav za čitanje. Razviti želju za učlanjenjem i redovitom posjetom knjižnici. Uključiti učenike u susrete s književnicima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija i dolazak učenika do knjižnice. Knjižničari Knjižnice Dubrava – provedba radionica i susreta s književnicima.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak učenika do knjižnice pješke u pratnji učiteljica, provedba aktivnosti u knjižnici i susret s književnikom pod vodstvom knjižničara. Povratak u školu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Izražavanjem dojmova učenika putem razgovora, opisivanja, postavljanja pitanja, pisanim, te likovnim radovima.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	MiniPolis – zanimanja
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prolaskom kroz tematske kućice upoznati različita zanimanja, što ona obavljaju i koje alate koriste u svom radu. Uočiti gospodarske djelatnosti grada u kojem živimo i potrebe za njima. Poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika, kreativnosti i osjećaja uspjeha, kao i razvijanje samodiscipline, liderskih sposobnosti, tolerancije i prihvaćanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija terenske nastave i prijevoza autobusima. Edukatore MiniPolisa – provedba radionica i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak autobusima do MiniPolisa, provedba aktivnosti i razgled MiniPolisa pod vodstvom njihovih edukatora. Povratak u školu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 25 € po učeniku za ulaznicu i prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, te likovne kulture.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Posjet kazalištu i kinu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Gledanje kazališne ili kino predstave za djecu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske i filmske umjetnosti, razvijanje navike gledanja kazališnih i kino predstava, usvajanje pravila kulturnog ponašanja za vrijeme izvođenja predstave, po završetku predstave, te općenito u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija terenske nastave i prijevoza autobusima. Kazalište i kino – prikazivanje predstave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak autobusima do kazališta, gledanje predstave, povratak u školu.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 12 € po učeniku za ulaznicu i prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon predstave, rješavanjem zadataka vezanih uz pojmove medijske kulture, likovnim i literarnim izričajem.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike s aktivnostima koje provode vatrogasci, te s važnošću vatrogasaca za sigurnost cjelokupnog društva. Upoznati i osvijestiti opasnosti od vatre, te usvojiti mjere opreza i način postupanja u slučaju požara.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija i dolazak učenika do Vatrogasne postaje Dubrava. Vatrogasci Vatrogasne postaje Dubrava – provedba aktivnosti i edukacija.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak učenika do Vatrogasne postaje Dubrava pješke u pratnji učiteljica, provedba aktivnosti i edukacije u organizaciji vatrogasaca postaje. Povratak u školu.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon posjete, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz edukaciju, likovni izričaj.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Muzej vlakića
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje postava Muzeja, uočavanje makete kao vjernog umanjenog prikaza stvarnosti. Uočiti osobine željezničkog prometa, vrste i oblike vlakova, izgled kolodvora, te potrebnih zanimanja. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi, te poticanje znatiželje i želje za istraživanjem. Usvajanje pravila kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Ciljevi su vezani uz nastavu prirode i društva te zadane ishode učenja i odgojno–obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija posjete muzeju i autobusnog prijevoza. Muzej vlakića – vodstvo kroz muzej i edukacija.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak autobusima do muzeja, razgledavanje postave muzeja uz vodstvo, povratak u školu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 12 € po učeniku za ulaznicu i prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon posjete, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz edukaciju, likovni izričaj.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Maškare
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju fašnika kao vrijednom dijelu kulturne baštine. Upoznati i čuvati fašničke običaje i napjeve zavičaja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija događaja i pratnja u obilasku naselja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Šetnja naseljem Trnovčica: od škole, kroz park i obližnje ulice, natrag do škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Aktivnim sudjelovanjem u povorci, razgovorom o dojmovima nakon šetnje, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti izrade maske, ponašanje u konkretnim situacijama, likovni izričaj.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Posjet ZOO vrtu i edukativna radionica
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje raznolikog svijeta životinja kroz obilazak zoološkog vrta i kroz edukativnu radionicu o zanimljivostima o životinjama, te uočavanje uloge zooloških vrtova u suvremenom društvu. Razvijanje ljubavi i odgovornosti prema svakom živom biću kao dijelu neprekinutog prehrambenog i životnog lanca. Osvijestiti ulogu i odgovornost čovjeka u očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija posjeta ZOO vrtu i autobusnog prijevoza, obilazak ZOO vrta. ZOO vrt – edukativna radionica.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak autobusima do ZOO vrta, razgledavanje, edukativna radionica, povratak u školu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 12 € po učeniku za ulaznicu, edukativnu radionicu i prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon posjete, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz edukaciju, likovni izričaj.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	IZLET: Seosko gospodarstvo (Gospodarske djelatnosti našeg zavičaja)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje s reljefom, posebnostima i gospodarskim djelatnostima zavičaja. Uočavanje aktivnosti koje ljudi obavljaju na seoskom gospodarstvu, upoznavanje biljaka i životinja, uočavanje njihove međusobne povezanosti. Poštivanje i vrednovanje ljudskog rada na zemlji, u proizvodnji hrane, brige o biljkama i životinjama i vođenju gospodarstva. Razvijanje ljubavi i odgovornosti prema svakom živom biću kao dijelu neprekinutog prehrambenog i životnog lanca. Osvijestiti ulogu i odgovornost čovjeka u očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2. b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija za izbor agencije Turistička agencija – organizacija izleta i stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji odabrane turističke agencije i uz stručno vodstvo, u pratnji učiteljica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 50 € po učeniku
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon izleta, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz sadržaje, literarni i likovni izričaj.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Jesen / Zima / Proljeće / Ljeto: Promjene u prirodi – okolica škole
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz osnovna obilježja godišnjih doba, uočavanje i praćenje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na život i rad ljudi, te na život biljaka i životinja. Razvijanje ljubavi i odgovornosti prema svakom živom biću kao dijelu neprekinutog prehrambenog i životnog lanca. Osvijestiti ulogu i odgovornost čovjeka u očuvanju prirode. Poticati praktično primjenjivanje usvojenih znanja u konkretnim situacijama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	za učenike 2.b i 2.c razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – organizacija terenske nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Obilazak parka, šume i vrtova u blizini škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024., siječanj, ožujak i lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Prigodni događaji
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- utvrđivanje i sistematiziranje usvojenih sadržaja u neposrednom okruženju, te primjena znanja u konkretnim situacijama - kulturno-umjetničko osvještavanje učenika - razvijanje interesa za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, za učenje i istraživanje - usvajanje navika kulturnog i primjerenog ponašanja u različitim situacijama - razvijanje istraživačkog interesa i vještina - poticanje znatiželje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	za učenike 2.b i 2.c razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Danijela Brebrić i Snježana Kegel – dogovor s organizatorom događaja i organizacija prijevoza
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak na događaj s prijevozom ili pješke, sudjelovanje u događaju, povratak u školu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom šk.g. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 7 € po učeniku ako je potreban prijevoz
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon provedbe aktivnosti, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz sadržaje, literarni i likovni izričaj.

3.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava- Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti,razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave,razlikovati glavne i sporedne likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, percipiranja i uživanja u uloze
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović i dječje kazalište
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji prijevoznika vožnja do dječjeg kazališta, gledanje predstave i povratak autobusom do škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad i veljača u šk.god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 9 eura
Način njegova praćenja	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Božićna radionica (Kulturni centar Dubrava)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu likovne kulture te zadane ishode učenja i odgojno–obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Upoznati tradicijske božićne običaje, osvještivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini.Poticanje kreativnosti i mašte, razvijati vještine i sposobnosti korištenja raznih materijala u realizaciji zadatka, razvijati interes za učenje i istraživanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja i sposobnosti na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina, kulturno-umjetničko osvještivanje učenika
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović Voditeljice radionice u KC Dubrava
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Šetnja do KC Dubrava, sudjelovanje u radionici izrade božićnih ukrasa i šetnja natrag do škole
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prosinac u šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Besplatna radionica
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Posjet Muzeju grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz izložbeni postav muzeja upoznati važne događaje, povijesne ličnosti i način života u prošlosti grada Zagreba
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati i njegovati razumijevanje umjetnosti stručnim, inovativnim i edukativnim korištenjem izložaba i zbirki, omogućujući upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba kroz izložbenu građu muzeja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović i djelatnici muzeja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do muzeja, obilazak muzeja u pratnji vodiča i povratak pred školu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj u šk.god 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 9 eura
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Terenska nastava - Rastoke
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati gradsko vodeničersko naselje Rastoke kao spomenik kulture , zorno utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu Vode u zavičaju, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja voda i životnih zajednica uz vode.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, prirodnih obilježja zavičajnih regija, razvijati kulturu ponašanja, razvijati svijest o očuvanju prirode, utvrditi usvojena motorička gibanja u drugačijim uvjetima te osvijestiti potrebu čovjeka za gibanjem na svježem zraku u prirodi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji turističke agencije prijevoz do Rastoka, obilazak uz vodiča, ručak u restoranu i povratak do škole
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Lipanj u šk.god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 50 eura
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

4. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Kuća bajke – Ivana Brlić Mažuranić, Ogulin – 4.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu hrvatskoga jezika i zadane ishode učenja te odgojno–obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima. Probudivanje znatiželje. Primjena stečenoga znanja u konkretnim situacijama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene sadržaje i ishode usvojene u nastavi doživjeti i imenovati u konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda, putnička agencija, stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlaskom autobusom u Ogulin, Kuća bajke Ivana Brlić Mažuranić – interaktivne radionice, obilazak grada
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenik, radionica i ručak oko 50 eura
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon posjete, pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanje u konkretnim situacijama, rješavanje zadataka vezanih uz edukaciju, likovni izričaj.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet kinu/kazalištu - 4.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Gledanje kazališne ili kino predstave za djecu. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske i filmske umjetnosti, razvijanje navike gledanja kazališnih i kino predstava, usvajanje pravila kulturnog ponašanja za vrijeme izvođenja predstave, po završetku predstave te općenito u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene sadržaje i ishode usvojene u nastavi doživjeti, spoznati i imenovati u konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a, Nela Roso 4.b, Željka Pavlinušić 4.c
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlaskom na kazališnu ili kino predstavu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	prosinac i veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz učenik i ulaznica oko 15 eura
Način njegova praćenja	Razgovorom o dojmovima nakon predstave, rješavanjem zadataka vezanih uz pojmove medijske kulture, likovnim i literarnim izričajem.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Radionica (Kulturni centar Dubrava) - 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te odgojno–obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probudivanje znatiželje. Učenje fleksibilnosti i toleranciji. Primjena stečenoga znanja u konkretnim situacijama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te ostvarene ishode doživjeti i spoznati u konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a, Nela Roso 4.b, Željka Pavlinušić 4.c, stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionica (Kulturni centar Dubrava)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Park znanosti, dvorac - Oroslavje - 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te odgojno–obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probudivanje znatiželje. Učenje fleksibilnosti i toleranciji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika kao i ostvarene ishode doživjeti na konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda, turistička agencija, stručno vodstvo
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak u Park znanosti, dvorac
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 50 eura (prijevoz, osiguranje učenika, stručno vodstvo)
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Sljeme – 4.a, 4.b i 4.c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Educirati učenike o očuvanju iznimnih prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti prirode. Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, kao i biljni i životinjski svijet. Spoznati važnost očuvanja prirode i potrebe za boravkom, kretanjem i druženjem u prirodi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a, Nela Roso 4.b, Željka Pavlinušić 4.c
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica i pratnje, vožnja žičarom, razgledavanje i uočavanje obilježja zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 € po učeniku za prijevoz autobusom
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika te likovne kulture.

5.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Kazališna predstava za 5.razrede
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Doživjeti kazališnu/kino predstavu. Osvještivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Osvještivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kino predstava. Razvijati interes prema medijima i umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave Uočiti scenska obilježja (pozornica, gledalište) te ulogu glumaca (pokreti, govor, geste, mimiku) vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5.razreda: Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić, Kristina Velkavrh,učitelj hrv. jezika Ante Kujundžić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: posjetiti kazalište gledati kazališnu predstavu primjerenu dobi razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon gledanja predstave.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz oko 5 E po učeniku, ulaznica oko 6 E po učeniku.
Način njegova praćenja	razgovor o kazališnoj predstavi
Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	TN - 5.a,b,c KRAPINA (muzej neadertalaca) i Hrvatsko Zagorje
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	-interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -upoznati se s prirodno-geograf. i društvenim obilježjima Primorja -potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -proširivanje vokabulara i uvježbavanje komunikacijskih vještina -razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja -usvojiti znanja o povijesnim lokalitetima Hrvatske -upoznavanje brežuljkastih krajeva
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5.razreda :Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić,Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	-grupni i individualni rad; terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza i ulaznice
Način njegova praćenja	-usmeno izražavanje dojmova; u skupinama sakupiti materijale za izradu prezentacije, plakata... praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	BRIJUNI
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa.</p> <p>1. obilazak Brijuna, vožnja vlakom, etno i safari park, muzej, izložba kopije fresaka i glagoljičkih natpisa Istre i Kvarnera u crkvi sv. Germana, crkva sv. Marije, kaštel, rimska vila, Spomenzdenac, interaktivni edukacijski centar Kuća za brodice 2. kulturno-povijesne znamenitosti uz pratnju lokalnih vodiča: Amfiteatar, Augustov hram / Forum, Gradska palača, Katedrala, Kaštel (venecijanska utvrda), Malo rimsko kazalište, Franjevački samostan, Slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata i drugo</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5.razreda Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić,Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: posjetiti NP i razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon posjeta NP
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika.
Način njegova praćenja	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.

6.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Jednodnevni izlet-Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati prirodno-geografska obilježja Like i Plitvičkih jezera.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavati učenike s prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima Plitvičkih jezera. Razvijati ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine. Razvijati kulturu ponašanja i svijest o očuvanju prirodnih ljepota nacionalnih parkova. Osvijestiti potrebu čovjeka za gibanjem na svježem zraku u prirodi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda Klara Gojević (6.a), Maja Ivković (6.b) , Iva Klasić (6.c) i Ana Matić (6.d) Broj učenika: 80 Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije
Način njegova praćenja	Učenici će po povratku s izleta izvijestiti o naučenom kroz razgovor, plakate i prezentacije na satovima prirode i geografije.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava Aleja glagoljaša
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodno-geografska obilježja središnje Istre, upoznati se sa spomenicima prvom hrvatskom pismu glagoljici.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Istre (Hum, Roč, Motovun). Razvijanje ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda Klara Gojević (6.a), Maja Ivković (6.b) , Iva Klasić (6.c) i Ana Matić (6.d) Broj učenika: 80 Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom u organizaciji turističke agencije prema odabranoj ponudi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije
Način njegova praćenja	Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi prezentacije i predstaviti ih na satovima Geografije i Povijesti.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti ,način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, međusobno druženje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda Klara Gojević (6.a), Maja Ivković (6.b) , Iva Klasić (6.c) i Ana Matić (6.d)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Organizirani posjet kazalištu na kazališnu predstavu. Izrada zadataka vezanih uz gledanu kazališnu predstavu (individualnih i u skupini). Metoda razgovora, metoda pisanja, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Veljača/ožujak 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 15 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)
Način njegova praćenja	Individualno praćenje, izrada, prezentacija i vrednovanje plakata, te pisanje sastavaka na zadanu temu; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava Pula- NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima i turističkim značenjem grada Pule, određivanje biološke važnosti posjećenog područja zaštite prirode
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Pule i NP Brijuni. Razvijanje ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine. Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda Klara Gojević (6.a), Maja Ivković (6.b) , Iva Klasić (6.c) i Ana Matić (6.d) Broj učenika: 80 Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom i brodom u organizaciji turističke agencije prema odabranoj ponudi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije
Način njegova praćenja	Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi prezentacije i predstaviti ih na satovima Geografije i Povijesti.

7.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Gledanje kazališne predstave, razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti, način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, međusobno druženje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda Helena Macan (7.a), Ante Kujundžić (7.b) i Sanja Nekić (7.c)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Organizirani posjet kazalištu na kazališnu predstavu autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 12 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)
Način njegova praćenja	Tema odgledane predstave bit će obrađena na satovima razrednika i hrvatskog jezika kroz razgovor i prigodne radionice.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava – Senj
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodno-geografska obilježja Senja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Senja. Razvijanje ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne i kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda Helena Macan (7.a), Ante Kujundžić (7.b) i Sanja Nekić (7.c). Broj učenika: 60 Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom u organizaciji turističke agencije Samoborček EU grupa d.o.o.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	10. listopad 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	66 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi prezentacije i predstaviti ih na satovima geografije i povijesti.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Maturalno putovanje – višednevna terenska nastava sedmih razreda u središnju Dalmaciju
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda Helena Macan (7.a), Ante Kujundžić (7.b) i Sanja Nekić (7.c) Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose, timski rad i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske, prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturalnog putovanja i interaktivno učiti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi turističke agencije.
Način njegova praćenja	Učenici će po povratku s maturalnog putovanja izraditi prezentacije te ih predstaviti početkom 8. razreda na satovima razrednika.

8.RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Maturalno putovanje – južna Dalmacija, otok Korčula
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati dijelove južne Dalmacije Republike Hrvatske (otok Korčula, Mljet, dolina Neretve), njezine prirodne, kulturne i povijesne ljepote.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvoj pozitivnog odnosa prema povijesnoj i kulturnoj baštini, njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj svijesti o kulturnom i civilizacijskom identitetu. Razvoj dobrih i korektnih međuljudskih odnosa, poticanje literarnog i likovnog stvaralaštva, poticanje timskog rada i zajedništva.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 8.razreda: Ljiljana Buklijaš – Durbić, Maja Lakić, Maja Maslov Učiteljice u pratnji: Klara Gojević, Jasna Petrić - Mioč
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Obilasci muzeja, kulturnih i prirodnih znamenitosti, prikupljanje materijala za izradu završnih prezentacija maturalnog putovanja, u okviru sata razrednika.</p> <p>Proširivanje vokabulara engleskog jezika vezan uz putovanja i slobodno vrijeme, ponavljanje glagolskog vremena Past Simple za prepričavanje prošlih događaja.</p> <p>Određivanje pH – vrijednosti mora i tla u priobalnom području, određivanje pH – vrijednosti tla u dolini Neretve. Imenovanje vrsta soli u moru i pisanje njihovih kemijskih formula.</p> <p>Učenici će uočiti razliku između građevina (niskogradnja i visokogradnja) na kontinentalnom dijelu Hrvatske i otočnom dijelu Hrvatske. Istražiti će i usporediti kako su na otoku Korčuli izgledale nekad i kako izgledaju sada pročelja građevina.</p> <p>U okviru nastavnog predmeta Likovna kultura učenici će mekanom B olovkom ili slikarskim ugljenom crtati arhitekturu grada Korčule: vijećnicu, župni dvor, gradske zidine, katedralu Sv.Marka, Kuću Marka Pola. Uljnim pastelama će predočiti svoje viđenje nacionalnog parka Mljet.</p> <p>Učenici će naučiti obilježja putopisa, uočiti asocijativnost kao važan postupak u nastajanju putopisa, uočiti elipsu. Istražit će povijesno, likovno, folklorno i kulturno nasljeđe Korčule te samostalno pisati putopis prema zadanim smjernicama. Istražit će, zabilježiti i uvježbati pisanje imena naseljenih mjesta na otoku Korčuli. Izradit će prezentaciju o putovanjima krajolicima domovine te kulturnim i povijesnim znamenitostima posjećenih krajeva. Njegovat će i razvijati ljubav prema krajolicima domovine.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	24. rujana – 27. rujana 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	405 eura
Način njegova praćenja	Ispunjavanje radnih materijala tijekom putovanja, opisno praćenje učenika. Izrada plakata po povratku s putovanja.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Terenska nastava - Vukovar
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje s povijesti grada Vukovara kroz prikaz različitih događaja tijekom Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara. Upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 8.razreda: Ljiljana Buklijaš – Durbić, Maja Lakić, Maja Maslov
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke. Rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar. Direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka. Sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja. Analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	17. i 18. prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	RH pokriva troškove putovanja i smještaja.
Način njegova praćenja	Ponavljanje nastavnih sadržaja naučenih na nastavi povijesti. Izrada prezentacije nakon putovanja. Vrednovanje zalaganja i rada na terenu.

Aktivnost,program i/ili projekt(IUN)	Terenska nastava – Celje (Slovenija) Tehnopark
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim temama iz STEM i tehničkog područja – energijom, ljudskim tijelom, tehnologijom i ekologijom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izložba u sklopu područja „Ljudsko tijelo“ učenicima omogućuje ponavljanje građe i funkcioniranja vlastitog tijela, uz suvremene i interaktivne eksponate i tehnologije. U području ekologije i energije učenici će izrađivati strujne krugove, naučit će važnost brige o okolišu i obnovljivim izvorima energije.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 8.razreda: Ljiljana Buklijaš-Durbić, Maja Lakić, Maja Maslov
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka. Sudjelovanje u tematskim radionicama Tehnoparka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	60-70 eura
Način njegova praćenja	Učenički izvještaji po povratku. Opisno praćenje učenika u e-dnevniku pri predaji izvještaja.

8.PROJEKTI

Projekt Razredni - školski	Dan BezVeze
Ciljevi projekta	Odmor od svakodnevne uporabe interneta i moderne tehnologije.
Namjena projekta	Razvijanje svijesti o ovisnosti o digitalnim uređajima te pomoći učenicima da postignu bolju ravnotežu između vremena provedenog online i offline.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, Veronika Skrivanek, Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić Provođenje aktivnosti u razrednom odjeljenju prema rasporedu na određeni dan.
Način realizacije projekta	Aktivnosti bez upotrebe digitalnih uređaja.
Vremenik projekta	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik projekta	Potrošni materijali: papiri, boje, hamer papir i sl.
Način njegova praćenja	Refleksija i grupna diskusija. Rezultati i izvješća ovog projekta prikupljaju se i objavljuju na stranicama škole.

Projekt Razredni - školski	Dabar – informatičko natjecanje
Ciljevi projekta	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Namjena projekta	Razviti logičko zaključivanje; donositi valjane i relevantne zaključke na osnovu danih informacija; povezivanje različitih elemenata znanja.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike
Način realizacije projekta	Sudjelovanje zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda – vježbanje zadataka s prošlih natjecanja.
Vremenik projekta	Studenj.
Okvirni troškovnik projekta	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje; nakon završetka natjecanja, platforma nudi detaljan pregled rezultata.

Projekt Razredni - školski	Skupljamo zajedno stare baterije
Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija i opasnog otpada. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša kroz prikupljanje i recikliranje starih baterija. Naučiti učenike o štetnom utjecaju baterija na okoliš ako se nepravilno zbrinjavaju. Povezati učenike, roditelje i zajednicu u zajedničkoj akciji prikupljanja baterija.
Namjena projekta	Osvješčivanje učenika, učitelja i roditelja o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike; Sara Horjan, 4. a; Nela Roso, 4. b; Željka Pavlinušić, 4. c
Način realizacije projekta	Učenici zbrinjavaju baterije u za to predviđene spremnike u prostorijama škole. Kada se spremnici napune, baterije odvoze odgovorni za zbrinjavanje takve vrste otpada. Na kraju školske godine, škola dobiva priznanje za sudjelovanje te priznanje za 1., 2. ili 3. mjesto, ako ga osvoji. Za prikupljenih 1 kg baterija, škola dobiva 0,53 €.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način njegova praćenja	Usmena pohvala svim sudionicima. Na kraju projekta učenici će analizirati koliko je baterija prikupljeno tijekom školske godine, usporediti s početnim ciljevima i ocijeniti uspjeh akcije.

Projekt Razredni - školski	FoodEducators
Ciljevi projekta	Razviti svijest o važnosti zdravih obroka tijekom školskog dana
Namjena projekta	Educiranje učenika važnosti zdrave i uravnotežene prehrane, kao i o održivosti prehrambenih izbora. Projekt ima za cilj razviti svijest o tome kako pravilna prehrana utječe na zdravlje, mentalno blagostanje i okoliš
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, Sara Horjan, Snježana Kegel
Način realizacije projekta	Provodi se na nastavi uz prilagođene materijale.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine na odabrani dan i nastavni sat po izboru
Okvirni troškovnik projekta	/
Način njegova praćenja	Ispunjavanje upitnika. Na kraju projekta izrađuje se završno izvješće koje uključuje sve podatke prikupljene kroz različite metode praćenja, analizu postignutih ciljeva i preporuke za buduće projekte.

Projekt Razredni - školski	Večer matematike, 2.c razred
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena projekta	Učenici 2.c razreda koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
Način realizacije projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik projekta	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik projekta	30 eura za pripremu materijala i rekvizita (printanje, plastificiranje, kockice, žetoni i sl.)
Način njegova praćenja	Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.

Projekt Razredni - školski	Klokan bez granica, 2.c razred
Ciljevi projekta	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena projekta	Za učenike 2.c razreda koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
Način realizacije projekta	Učenici sudjeluju na natjecanju Klokan bez granica, rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.
Vremenik projekta	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik projekta	2 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Učenici će dobiti rezultate natjecanja i zajednički proanalizirati sve zadatke. Učitelj formativno prati postignuća učenika.

Projekt Razredni - školski	Projekt građanin, 2.c razred
Ciljevi projekta	Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Upoznavanje i širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanje vlastite vrijednosti, razvoj komunikacijskih, intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge), razvoj samostalnosti i samokontrole, razumijevanje svojih potreba i potreba drugih, te važnosti dječjih prava, ali i obveza, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku.
Namjena projekta	Učenici 2.c razreda koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Kegel
Način realizacije projekta	U sklopu nastave međupredmetno, kroz 7 koraka Projekta građanin, timski rad, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, uključivanje u oblike humanitarnog i volonterskog rada, kroz radionice, izrada portfelja, sudjelovanje na smotrama Građanskog odgoja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	70 eura za materijale, troškovi prijevoza za svakog učenika
Način njegova praćenja	Formativno praćenje, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na smotrama.

Projekt Razredni - školski	Dan BezVeze
Ciljevi projekta	Odmor od svakodnevne uporabe interneta i moderne tehnologije.
Namjena projekta	Razvijanje svijesti o ovisnosti o digitalnim uređajima te pomoći učenicima da postignu bolju ravnotežu između vremena provedenog online i offline.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a, Nela Roso 4.b, Željka Pavlinušić 4.c Provođenje aktivnosti u razrednom odjeljenju prema rasporedu na određeni dan.
Način realizacije projekta	Aktivnosti bez upotrebe digitalnih uređaja.
Vremenik projekta	Tijekom svibnja.
Okvirni troškovnik projekta	Potrošni materijali: papiri, boje, hamer papir i sl.
Način njegova praćenja	Refleksija i grupna diskusija. Rezultati i izvješća ovog projekta prikupljaju se i objavljuju na stranicama škole.

Projekt Razredni - školski	Skupljamo zajedno stare baterije
Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija i opasnog otpada. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša kroz prikupljanje i recikliranje starih baterija. Naučiti učenike o štetnom utjecaju baterija na okoliš ako se nepravilno zbrinjavaju. Povezati učenike, roditelje i zajednicu u zajedničkoj akciji prikupljanja baterija.
Namjena projekta	Osvješčivanje učenika, učitelja i roditelja o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica Informatike Sara Horjan, 4.a, Nela Roso, 4.b, Željka Pavlinušić, 4. c
Način realizacije projekta	Učenici zbrinjavaju baterije u za to predviđene spremnike u prostorijama škole. Kada se spremnici napune, baterije odvoze odgovorni za zbrinjavanje takve vrste otpada. Na kraju školske godine, škola dobiva priznanje za sudjelovanje te priznanje za 1., 2. ili 3. mjesto, ako ga osvoji. Za prikupljenih 1 kg baterija, škola dobiva 0,53 €.
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način njegova praćenja	Usmena pohvala svim sudionicima. Na kraju projekta učenici će analizirati koliko je baterija prikupljeno tijekom školske godine, usporediti s početnim ciljevima i ocijeniti uspjeh akcije.

Projekt Razredni - školski	Večer matematike, 4.a, b, c
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena projekta	Učenici 4.a, b, c razreda koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Željka Pavlinušić 4.c- voditeljica Nela Roso 4.b, Sara Horjan 4.a Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
Način realizacije projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik projekta	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik projekta	30 eura za pripremu materijala i rekvizita (printanje, plastificiranje, kockice, žetoni i sl.)
Način njegova praćenja	Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.

Projekt Razredni - školski	Klokan bez granica, 4.a, b, c razred
Ciljevi projekta	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena projekta	Za učenike 4.a., b, c razreda koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Željka Pavlinušić 4.c - voditeljica, Nela Roso 4.b, Sara Horjan 4.a Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
Način realizacije projekta	Učenici sudjeluju na natjecanju Klokan bez granica, rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.
Vremenik projekta	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik projekta	2 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Učenici će dobiti rezultate natjecanja i zajednički proanalizirati sve zadatke. Učitelj formativno prati postignuća učenika.

Projekt Razredni - školski	Lektira: Ivana Brlić Mažuranić – Šuma Striborova – 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi projekta	Razvijanje svijesti o očuvanju iznimnih hrvatskih književnih djela i povijesnih vrijednosti, kao i razvijanje mašte kroz scenski pokret i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti. Razvijati praktične vještine i radne navike kroz niz različitih aktivnosti pripreme scenografije i kostimografije, kao i uvježbavanja govora i učenja tekstova (uloga). Uvježbavanjem uloga razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno oblikovanje i usmjeravanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti.
Namjena projekta	Za učenike 4.a, 4.b, 4.c razreda koji su zainteresirani za glumački/dramski rad te izradu scenografije i kostimografije.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Sara Horjan 4.a - voditeljica; Nela Roso 4.b; Željka Pavlinušić 4.c Učiteljice potiču usvajanje i uvježbavanje sadržaja uloge: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije, kao i kreativnost i inovativnost izrade scenografije i kostimografije.
Način realizacije projekta	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.
Vremenik projekta	Tijekom prvoga polugodišta, nastavna godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	Izrada kostima i scenografije
Način njegova praćenja	Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema radu. Potiče se učenike na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti. Sudjelovanjem u pripremi scenografije i kostima, kao pripremi za izvođenje predstave. Refleksija i grupna diskusija. Razgovorom o dojmovima nakon predstave. Pisana pohvala svim sudionicima.

Projekt	2. A i 2.D - učiteljica Dubravka Čubrić, Renata Kokotović Građanski odgoj – Projekt građanin: 17 priča za sretniju Zemlju
Ciljevi projekta	Usvojiti model održivog razmišljanja i ponašanja koje trajno utječe na kvalitetu života. Poticati interes za znanost i znanstveno istraživanje. Osvještavati i uklanjati stereotipe i predrasude. Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova kreativnog i miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu.
Namjena projekta	Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljice - potiče usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja
Način realizacije projekta	U sklopu nastave međupredmetno, timski rad, suradnja s udrugama, uključivanje u oblike humanitarnog i volonterskog rada, kroz radionice, prezentiranjem projekta. Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području Građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri, ljepilo (oko 50 €)
Način njegova praćenja	Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.

Projekt	2. A i 2. D - učiteljice Dubravka Čubrić, Renata Kokotović Večer matematike Klokan
Ciljevi projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje, te ih osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka. Predstaviti matematiku kao zabavnu i zanimljivu aktivnost.
Namjena projekta	Provodi se za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo i učiteljica koja provodi aktivnosti prema zadanim smjernicama.
Način projekta	Prema smjernicama Hrvatskog matematičkog društva aktivnost se provodi u školi uz koordinaciju učiteljice.
Vremenik projekta	prosinac, 2024. U studenom, 2024. provodi se priprema za Večer matematike.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi papira, fotokopiranja i printanja radnog materijala.
Način njegova praćenja	Učenike se prati tijekom natjecanja i informira ga se o rezultatima.

Projekt Razredni - školski	100. dan u školi - međunarodni eTwinning projekt
Ciljevi projekta	Obilježiti 100. dan u školi kroz igrolike aktivnosti i međupredmetnu povezanost ostvarujući obrazovno-odgojne ishode predmetnih kurikuluma i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezati se sa sudionicima projekta 100. dan u školi na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini.
Namjena projekta	Potaknuti ljubav prema školi, školovanju, prijateljima kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100. Razvijati suradnju i suradničko učenje. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katarina Kefelja, učenici produženog boravka 2. a razreda.
Način realizacije projekta	Međupredmetna povezanost kroz aktivnosti vezane uz obilježavanje 100. dana u školi.
Vremenik projekta	100. dan u školi, veljača 2025. godine.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi printanja i fotokopiranja.
Način njegova praćenja	Praćenje postignuća tijekom same provedbe projekta te nakon završetka projekta analizirajući dugotrajni učinak projekta. Uređenje razrednog panoa.

Projekt	2. A Građanski odgoj – humanitarna akcija Mir započinje osmijehom - učiteljica Dubravka Čubrić
Ciljevi projekta	Prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za potrebite u lokalnoj zajednici. Poticati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju. Razvijati osobni, zavičajni, nacionalni identitet te hrvatski domovinski identitet i ljubav prema domovini. Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu.
Namjena projekta	Odgojiti učenike da budu osjetljivi na potrebe bližnjih - pitanja gladi, nepismenosti, bolesti, raznih ograničenja drugih osoba Osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti. Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razviti kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Dubravka Čubrić i ostali zainteresirani učitelji, partneri izvan škole - potiču usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja
Način realizacije projekta	Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na moralna i demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području vjerskog i građanskog odgoja. Obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan starijih osoba (1.10.), Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.), Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17.10), Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.), Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri, ljepilo (oko 50 €)
Način njegova praćenja	Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad čestim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih. Može se provesti formativno praćenje, samovrednovanje učenika

Projekt Razredni - školski	U svijetu likovnih umjetnika 7 - međunarodni eTwinning projekt
Ciljevi projekta	Upoznati se s životom, radom i rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta i u domovini. Usvojiti i razumjeti likovni jezik. Razlikovati i primjenjivati različite likovne tehnike i načine rada.
Namjena projekta	Poticati kreativnost, kritičko razmišljanje i likovnu pismenost. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja različitim likovnim tehnikama stvarajući likovna djela.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katarina Kefelja, učenici produženog boravka 2. a razreda.
Način realizacije projekta	Radionice likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela različitih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi za likovne blokove i likovni pribor.
Način njegova praćenja	Praćenje postignuća tijekom same provedbe projekta te nakon završetka projekta analizirajući dugotrajni učinak projekta. Formativno vrednovanje (ciljana pitanja, promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Uređenja razrednog panoa i prostora škole, izložba radova.

Projekt Razredni - školski	Ujedinjeni u igri i sportu
Ciljevi projekta	Upoznati se s različitim elementarnim, momčadskim i štafetnim igrama, sportovima te općim, osnovnim i specifičnim pravilima igre.
Namjena projekta	Razvijati svijesti o važnosti kretanja za zdravlje. Razvijati ljubav prema igri, sportu i tjelesnoj aktivnosti kod učenika. Poštivati pravila igre, suigrače i oprez u igri. Promicati fair play i timski rad. Primjenjivati zdravstveno - higijenske navike.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katarina Kefelja, učenici produženog boravka 2. a razreda, zainteresirane učiteljice/učitelji i njihovi učenici.
Način realizacije projekta	Sportske aktivnosti na školskom igralištu, u školskoj dvorani, u razredu.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Obilježavanje Svjetskog dana sporta posljednje srijede u svibnju.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi nabave sportskih rekvizita i opreme.
Način njegova praćenja	Praćenje postignuća tijekom same provedbe projekta te nakon završetka projekta analizirajući dugotrajni učinak projekta. Praćenje aktivnosti i interesa učenika prema igrama i sportovima.

Projekt Razredni - školski	Pročitat ću ti priču
Ciljevi projekta	Jačati komunikacijsku jezičnu kompetenciju s naglaskom na čitanje. Upoznati djela domaćih i stranih književnika. Razvijati čitateljske navike i pismenost.
Namjena projekta	Oblikovati kompetentne čitatelje. Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi. Obogatiti učenikov vokabular, govorno i pisano izražavanje. Razvijati kreativno izražavanje potaknuto književnim djelima.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katarina Kefelja, učenici produženog boravka 2. a razreda. Suradnja sa školskom knjižničarkom Tatjanom Horvat.
Način realizacije projekta	Radionice, izlaganja, posjeti školskoj knjižnici. Susreti sa školskom knjižničarkom.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Obilježavanje Međunarodnog dan dječje knjige (2. travnja), Dana hrvatske knjige (22. travnja), Svjetskog dan knjige (23. travnja) Svjetskog dan pisanja pisama (2. svibnja) te ostalih prigodnih dana.
Okvirni troškovnik projekta	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja	Praćenje postignuća tijekom same provedbe projekta te nakon završetka projekta analizirajući dugotrajni učinak projekta. Formativno vrednovanje (ciljana pitanja, promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Mirisna čarolija (učenici 8.razreda, učenici 1.C razreda)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti vještine koje mogu prenijeti svojim roditeljima, te zajedno s njima kod kuće izrađivati sapune, kontrolirajući na taj način sastojke koje će koristiti. Prenijet će svoje znanje na druge učenike naglašavajući važnost odabira kvalitetnih sastojaka za njegu našeg tijela. Čitat će etikete i deklaracije kozmetičkih proizvoda s razumijevanjem i znati će koje sastojke u sastavu sapuna i drugih proizvoda odabiru za svoje zdravlje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje sa sastojcima od kojih se može raditi sapun, uključujući i dodatke (npr.eterična ulja, maslinovo ulje, kokosovo ulje, shea maslac) koja imaju ljekovita svojstva. Opisati ljekovita svojstva pojedinih sastojaka. Proučiti mjere opreza i primjenjivati iste tijekom same izrade sapuna. Približiti učenicima različite grane kemijske industrije i masovnu proizvodnju sapuna, krema, gelova. Poticati razvoj kritičkog mišljenja i tinskog rada. Naučiti svojstva svih sastojaka sapuna, svrstati ih u određene skupine (npr.organski (masti, ulja, alkoholi), anorganski (kisele, lužine, soli)). Opisati dugoročni utjecaj eteričnih ulja na kožu i ponoviti građu kože, kao najvećeg ljudskog organa.</p> <p>Izrada etiketa - upoznavanje sa kemijskim formulama i nazivima svih sastojaka sapuna, pisanje sastojaka na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Upoznavanje sa stručnim nazivljem sastojaka na engleskom i njemačkom jeziku. Približiti učenicima propisane zakone kojih se treba pridržavati pri pisanju sastojaka na ambalažu i objasniti učenicima prava potrošača koji će konzumirati njihov proizvod. Opisati važnost primjerene ambalaže za gotov proizvod (sapun).</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Maja Lakić, Klara Gojević, Marija Božek Herout, Danijela Grgurev
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz praktičan rad (izrada sapuna i etiketa), kreativno stvaralaštvo (izrada primjerene ambalaže), posjet radionicama na Agronomskom fakultetu. Konačni proizvod će se prodavati u sklopu učeničke zadruge „Trnovčica“.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., 1-2h tjedno (ovisno o potrebama, i više)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	500-700 eura
Način njegova praćenja	<p>Ostvarivanje projekta pratit će se kroz evaluaciju provedenih aktivnosti – anketom koju će ispunjavati učenici – procjena zadovoljstva sudjelovanjem u svakoj aktivnosti, prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Koristit će se izlazne kartice (što znam, što nisam razumio, o čemu želim znati više).</p> <p>Pomoću Google formsa (link će biti na etiketi) pratit će se zadovoljstvo korisnika krajnjim proizvodom (kvaliteta i izgled sapuna i ambalaže). Sve aktivnosti bit će dokumentirane fotografijama i izvještajima u pisanom obliku, uključujući i članke na web stranici škole.</p>

Aktivnost,program i/ili projekt (projekt)	Građanski odgoj:Samo se srcem dobro vidi
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Potaknuti učenike na solidarnost i toleranciju te empatiju za potrebite u lokalnoj zajednici i šire. Poticati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju. Razvijati osobni, zavičajni, nacionalni identitet te hrvatski domovinski identitet i ljubav prema domovini. Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Razvijati osjetljivost za potrebe bližnjih - pitanja gladi, nepismenosti, bolesti, raznih ograničenja drugih osoba Osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti. Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razviti kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- učitelj Ante Kujundžić, učenici i roditelji 7.b, - učitelji, učenici i roditelji Osnovne škole Nad lipom - potiču usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja</p>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na moralna i demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području vjerskog i građanskog odgoja.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>- papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri (oko 20 € - donacije učenika i roditelja)</p>
Način njegova praćenja	<p>Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih, literarnim i likovnim radovima vezanim uz doživljaje učenika.</p>

Aktivnost,program i/ili projekt (projekt)	Dan broja π
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Školnik, Mateja Žagar, Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada na satovima dodatne nastave. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom veljače i dva tjedna u ožujku, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir, materijal za plakate
Način njegova praćenja	Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi ali i u nastavku školovanja, na nastavnom predmetu matematici ali i na drugim nastavnim predmetima.

Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Glavni cilj je razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu – planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja - uporaba tradicionalnih i modernih izvora znanja.</p> <p>Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Druženje roditelja i djece koji će se sat i pol vremena družiti i zabavljati rješavajući matematičke zadatke, zagonetke i probleme s ciljem razvijanja sposobnosti matematičkog zaključivanja, poticanje i izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Školnik, Mateja Žagar, Snježana Begić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike, učiteljica ili stariji prijatelj - učenik 7. ili 8. razreda pomaže pri njihovoj provedbi.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom listopada i studenog te svakodnevno u prvom tjednu mjeseca prosinca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir, materijal za radne centre
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski upitnici za učenike; - povratna informacija od učenika i učitelja <p>Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi ali i u nastavku školovanja, na nastavnim predmetu matematici ali i na drugim nastavnim predmetima.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)	Lucko
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Glavni cilj je razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu – planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja - uporaba tradicionalnih i modernih izvora znanja.</p> <p>Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Školnik, Mateja Žagar, Snježana Begić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika koji idu na dodatnu nastavu. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Odlazak na ekipno natjecanje u kombiniranim grupama od po četiri učenika od 5. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom prosinca te svakodnevno tijekom siječnja, završavamo zadnjom subotom u siječnju kad je natjecanje i obilazak grada uz druženje svih učenika i učitelja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni papir, materijal za radne centre i tramvajske karte za odlazak na natjecanje.
Način njegova praćenja	Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi, ali i u svakodnevnom životu, usvajanje pravila rada u skupinama.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)		Svi smo mi Antun Branko
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta		Različitim aktivnostima obilježiti 100-tu godišnjicu smrti Antuna Branka Šimića (2.5.2025.). Učenicima približiti Šimića kroz djetinjstvo i ranu mladost. Kroz istraživački rad na projektu i izvannastavne aktivnosti razvijati kreativnost, poticati nadarene učenike da razviju svoje talente.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta		Upoznati djetinjstvo, mladost i rad A.B.Šimića i popularizirati ga među učenicima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Knjižničarka, učenici 1., 3. i 4. razreda s učiteljicama i učenici 7. i 8. razreda s učiteljima hrvatskog i engleskog jezika, povijesti, likovne i glazbene kulture, tehničke kulture. Projektu se mogu priključiti svi zainteresirani.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta		Izrada scenarija o Šimićevom životu na satu hrvatskog jezika, izrada fotostripa o Šimićevom djetinjstvu i ranoj mladosti koji bi napravila i uredila Fotografura. Upoznavanje vremena u kojem je Šimić živio i stvarao, upoznavanje mjesta u Zagrebu koja je posjećivao. Upoznavanje prijevoda najpoznatijih Šimićevih pjesama na engleski jezik. Predstavljanje projekta kroz nekoliko aktivnosti: izložba učeničkih radova, recitacije, igrokaz o Šimiću, pjevanje uglazbljenih Šimićevih pjesama.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta		Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Troškovi za izradu fotostripa i obilazak Zagreba.
Način njegova praćenja		Vrednovanje od strane učitelja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učinjenim, prezentacija projekta pred učenicima, učiteljima i roditeljima.

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	Projekt Susjed tehničar 3
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje dviju susjednih škola - promoviranje tehničke kulture
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valentina Dijačić, prof. teh. kulture, OŠ Retkovec, Zagreb Maja Maslov, prof. teh. kulture, OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Suradnja škola: OŠ Retkovec i OŠ Antuna Branka Šimića - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u susjednu školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektronike i strojarstva
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	50 eura ; potrošni materijali (ljepilo, šperploča, letvice raznih oblika, pilice, brusni papir,elektroničke komponente, ...)
Način njegova praćenja	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost,program i/ili projekt (ŠPP)	„Menta i Fizi nisu u krizi“ Program očuvanja mentalnog i fizičkog zdravlja
Ciljevi programa i/ili projekta aktivnosti	Razvijanje odgovornosti prema vlastitom fizičkom i mentalnom zdravlju, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, poučavanje učenika emocijama i primjerenom načinu izražavanja istih, poticanje razvoja vještina nošenja sa životnim situacijama i mogućnosti donošenje izbora i odluka. Osvještavanje povezanosti misli, osjećaja i ponašanja, poticanje na samokontrolu ponašanja. Promocija zdravog načina života, prepoznavanje razloga protiv korištenja sredstava ovisnosti, smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanje djece.
Namjena programa i/ili projekta aktivnosti	Mentalno i tjelesno zdravlje međusobno su povezani i podjednako važni, stoga je od izuzetne važnosti raditi na cjelokupnom osnaživanju djece i mladih. Narušeno mentalno zdravlja u dječjoj dobi i suočavanje s mentalnim problemima tijekom adolescencije rizični su čimbenici za probleme mentalnoga zdravlja i lošiju kvalitetu života te ostvarivanje osobnih potencijala u kasnijoj dobi. Problem ovisnosti također je jedan od najtežih javnozdravstvenih problema. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije, a mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su razvoju samopoštovanja, upoznavanju različitih emocionalnih stanja i primjerenog načina iskazivanja intenzivnih neugodnih emocija, adaptivnom načinu suočavanja sa stresom, sprečavanju i samozaštiti u potencijalno opasnim situacijama te informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti, a sve u cilju usmjeravanja učenika na izbor zdravih životnih odluka te usvajanje zdravih životnih navika.
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost aktivnosti	Magdalena Rajčević, psihologinja Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda Učiteljice prirode i biologije Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način aktivnosti programa i/ili projekta realizacije	Projekt će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske 2024./2025. godine. Plan aktivnosti za učenike: <ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom (teme: pravilna prehrana, promocija odgovornog ponašanja, utjecaj medija i vršnjaka, vršnjački pritisak i samopoštovanje, osjećaji, slobodno vrijeme) • ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje nastavnih predmeta prirode, biologije i TZK-a (osnivanje sportskih skupina, razvijanje fizičke kondicije, poučavanje o očuvanju i unapređivanju zdravlja, razvijanje zdravstveno-higijenskih navika)

- „Skrivene kalorije" (3. razredi) – suradnja sa ambulantom školske medicine (kroz razgovor i igru ispitati znanje o prehrani učenika, obrazovanje o vrjednijim namirnicama koje sadrže vitamine i minerale koji pomažu u rastu i razvoju djece)
- psihoedukativne radionice školske psihologinje
 - 1. razredi - „Veliko klupko osjećaja“
 - 2. razredi - „Put do sreće“
 - 3. razredi - „Hrabrice“, „Moja ljutnja“
 - 4. razredi - „U lov na misli“
 - 5. razredi - „Što mi se to događa“
 - 6. razredi - „S emocijama na »ti«“
 - 7. razredi - „Kako si?“
 - 8. razredi - „Misli kao zebra“
- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i očekivanja kroz pedagoške radionice pedagoginje za učenike 5., 7. i 8. razreda
 - 5.razred - „Ja sam važan/važna“
 - 7.razredi - „Odolijevanje pritisku vršnjaka“
 - 8.razredi - „Zdrave životne navike i slobodno vrijeme“

Obilježavanje važnih datuma :

- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca), Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada), Svjetski dan borbe protiv alkoholizma (1.travnja), Svjetski dan nepušača (17.studenoga)

Plan aktivnosti za roditelje:

- roditeljski sastanak, 7. i 8. razredi – dogovor oko preventivnih i intervencijskih mjera na maturalnom putovanju i terenskoj nastavi
- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja – MAH 2, za roditelje učenika 6. razreda
- individualno savjetovanje (u skladu s potrebama)
- predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i poticanje učitelja na kritičko promišljanje o mentalno-zdravstvenim potrebama djece i mladih.
- Upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).

Način njegova praćenja

Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Informiranje roditelja učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2024./2025. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Ruka prijateljstva“ Program prevencije nasilja među vršnjacima
Ciljevi programa i/ili projekta	Razvijati međusobno poštovanje, prihvaćanje različitosti, rješavanje sukoba mirnim putem u skladu s nenasiljem te odbacivanje nasilničkog ponašanja u razredu i izvan škole; poticati zajedništvo, suradnju i međusobno druženje bez nasilja; shvatiti značenje sukoba; razlikovati nenasilne i nasilne načine rješavanja sukoba; upotrebljavati asertivni način rješavanja nastalih sukoba. Razvijati empatiju i djelovati na smanjenje nasilja.
Namjena programa i/ili projekta	Svjedoci smo vremena u kojem živimo i sve češćih oblika neprimjerenog ponašanja maloljetnika. U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Stoga, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako bi se nepoželjni oblici ponašanja sveli na minimum. Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda
Način aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati na satovima sata razrednika tijekom cijele školske 2024./2025. godine.</p> <p>Plan aktivnosti za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociometrija - anketno ispitivanje učenika od 2. do 8. razreda (listopadu/studenom 2024.) - šk. psihologinja <ul style="list-style-type: none"> - razrednici i stručne suradnice će temeljem sociometrije analizirati odgojnu situaciju u razrednim odjelima i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje • Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubaznosti (13. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca) – razrednici u svojim razrednim odjelima • Obilježavanje Dana ružičastih majica – nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (23. veljače) • Radionice na satovima razrednika od 1. do 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> • <u>1. razred</u> <ul style="list-style-type: none"> - „Različiti, a isti“, „Dobrota u nama i oko nas“ - radionice šk. pedagoginje - „Srce prijateljstva“- radionica šk. psihologinje • <u>2. razred</u> <ul style="list-style-type: none"> - „Jesmo li prijatelji“, „Kako bi se osjećao/la kad...?“ - radionice šk. pedagoginje - „Kad se male ruke slože“ - radionica šk. psihologinje • <u>3. razred</u>

- „Pohvaljujem te“, „Sukobi i kako ih riješiti“- radionice šk. pedagoginje
- 4. razred
 - „Moć riječi i djela“, „Žirafa ili zmija – tko je bolji?“ - radionice šk. psihologinje
 - „Ne rugaj se“, „Razred prijateljstva“- radionice šk. pedagoginje
- 5. razred
 - „Recept za prijateljstvo“- radionica šk. pedagoginje
- 6. razred
 - „Stvaranje pozitivnog ozračja u učionici- učionica bez zlostavljanja – dvije radionice šk. pedagoginje
 - „Znam reći NE, a da ne boli ni tebe ni mene“ - radionica šk. psihologinje
- 7. razred
 - „Ogledalce, ogledalce moje...“- radionica šk. psihologinje
- 8.razred
 - „Ogovaranje i glasine“- radionica šk. pedagoginje

Plan aktivnosti za roditelje:

- prvi roditeljski sastanak od 1.-8. razreda – upoznavanje roditelja s postojećim pravilnicima i protokolima vezanim uz postupanje u slučaju nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Pravilnik o kućnom redu)
- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja – MAH 2 (6. razredi)
- predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi)
- individualno savjetovanje (u skladu s potrebama)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene razvojne teškoće.
- Na Razrednim vijećima analizirati problematične učenike i nepovoljne obiteljske situacije te dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila).
- Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učitelja s postojećim pravilnicima i protokolima – Kako postupati s vršnjačkim nasiljem – Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

Vremenik aktivnosti Tijekom školske godine 2024./2025.
programa i/ili projekta

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2024./2025. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Na sigurnoj mreži“ Program zaštite djece i mladih na internetu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razumjeti ulogu medija u svakodnevnom životu, prepoznati potencijalne opasnosti medija. Podučiti učenike opasnostima i načinima zaštite na internetu, razvijati vještine potrebne za odgovorno te primjereno služenje i komuniciranje virtualnim putem. Prepoznati oblike elektroničkog nasilja, podučiti učenike načinu sprječavanja takvih neprimjerenih oblika ponašanja. Osvijestiti važnost vlastite uloge u sprječavanju elektroničkog nasilja. Osnažiti učenike da u slučaju nasilja na internetu potraže podršku i pomoć od strane roditelja, učitelja, stručnih suradnika u školi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Početak trećega tisućljeća u znaku je novih informatičkih dostignuća, a broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji imaju na današnje adolescente pozitivne učinke zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Unatoč tomu, dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije nosi sa sobom i iznimno negativne posljedice, kao što je sve veća prisutnost elektroničkog nasilja. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja. Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima, a povezan je i prožima se s programom prevencije nasilja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Marina Barišić, učiteljica informatike Veronika Skrivanek, učiteljica informatike Učitelji (razrednici)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Program će se realizirati na satima Sata razrednika i Informatike tijekom školske 2024./2025. godine. Plan aktivnosti za učenike: <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema. <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnih datuma – Dan sigurnosti na Internetu (veljača 2024.);

- HAKOM brošure za učenike
- Elektroničko nasilje (5. razred) – šk. pedagoginja
- Digitalni tragovi (6. razred) – šk. pedagoginja
- „Tko sam ja online?“ - (7. razred) – šk. pedagoginja

Plan aktivnosti za roditelje:

- HAKOM brošure „Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona“
- Individualno savjetovanje (prema potrebi)
- Predavanje stručnih suradnica na roditeljskom sastanku (prema potrebi)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju i osvještavanju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj, o zaštiti djece od nasilja te o strategijama prevencije. Upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica te roditeljskih sastanka.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće.
- Na Razrednim vijećima analizirati problematične situacije, te dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila).
- Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učiteljima s postojećim pravilnicima i protokolima.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (25 eura).

Način njegova praćenja

Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Informiranje roditelja učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2024./2025. godine. Izvještaj i analiza provedbe aktivnosti na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Učenje nije mučenje“ Program razvoja vještina upravljanja svojim učenjem
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Preuzimanje odgovornosti i kontrole nad svojim učenjem. Postavljanje realnih ciljeva učenja, a sukladno njima prilagodba planiranja i organiziranja svog učenja. Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja. Razvijanje vještina za stvaranje prikladnog, poticajnog i ugodnijeg okruženja za učenje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program je primarno namijenjen učenicima predmetne nastave odnosno učenicima petih razreda. Prijelazom u predmetnu nastavu učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Postavljanjem realnih ciljeva povezanih s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Radionice za učenike petih razreda na satima razrednika kroz metode suradničkog učenja, diskusiju, samostalno rješavanje problema. Individualno savjetovanje i pomoć u učenju za sve učenike od 1. do 8. razreda (po potrebi). Kroz aktivnosti će se s učenicima raditi na osvješćivanju vlastitog načina učenja, planiranju vremena potrebnog za izvođenje zadataka i određenih aktivnosti (izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana). Učenike će se savjetovati o stvaranju prikladnog fizičkog okruženja za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Podučavat će ih se strategijama učenja i strategijama upravljanja svojim učenjem.</p> <p>Plan aktivnosti za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice za učenike na satima razrednih odjela: <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim? - Planiranje i organiziranje vremena • Individualno savjetovanje, po potrebi <p>Plan aktivnosti za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualno savjetovanje (u skladu s potrebama).

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. <p>Plan aktivnosti za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u jačanju odgovornosti za vlastito učenje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2024., tijekom šk. godine (po potrebi)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (15 eura).
Način njegova praćenja	Povratna informacija od učenika i učitelja. Vještine stečene tijekom rada primjenjivati u svakodnevnom radu što pomaže u ostvarivanju školskog uspjeha te nastavku školovanja. U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.

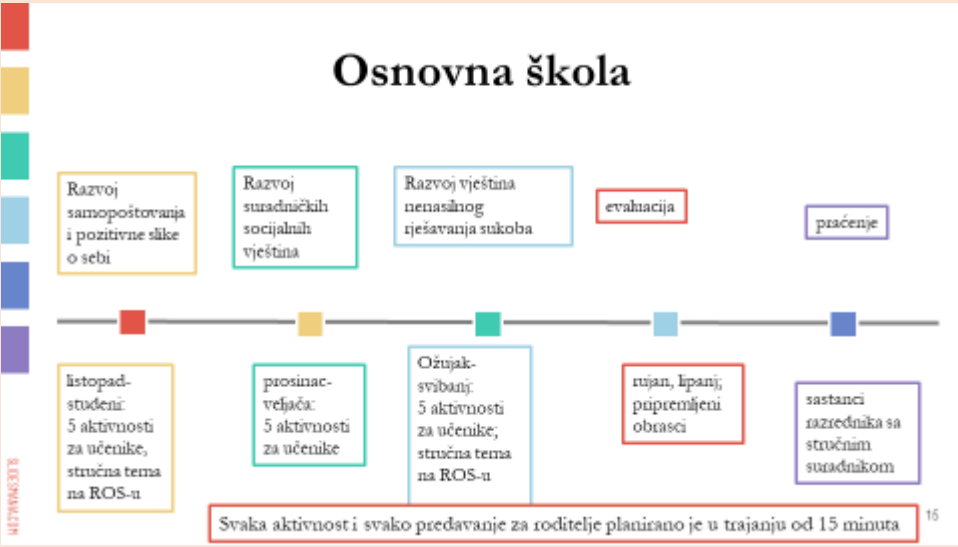
Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Tvornica radnih navika“ Program razvoja i jačanja radnih navika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje samodiscipline i osjećaja odgovornosti, podučavanje učenika tehnikama učinkovitog organiziranja i planiranja raspoloživog vremena. Razvijanje vještina za stvaranje poticajnog i pozitivnog ozračja za učenje. Poticanje učenika na odgovorno izvršavanje školskih obveza (redovito pisanje domaće zadaće, poštivanje zadanih rokova i sl.)
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program razvoja i jačanja radnih navika namijenjen je učenicima 3. i 7. razreda osnovne škole. Učenici trećeg razreda više ne pohađaju produženi boravak i samim time dolazi do niza promjena u organizaciji samog učenja i pisanja zadaće koje se sada odvija kod kuće. Domaća zadaća sastavni je dio školovanja i potrebna je za razvijanje svijesti o radu i uloženom trudu, a rješavajući je, učenik razvija koncentraciju, radne navike i želju za postizanjem što boljeg uspjeha. U 7. razredu učenici se susreću s novim predmetima (biologija, fizika, kemija) te povećanim opsegom nastavnog gradiva. Ukoliko se školske obaveze ne ispunjavaju redovito doći će do slabog uspjeha i učenikova nezadovoljstva. Važno je od početka školovanja navikavati učenike da je redovito učenje i pisanje domaće zadaće njihova obaveza i prioritet. Osiguranje pozitivne i neopterećene atmosfere, mjesto za učenje te pravilno usvojene radne navike samo su neki od preduvjeta za uspješno učenje i napredovanje učenika. Osim toga, učenike je potrebno motivirati za sam proces učenja te ih navoditi na razmišljanje zašto je učenje bitno.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Plan aktivnosti za učenike: „Učenje ne mora biti mučenje“ – 3. razredi „Organizacija i planiranje učenja“ – 7. razredi</p> <p>Plan aktivnosti za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Važnost domaće zadaće i redovitog učenja“- predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 3. razreda - „Prijelaz učenika iz 4. u 5. razred“ – predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 4. razreda <p>Plan aktivnosti za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savjetodavni rad s učiteljima vezano uz učenike kod kojih se primjećuju slabije razvijene radne navike i teškoće u izvršavanju školskih obveza - Poticati učitelje na jačanje primjene stečenih kompetencija u školskim aktivnostima. - Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike - listopad 2024. Predavanja na roditeljskim sastancima – u dogovoru s razrednim učiteljicama tijekom školske 2024./2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tehnička pomagala dostupna u školi.
Način njegova praćenja	Povratna informacija od učenika i roditelja.

Aktivnost,program i/ili projekt (ŠPP)	„Kamo dalje?“ Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, o programima srednjoškolskog obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu i programu koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno-obrazovnih organizacija). Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednice 8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: <ul style="list-style-type: none"> - Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola - Upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - radionica šk. pedagoginje - Predavanje šk. pedagoginje „Kamo nakon osnovne škole?“ (obrazovni sustav, bodovanje, popis škola i zanimanja) - Upoznavanje učenika s dokumentima vezanim za upis : Odluka o upisu u 1. razred srednje škole, Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole, Natječaj za upis učenika u 1. razred srednje škole - Sistematski pregledi učenika, upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - Individualno profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda (učenika s teškoćama u razvoju, učenika sa zdravstvenim teškoćama te neodlučnih učenika) - Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja - Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole <p>Plan aktivnosti za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje učenika o postupku prijave i upisa u prvi razred srednje škole. - Individualno savjetovanje. <p>Plan aktivnosti za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć stručnih suradnica razrednicama u organizaciji i provedbi aktivnosti vezanih za upis učenika u srednju školu. - Praćenje učenika u procesu profesionalnog usmjeravanja od strane razrednika i stručnih suradnica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva za radionice i fotokopiranje (20 eura).
Način njegova praćenja	<p>Evaluacijski upitnici za učenike. Povratne usmene informacije učenika i roditelja.</p> <p>U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.</p>

Aktivnost,program i/ili projekt (ŠPP)	„Abeceda prevencije“ podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena aktivnosti programa projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> 
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
Način njegova praćenja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Educirati djelatnike škole i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Educirati roditelje o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.</p> <p>Učenici će moći definirati osobno pravo na sigurnost, identificirati potencijalno opasne situacije u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe, postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja i samozaštite, postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju te poznavati načine pružanja podrške drugoj djeci.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<p>CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Udruga roditelja „Korak po korak“ CAP tim Osnovne škole A. B. Šimića: Magdalena Rajčević, psihologinja, Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja, Danijela Sever-Koren, učiteljica RN i Snježana Kegel, učiteljica RN</p>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja i rješavanje problemskih zadataka.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<p>svibanj 2025.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.</p>
Način njegova praćenja	<p>Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.</p>

Aktivnost,program i/ili projekt (ŠPP)	TeenCAP program (Program prevencije napada na tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine u postupanju u opasnim situacijama. Mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	TeenCAP program je program prevencije napada na tinejdžere. TeenCAP je razvio Međunarodni centar za prevenciju nasilja iz SAD-a, kao odgovor na nasilje u životima adolescenata, a u Hrvatskoj ga provodi Udruga roditelja „Korak po korak“ u suradnji sa školama. Namijenjen je svim učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. TeenCAP nastoji spriječiti napade na tinejdžere poučavajući ih kako prepoznati i kako se nositi s potencijalno opasnim situacijama te informiranjem odraslih koji su im važni da prepoznaju i brinu o mladima koji su zlostavljani.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga roditelja „Korak po korak“ TeenCAP tim Osnovne škole A. B. Šimića: Magdalena Rajčević, psihologinja, Tihana Jedvaj Culej, pedagoginja, Ana Matić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	TeenCap ima tri sastavnice: predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike osmih razreda. Predavanja za djelatnike i roditelje pružaju informacije o napadima na tinejdžere – kako prepoznati žrtve napada, kako pomoći mladima u kriznim situacijama te obvezi prijavljivanja zlostavljanja. Kroz ciklus od 4 radionice za učenike kombiniraju se vođena grupna rasprava i niz scenarija (kratkih priča) usredotočujući se na situacije s kojima se tinejdžeri često susreću. Teme o kojima se raspravlja uključuju napad neznanca, batine, nasilje u vezi i seksualni napad. Strategije čija je svrha zaštita tinejdžera uključuju zalaganje za sebe, traženje pomoći od odrasle osobe kojoj vjeruju i samoobranu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	siječanj/veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.
Način njegova praćenja	Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	Svi za jednoga, jedan za sve
Ciljevi projekta	Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika, prevencija nasilja, razvoj socioemocionalnih kompetencija kod učenika, razvoj vještina upravljanja učenjem. Međusobno poštovanje; prihvaćanje različitosti, empatija. Poticanje zajedništva, suradnja i međusobno druženje.
Namjena projekta	U školskom okružju ili izvan njega, sve je više neprimjerenog ponašanja učenika. Skloni smo tumačiti da je takvo ponašanje djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati takve pojedince i educirati ostale učenike o postupanju u slučaju svjedočenja takvom ponašanju. Projekt treba usmjeriti prema svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati neprihvatljivo ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Čubrić i ostali zainteresirani učitelji - potiče usvajanje i primjenu ishoda vezanih uz temu i drugih, međusobno koreliranih sadržaja
Način realizacije projekta	- Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubavnosti (13. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca), Obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (oko 50 €).
Način njegova praćenja	Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih. Samoprocjenom učenika

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:251-316-07-24-1

U Zagrebu, 4. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora

Ravnateljica

Danijela Sever-Koren

Stanka Pupiće