

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
10 040 ZAGREB, Krotovica 15

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.

Zagreb, listopad 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u kojem stoji da:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i čl. 12. Statuta OŠ Antuna Branka Šimića, 10 040 Zagreb, Krotovica 15, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice Škole donosi

K U R I K U L U M
OŠ Antuna Branka Šimića
10 040 Zagreb, Krotovica 15

SADRŽAJ:

1.	OSOBNI PODACI O ŠKOLI	3
2.	SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA	4
2.1.	Vizija Škole	4
2.2.	Kratkoročni ciljevi	4
2.3.	Dugoročni ciljevi	4
3.	IZBORNA NASTAVA	5
3.1.	Informatika	5
3.2.	Njemački jezik	17
3.3.	Vjeronauk - katolički	20
4.	DOPUNSKA NASTAVA	28
5.	DODATNA NASTAVA	50
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	73
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	110
7.1.	Izvanučionička nastava - 1. razred	
7.2.	Izvanučionička nastava - 2. razred	
7.3.	Izvanučionička nastava - 3. razred	
7.4.	Izvanučionička nastava - 4. razred	
7.5.	Izvanučionička nastava - 5. razred	
7.6.	Izvanučionička nastava - 6. razred	
7.7.	Izvanučionička nastava - 7. razred	
7.8.	Izvanučionička nastava - 8. razred	
8.	PROJEKTI	148
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	163

1.OSOBNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ ANTUNA BRANKA ŠIMIĆA
Adresa škole:	Krotovica 15, 10 040 ZAGREB
Županija:	GRAD ZAGREB
Telefonski broj:	01/2864-000
Broj telfaksa:	01/2987- 052
Internetska adresa:	www.os-absimic-zg.skole.hr
Internetska pošta :	ured@os-absimic-zg.skole.hr
Šifra škole:	21-114-026
OIB	04467652234
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-95/1277-2; MBS:080016137 od 21.11.1995. Tt-10/4847-2; MBS:080016137 od 04.05.2010.
Ravnateljica škole:	STANKA PUPIĆ
Zamjenica ravnateljica:	/
Voditelj smjene (satničar):	Lucija Antolković, Luka Cvitković, Ana Domazet
Broj učenika:	525
Broj učenika u razrednoj nastavi:	254
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	271
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	48
Broj razrednih odjela u školi:	26
Broj razrednih odjela razredne nastave:	13
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	13
Broj smjena:	2
Broj radnika:	66
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja razredne nastave – produženi boravak:	3
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	18
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	65
Broj specijaliziranih učionica:	10
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

2. SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ A.B. ŠIMIĆA

2.1. VIZIJA ŠKOLE

Suvremeno opremljena škola s kvalitetnim učiteljima spremnim na dodatnu edukaciju i cjeloživotno obrazovanje koji će na suvremen i sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

2.2. Kratkoročni ciljevi:

- *Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenja učenika*
- *Smanjiti stupanj nasilja među djecom i poboljšati radnu disciplinu*
- *Afirmirati općedruštvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.*
- *Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.*
- *Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.*
- *Upoznavati i uvažavati vrijednosti baštine, kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.*
- *Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.*

2.3. Dugoročni ciljevi

Cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama, u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja.

Kako ćemo to postići?

- *motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad škole*
- *razvijanjem kulture ponašanja učenika i moralnih vrijednosti*
- *razvijanjem ekološke, zdravstvene i građanske kulture*
- *djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad škole*

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 1. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju te razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. U domeni računalno razmišljanje i programiranje rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik se koristi predloženim programima i obrazovnim sadržajima te ih sam odabire i izrađuje digitalne radove uz pomoć/bez pomoći učiteljice te vrednuje svoj digitalni rad. U domeni e-društvo učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,

	razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u razrednoj učionici te u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na računalima/tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine u prvoj i/ili drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili na predlošku - vršnjačko vrednovanje - vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 2. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju te razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, objašnjava ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed; stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. U domeni e-društvo učenik prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i

	primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u razrednoj učionici te u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na računalima/tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine u prvoj i/ili drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili na predlošku - vršnjačko vrednovanje - vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 3. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalnatehnologija učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje te slaže podatke na koristan način. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. U domeni e-društvo učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju i štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,

	- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u razrednoj učionici te u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na računalima/tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine u prvoj i/ili drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili na predlošku - vršnjačko vrednovanje - vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika, 4. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju te zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. U domeni e-društvo učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,

	- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Barišić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u razrednoj učionici te u informatičkom kabinetu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja na računalima/tabletima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine u prvoj i/ili drugoj smjeni.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke opreme.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili na predlošku - vršnjačko vrednovanje - vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika – 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekog ne nužno računalnoga problema. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik se koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Učenik priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. Kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. U domeni e-društvo učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove

	skupine, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (u suprotnoj smjeni od redovite nastave prema utvrđenom rasporedu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	Informatika – 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. U domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima, prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja, opisuje postupak objavljivanja digitalnih sadržaja, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. U domeni e-društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veronika Skrivanek, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (u suprotnoj smjeni od redovite nastave prema utvrđenom rasporedu)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način njegova praćenja	- izlazne kartice - učenici daju sebi i učitelju jednostavnu povratnu informaciju (razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima - vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja

3.2. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	NJEMAČKI JEZIK - 4. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine usmene i pisane komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života, vještine strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika - razviti sve četiri jezične vještine -ovladati određenim leksičkim i fonetskim znanjem te jezičnim strukturama -razviti motivaciju za učenje njemačkog jezika -razviti samostalnost i kreativnost -razviti sposobnost slušanja i međusobnog uvažavanja -osposobiti učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- učenje njemačkog jezika s učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju interes za drugi strani jezik, razvijanje vještina komuniciranja i pisanja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika, razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti, razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- tijekom redovite nastave prema GiK-u za njemački jezik kao drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (po grupi) 2023./2024. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- cca. 30,00 eura za fotokopirni papir, didaktička pomagala</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- redovito praćenje, opisno vrednovanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje za učenje i kao učenje i sumativno vrednovanje - pisane provjere znanja, provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog izražavanja</i> <i>- praćenje samostalnosti u ovladavanju jezikom te praćenje usvojenosti kulturno civilizacijskih sadržaja</i>

3.3. Vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUK 1
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi katoličkog vjeronauka prvog godišta su: otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas; susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvi; početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu; produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica: Ana Matić /Poticati učenikovo sazrijevanje u vjerskom životu.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- rad u paru, skupinama ili individualno. - usmeno ili pismeno - kroz igru - molitveno, likovno i glazbeno izražavanje
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za izbornu nastavu prvog vjeronaučnog godišta nema dodatnih troškova, osim povremenog kopiranja.
Način njegova praćenja	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUK 2.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka u čitavi svijet; upoznati i doživjeti da se Isusova ljuba očituje u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnog prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće; naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Namjena je dublji susret učenicima s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vjeroučiteljica Danijela Grgurev / Poticati učenikovo sazrijevanje u vjerskom životu.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-razgovor -analiza tekstova -prezentacija -kvizovi znanja - molitveno, likovno i glazbeno izražavanje</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Za izbornu nastavu drugog vjeronaučnog godišta nema dodatnih troškova, osim povremenog kopiranja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE 3.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga -otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Sarom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga - otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Sarom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vjeroučiteljica Danijela Grgurev</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom - usmeno i pismeno se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate o zadanim temama - učenici navode i objašnjavaju zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	osnovna sredstva za rad u učionici
<i>Način njegova praćenja</i>	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE – 4.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života -otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv -upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima -naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života -otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv -upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima -naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Vjeroučiteljica Ana Matić i Kristina Velkavrh
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom - učenici će interpretirati i analizirati tekst - izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno -izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste -molitveno-meditativno se izražavati - prepoznati koje zapovijedi se odnose na njih te kako ih mogu primijeniti u svom životu
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osnovna sredstva za rad u učionici
<i>Način njegova praćenja</i>	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE - 5.a,b,c,d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- Učenici će navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode i objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. - Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. - Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima. - U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. - Prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, u književnosti i umjetnosti.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: - analizirati odabrane biblijske tekstove - uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja. - Opisati poslanje biskupa i svećenika, redovnika i redovnica te vjernika laika u Crkvi. - Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Vjeroučiteljica Ana Matić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: - učenici će interpretirati i analizirati tekst - izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno - slušati i pripovijedati - izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste - molitveno-meditativno se izražavati
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	osnovna elementarna sredstva za rad u učionici
<i>Način njegova praćenja</i>	- brožčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt (izborna nastava)	KATOLIČKI VJERONAUKE 6.a,b,c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- Učenici će navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode i objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. - Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima. - U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. - Prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, u književnosti i umjetnosti. - Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente. - Opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: - analizirati odabrane biblijske tekstove - uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja. - Opisati poslanje biskupa i svećenika, redovnika i redovnica te vjernika laika u Crkvi. - Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu. - Navesti najpoznatije građevine Katoličke Crkve
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: - interpretirati i analizirati tekst - usmeno i pisano se izražavati - slušati i pripovijedati - izrađivati plakate i prezentacije o zadanim temama i prezentirati iste - Analizirati fotografije (katakombe, crkvene zgrade, marijanska svetišta) - Crtanje ranokršćanskih simbola i znakova
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi povremenog kopiranja.
Način njegova praćenja	brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE - 7. a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- Upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja - Na tom putu učenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- učenici će dobiti upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja - razvijati razne oblike molitvenog i meditativnog izražavanja - razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada - raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati - vrednovati i primjenjivati stečena znanja, rješavanje problema, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i župi
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vjeroučiteljica Danijela Grgurev</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- učenici će interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati - slušati i pripovijedati
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	osnovna elementarna sredstva za rad u učionici
<i>Način njegova praćenja</i>	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (izborna nastava)</i>	<i>KATOLIČKI VJERONAUKE – 8.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Otkriti snagu zajedništva i pravog prijateljstva -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvom brak i celibat -upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj života i svijeta -otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi -buditi svijest da trebaju dati vlastiti prilog izgradnji Crkve
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Otkriti snagu zajedništva i pravog prijateljstva -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvom brak i celibat -upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj života i svijeta -otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi -buditi svijest da trebaju dati vlastiti prilog izgradnji Crkve
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom - usmeno i pismeno se izražavati, putem prezentacija, plakata, kvizova znanja i fotografija - analizirati tekstove i fotografije - kroz određene nastavne cjeline i grupne radove otkrivati njihovo poslanje u društvu
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osnovna sredstva za rad u učionici
<i>Način njegova praćenja</i>	Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

4. DOPUNSKE NASTAVE

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik/matematika – 1.a,b,c,d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu ili uz individualiziranom pristup. Pomoć se odnosi na učenike koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za prvi razred. Pomoć se prvenstveno odnosi na početno čitanje i pisanje, kasnije tehniku pisanja tiskanih slova te ovladavanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti i samopouzdanja, te za učenicima kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović. Odgovornost nositelja aktivnosti je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju u svrhu što uspješnijeg savladavanja gradiva.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem rješavanjem različitih motivirajućih nastavnih listića.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Sustavno i kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom svakog sata dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik/matematika (2.a,b,c)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu ili uz individualiziranom pristup. Pomoć se odnosi na učenike koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike predviđenog za drugi razred. Pomoć se prvenstveno odnosi na čitanje i pisanje, kasnije tehniku pisanja pisanih slova te ovladavanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano teksta . U matematici se pomoć odnosi na usvajanje i automatizaciju zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100, te tablice množenja i dijeljenja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti i samopouzdanja, te za učenicima kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović. Odgovornost nositelja aktivnosti je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju u svrhu što uspješnijeg savladavanja gradiva.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem rješavanjem različitih motivirajućih nastavnih listića.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno po skupini (3 skupine)</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>20,00 eura, fotokopirni papir</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Sustavno i kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom svakog sata dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	Hrvatski jezik i matematika- dopunska 3.a, b, c
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju, kako bi ovladali sadržajima koje nisu usvojili u dovoljnoj mjeri te koje ne mogu samostalno usvojiti.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Dopunska se nastava provodi za učenike koji imaju teškoća u svladavanju obrađenih sadržaja i za učenike koji trenutno nisu svladali ili razumjeli određeno gradivo.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Sara Horjan 3.a, Nela Roso 3.b, Željka Pavlinušić 3.c
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Dopunska se nastava realizira individualnim pristupom učeniku, korištenjem konkretnih materijala te zornim prikazom problema. Kod svakog učenika se pokušava pronaći njemu odgovarajući pristup sadržaju kojeg treba usvojiti ili uvježbati.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno po skupini (3 skupine)
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	/
<i>Način njegova praćenja</i>	Učenike se prati bilježenjem sadržaja na kojima se radi, njihovih postignuća i napretka, kao i odnosa prema radu.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>		<i>Hrvatski jezik/ Matematika- 4.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Pomoć se odnosi na učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika predviđenog za četvrti razred.</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju njihovih sposobnosti, te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje određenih nastavnih sadržaja.</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učenici, učiteljice Danijela Sever-Koren, Štefica Pozaić, Danica Mandrak Brunović</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće zadatke.</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (3 skupine)</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>		
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave.</i>	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik – 6. i 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja. Olakšati učenicima na taj način usvajanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika i književnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ante Kujundžić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i znanju učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Bilježnica, nastavni listići (troškovi kopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja. Olakšati učenicima na taj način usvajanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika i književnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tea Vidović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i znanju učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Bilježnica, nastavni listići (troškovi kopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>HRVATSKOGA JEZIKA: 5. i 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Savladavanje nastavnog gradiva. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih zadataka, razumijevanje sintakse hrvatskog jezika i pravopisnih pravila.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje gramatike i pravopisa. Razvijanje radnih navika i poticanje na rad u školi i kod kuće. Razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti primjene naučenog gradiva gramatike u pismenom i usmenom izražavanju.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>LJILJANA BUKLIJAŠ-DURBIĆ</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje učenikova napretka tijekom nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik- 6., 7. i 8.razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja te im na taj način olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan stav prema nastavi hrvatskog jezika i književnosti te svijest o svojim mogućnostima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Mihaljević Karamatić, učiteljica Hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i predznanju učenika te im tako pomoći u svladavanju novog gradiva. Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama i onima što rade po individualiziranom programu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom nastavne godine 2023./2024. - jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>radni listići, bilježnica</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Engleski jezik, 3. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Domazet</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje cca. 20 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Engleski jezik, 4. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihovao odgovornost</i>	<i>Ana Domazet</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir za kopiranje cca. 20 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Engleskog jezika za 6. razrede</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica engleskog jezika Helena Macan Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Različitim oblicima formativnog vrednovanja</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Engleski jezik- 5. i 7. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica engleskog jezika Klara Gojević Odgovornost: davanje kvalitetne povratne informacije o napretku, poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Različitim oblicima formativnog vrednovanja i samovrednovanja.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>		<i>Engleski jezik, 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Maja Ivković</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>		
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kraće provjere znanja (usmeno i pisano). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.</i>	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike 6. i 7. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 5. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje znanja i vještina, rješavanje problemskih zadataka te pomoć u matematičkoj komunikaciji.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca. 30 eura za fotokopirni papir, materijal za pokuse i plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike 8.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 7. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje znanja i vještina, rješavanje problemskih zadataka te pomoć u matematičkoj komunikaciji.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca. 30 eura za fotokopirni papir, materijal za pokuse i plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike 5. i 7.a</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 5. i 7.razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. U matematici se pomoć odnosi na usvajanje znanja i vještina, rješavanje problemskih zadataka te pomoć u matematičkoj komunikaciji.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Tkaličanac</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Kemija - 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju propisanih ishoda i temeljnih prirodoznanstvenih koncepata u okviru godišnjeg plana i programa nastave kemije. Dodatno vježbanje problemskih i računskih zadataka prije pismenih provjera znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz različite problemske i računske zadatke pomoći učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja nastave kemije. Razvijanje pozitivnog stava prema nastavnom predmetu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Nikolina Meštrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualan rad s učenicima kod rješavanja matematičkih i problemskih zadataka. Grupni rad s učenicima kod priprema za pismene provjere znanja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje - opisno praćenje učenika vođenjem bilješki u E-dnevniku</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>KEMIJA - 8.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upotpuniti osnovna znanja kemije iz svih tema predviđenih nastavnim planom i programom za učenike 8. razreda . Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja uz koje će lakše pratiti nastavu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja kemije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Prof.biologije i kemije ,Natalija Šikić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualnim radom u skladu s individualnim potrebama učenika u svladavanju gradiva opće i anorganske kemije</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera učenika tijekom sata ,te provjera za vrijeme redovne nastave. Opisno sustavno praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napretka tijekom nastavne godine</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)	Dopunska nastava – fizika 7. razred
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Šumić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- 1 nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024. - po potrebi, u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način njegova praćenja	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj</u> mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Fizika - 8.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva matematike predviđenog za 7. razred, kao i učenicima koji trenutno nisu razumjeli dijelove nastavnog gradiva</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti te za učenike kojima je potrebno dopunsko objašnjenje pojedinih nastavnih sadržaja. U fizici se pomoć odnosi na usvajanje znanja i vještina, rješavanje konceptualnih zadataka te pomoć pri izradi učeničkih pokusa i projekata.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće i zadatke prilagođene potrebama pojedinog učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca. 30,00 eura za fotokopirni papir, materijal za pokuse i plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja, sposobnosti i interesa te opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenikova rada tijekom dopunske nastave.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Povijest (5. i 6. razred)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje povijesti ili učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Ivan Sekula i učenici dopunske nastave povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Povijest (6., 7. i 8..)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Osposobiti učenike da razumiju ono što uče kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te primjenjivali naučeno.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje povijesti ili učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Luka Cvitković i učenici dopunske nastave
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Geografija - 5. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici usvajaju osnovna znanja iz Geografije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja te učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja . Cilj je osposobiti učenike za bolje razumijevanje geografskog prostora i razvoj kartografske pismenosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost se realizira prilagodbom nastavnih sadržaja iz Geografije, razgovorom, objašnjavanjem, individualnim radom, rješavanjem pisanih zadataka uz pomoć, vježbanjem i pripremanjem za usmene i pisane provjere znanja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak kopiranja radnih zadataka.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju po preporuci učitelja te se učenici na dopunskoj nastavi ne vrednuju sumativno.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dopunska nastava)</i>	<i>Geografija - 6., 7. i 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici usvajaju osnovna znanja iz Geografije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja te učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja . Cilj je osposobiti učenike za bolje razumijevanje geografskog prostora i razvoj kartografske pismenosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sanja Nekić; učenici 6., 7. i 8. razreda (prema potrebi)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost se realizira prilagodbom nastavnih sadržaja iz Geografije, razgovorom, objašnjavanjem, individualnim radom, rješavanjem pisanih zadataka uz pomoć, vježbanjem i pripremanjem za usmene i pisane provjere znanja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak kopiranja radnih zadataka.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju po preporuci učitelja te se učenici na dopunskoj nastavi ne vrednuju sumativno.</i>

5. DODATNE NASTAVE

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 1.d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost učenika , omogućiti stjecanje znanja ,zadovoljavanje znatiželje i interesa za produbljivanjem znanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Renata Kokotović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru, do 10 učenika</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Prepoznavanje potencijalno darovite djece za hrvatski jezik .Omogućiti im produbljivanje darovitosti, znanja i interesa usvajanjem dodatnih sadržaja u hrvatskom jeziku, kako bi u skladu s njihovim sposobnostima razvijali svoje pismeno i usmeno izražavanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Danijela Sever-Koren i 7 učenika 4.a razreda.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Na satovima dodatne nastave koji su jedan puta tjedno. U skupini do 4 učenika, u paru i individualno. Korištenje različitih književnih predložaka ,radnih bilježnica, nastavnih listića i prezentacijom pred razrednim odjelom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, te opisno ocjenjivanje. Samovrednovanje. Razgovorom učenika i učiteljice. Kroz literarne radove i izradu plakata.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje – 1.a i 1.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je nastave razviti kod učenika interes za sadržaje matematike, hrvatskoga jezika, prirode i društva te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika te matematike, imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Dubravka Čubrić, Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu kroz Kviz znanja na kraju nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje - 2.a,b,c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave cjelovitog učenja je povezivanje sadržaja nastavnih predmeta hrvatskog jezika, prirode i društva i matematike u svrhu stjecanja šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje svih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Namjena cjelovitog učenja je lakše, prirodnije, zabavnije i funkcionalnije učenje darovitih učenika tijekom cijele školske godine kao i poticanje darovitosti, znatiželje, istraživačkog duha i pozitivnog stava prema učenju.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović. Odgovornost nositelja aktivnosti je usmjeriti učenike prema dugoročnoj i koordiniranoj izvannastavnoj i/ili izvanškolskoj cjelovitoj izobrazbi.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru; metodom razgovora, usmenog izlaganja učenika, učenja otkrivanjem, čitanja i razumijevanja pročitano.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno po skupini (3 skupine).</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kontinuirano praćenje, na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja zadataka i njihove točnosti, sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Povremene pisane provjere, eventualno međurazredno natjecanje.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje – 3.a i 3.b</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je nastave razviti kod učenika interes za sadržaje matematike, hrvatskoga jezika, prirode i društva te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja i na kreativan način rješavaju probleme u svakodnevnome životu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava provodi za učenike koji iskazuju izraženi interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika te matematike, imaju sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sara Horjan 3.a i Nela Roso 3.b</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu kroz Kviz znanja na kraju nastavne godine.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Cjelovito učenje - 4.b</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Potaknuti i razviti kod učenika interes za proširene sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i matematike te ih osposobiti i motivirati da rješavaju različite tipove integriranih zadataka primjenjujući znanja iz različitih područja te na kreativan način rješavati probleme u svakodnevnom životu koristeći stečena znanja i iskustvo</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju pojačan interes za sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika te matematike i imaju sposobnosti uočavanja i povezivanja činjenica te logičkog mišljenja, zaključivanja kao i istraživačke sposobnosti i želje. Međusobno surađuju i dijele ideje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Štefica Pozaić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje zadataka u radnoj bilježnici na kreativan način samostalno, u paru ili skupini</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu, samostalnost, inicijativa i kreativnost u pristupu i pronalaženju rješenja</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Matematika – dodatna 3.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj je dodatne nastave razviti kod učenika interes za matematičke sadržaje te učenike osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava provodi za učenike koji pokazuju izraženi interes za matematičke sadržaje te sposobnosti brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica te logičkog zaključivanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Željka Pavlinušić 3.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna se nastava realizira izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi napredovanje učenika, uspjeh i odnos prema radu.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava):</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta:</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>LJILJANA BUKLIJAŠ-DURBIĆ</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja. Olakšati učenicima na taj način usvajanje gradiva u redovnoj nastavi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika i književnosti.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ante Kujundžić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavati zadatke primjerene mogućnostima i znanju učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Bilježnica, nastavni listići (troškovi kopiranja)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i napredovanju tijekom godine.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Hrvatski jezik - 7. i 8.razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Produbljivanje znanja iz redovite nastave.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika. Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Mihaljević Karamatić, učiteljica Hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te formativno vrednovanje.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom nastavne godine 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje i formativno vrednovanje rezultata natjecanja.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava -Engleski jezik-7.razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti učenicima znanje engleskog jezika, obogatiti rječnik, produbiti znanja jezičnih zakonitosti, dodatno razvijati sve četiri jezične vještine, učiti o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati samostalnost u radu, poticati na čitanje i samostalno učenje, poticati učenike na što češću uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika, priprema za natjecanje</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Engleskog jezika Klara Gojević</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Korištenjem dodatnih materijala na satu, izradom plakata, prezentacija, gledanjem filmova, slušanjem pjesama, radionicama s izvornim govornicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pisani radovi (sastavci, dijalozi, diktati) i usmeno ispitivanje (razgovor, dramatizacija, opisivanje)</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava -Engleski jezik-8.razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Proširiti učenicima znanje engleskog jezika, obogatiti rječnik, produbiti znanja jezičnih zakonitosti, dodatno razvijati sve četiri jezične vještine, učiti o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijati samostalnost u radu, poticati na čitanje i samostalno učenje, poticati učenike na što češću uporabu engleskog jezika u svakodnevnom životu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje dodatnih sadržaja nastave Engleskog jezika, priprema za natjecanje</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Engleskog jezika Maja Ivković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Korištenjem dodatnih materijala na satu, izradom plakata, prezentacija, gledanjem filmova, slušanjem pjesama, radionicama s izvornim govornicima</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Pisani radovi (sastavci, dijalozi, diktati) i usmeno ispitivanje (razgovor, dramatizacija, opisivanje)</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje stranog jezika, u ovom slučaju njemačkog jezika, uz pomoć didaktičkih pomagala proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, koristiti neke digitalne alate i platforme za suradničko učenje u nastavi stranog jezika, pripremati se za natjecanja
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz različite oblike individualnog rada i rada u paru ili skupini te korištenje digitalnih alata, radionica je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Melita Karlovčan Radović
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema odgovarajućoj dobi učenika (7. i 8. razred). Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika. Učenici 8. razreda pripremat će se za natjecanje.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. aktivnosti (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- cca. 200 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate
<i>Način njegova praćenja</i>	- redovito praćenje, opisno vrednovanje, rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja u jezičnim kompetencijama svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike 5.a,b,c,d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Tkaličanac</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike za 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca. 200 kn za fotokopirni papir, materijal za pokuse i plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike 6. i 7. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Pripremati se za natjecanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike rada.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024. aktivnosti, 35 sati godišnje prema GIK-u</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca. 100 kn za fotokopirni papir</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja učenikovih postignuća.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Kemija - 7. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici će razvijati vještine rješavanja problemskih i računskih zadataka. Unaprjeđivati će svoje sposobnosti kod izvedbe praktičnog rada (pokusa). Poticati će se razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Natjecanje u znanju</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Nikolina Meštrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rješavanje i uvježbavanje problemskih i računskih zadataka, izvedba pokusa prema zadanim protokolima. Donošenje samostalnih zaključaka.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, 7 programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno vrednovanje - opisno praćenje učenika vođenjem bilješki u E-dnevniku</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>KEMIJA 8. RAZRED</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati učenike sa načinom proučavanja i bilježenja pojava pri izvođenju pokusa. Osposobiti učenike za praktičan rad .Razvijati vještine pri rješavanju računskih i težih problemskih zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Prof .biologije i kemije , Natalija Šikić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima kemije. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u skupinama i u paru.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Opisno praćenje aktivnosti učenika i samovrednovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava iz fizike za 8. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, projekata, pokusa, konceptualnih zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje fizike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada prema sposobnostima učenika. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>		<i>POVIJEST - 6. RAZRED</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost i omogućiti učenicima stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja, tipova zadataka i oblika rada. Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti.</i>	
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati darovitost učenika , omogućiti stjecanje znanja ,zadovoljavanje znatiželje i interesa za produbljivanjem znanja i svladavanjem problema. Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti dodatnim materijalima, rješavanjem nastavnih listića, čitanjem izvora i povezivanjem uzroka i posljedica.</i>	
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalno i individualno, te radom u paru.</i>	
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>		
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti.</i>	

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Dodatna nastava - Povijest (7. i 8. razred)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Poticati darovite i zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i proširivanje povijesnog znanja kroz dodatne sadržaje.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Luka Cvitković i učenici dodatne nastave povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, čitanje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranoga. Samovrednovanje učenika.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Geografija - 5. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave geografije je proučavanje odnosa prirodnih i društvenih čimbenika u geografskom prostoru. Kod učenika uključenih u rad grupe, cilj je razviti interes za istraživanjem zavičaja, domovine i svijeta, poticanje na znanstveni pristup u radu i želju i potrebu za novim spoznajama i stalnim geografskim obrazovanjem. Učenici će se koristiti geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnom životu i za cjeloživotno učenje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava iz Geografije namijenjena je zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji žele proširiti svoja znanja i spoznaje. Na dodatnoj nastavi pripremaju se učenici za sve razine natjecanja iz geografije.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ivan Sekula</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupinama, individualni rad te istraživački rad.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje aktivnosti temelji se na osnovi znanja te sposobnostima i vještinama koje su učenici usvojili i riješenosti postavljenih zadataka.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (dodatna nastava)</i>	<i>Geografija - 6.,7. i 8. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Cilj dodatne nastave geografije je proučavanje odnosa prirodnih i društvenih čimbenika u geografskom prostoru. Kod učenika uključenih u rad grupe, cilj je razviti interes za istraživanjem zavičaja, domovine i svijeta, poticanje na znanstveni pristup u radu i želju i potrebu za novim spoznajama i stalnim geografskim obrazovanjem. Učenici će se koristiti geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu i za cjeloživotno učenje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dodatna nastava iz Geografije namijenjena je zainteresiranim učenicima predmetne nastave koji žele proširiti svoja znanja i spoznaje. Na dodatnoj nastavi pripremaju se učenici za sve razine natjecanja iz geografije.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sanja Nekić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupinama, individualni rad te istraživački rad.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Trošak kopiranja radnih zadataka , papir za plakate i ostali materijal 100,00 kn;</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje aktivnosti temelji se na osnovi znanja te sposobnostima i vještinama koje su učenici usvojili i riješenosti postavljenih zadataka.</i>

6. IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mali istraživači – 1.d</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati razumijevanje jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama , izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti, razvijati osjećaj za istraživanjem, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za očuvanje svakodnevnog života.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kreativnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine . Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost nametnutu komercijalnim. Razvijanjem samokritičnog mišljenja i upornosti u radu postići veću kvalitetu idućih radova . Razvijanjem, njegovanjem radnih navika i odgovornosti osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Renata Kokotović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- u prostoru škole -crtanje , slikanje, oblikovanje, modeliranje, TN</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Likovni materijal različite vrste- 20 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih ekoloških spoznaja i sposobnosti</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Plesno - dramska skupina - 1.a</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Usvajanje plesnih i glumačkih vještina/sposobnosti Razvijanje mašte kroz scenski pokret. Jačanje pozitivnog odgojnog utjecaja i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Dubravka Čubrić - potiče usvajanje i uvježbavanje sadržaja izvan nastavne aktivnosti: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije.
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi kostimografije i rekvizita
<i>Način njegova praćenja</i>	Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema aktivnostima. Potiče se učenike na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Plesno dramska grupa – 3.a</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje plesnih i glumačkih vještina/sposobnosti Razvijanje mašte kroz scenski pokret Jačanje pozitivnog odgojnog utjecaja i razvijanje ljubavi prema plesnoj i scenskoj umjetnosti</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i ljepotu pokreta te skladno držanje tijela. Uvježbavanjem uloge razvijati pamćenje, izražajnost i artikulaciju govora, pravilno usmjeravanje emocija. Razvijati pozitivne crte ličnosti</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Sara Horjan 3.a Učiteljica potiče usvajanje i uvježbavanje sadržaja iz vannastavne aktivnosti: plesne strukture, izvođenje scenskih djela, plesne i glumačke improvizacije.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Koristi se individualizirani oblik rada; rad u paru, a prije svega rad u skupini. Istovremeno se kontinuirano potiče učenike na samoinicijativu i originalnost.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi kostimografije i rekvizita</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenike se prati i bilježi napredovanje, inovativnost i odnos prema aktivnostima. Potiče se učenike na osobnu procjenu, međusobnu suradnju i timski rad. Rezultati se koriste za daljnje planiranje i određivanje smjernica za sljedeće aktivnosti.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Kreativna radionica 2.b i 2.c razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje, ovladavanje različitim likovnim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti, razvijati osjećaj za lijepo, pobuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine , sudjelovati na školskim izložbama te doprinijeti uređenju škole . Naglašavanjem unikatnosti svakog rada izbjeći stereotipnost nametnutu komercijalnim medijima.Razvijanjem samokritičnog mišljenja i upornosti u radu postići veću kvalitetu idućih radova . Razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>LIDIJA PETROVIĆ, BRANKA MARKIĆ</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>-individualizirani oblik rada, rad u paru, rad u skupini -crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Likovni materijal različite vrste- oko 20,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje zadovoljstva učenika zbog proširenja kreativnih likovnih spoznaja i sposobnosti .</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Lutkarska radionica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zadovoljiti potrebe i interese učenika da se izražavaju izradom lutaka od različitih materijala i njihovom animacijom. Omogućiti im da razvijaju maštu i kreativnost kroz doživljavanje i uživljavanje u likove , pojave i predmete drage dječjem karakteru. Priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za sve učenike bez obzira na njihove sposobnosti , kreativnosti i znanja kako bi zadovoljili svoje potrebe u improviziranju s lutkama, njihovoj izradi , animaciji i igranju s njima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Danijela Sever-Koren i učenici 4.a razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Radionički tip odgojno-obrazovnog rada u paru, skupini i individualno. Pantomimske igre i igre riječima , rečenicama , oponašanja i ozvučenih priča. Identifikacije s apstraktnim pojmovima, izražavanje slušnih doživljaja pokretom i učenja pokreta lutke.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Razredna priredba na kraju školske godine, izložba lutaka tijekom šk. godine. Priredba za buduće prvašiće. Opisno praćenje postignuća učenika.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Literarna grupa 4. b</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu, animiranom i crtanom filmu te usmenim i pisanim načinima izražavanja, poticati i razvijati govorne vrednote kod usmenih oblika stvaranja priča.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Štefica Pozaić i učenici 4.b r.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rad grupe se odvija u tipu radionica. Svaki učenik prati svoj rad i interese te se uključuje u zadane ili predložene teme s ciljem optimalnog sudjelovanja. Učenici su motivirani slobodnim pristupom, izražavanjem, različitim metodama, oblicima i izvorima rada</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Engleska radionica, 2. razred</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jačati motivaciju za učenje engleskog jezika, približiti učenicima kulturu zemalja engleskog govornog područja i učenje kroz igru uz pomoć raznih didaktičkih pomagala.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategija učenja, jačanje motivacije za učenje engleskog jezika, poticanje samostalnog i kreativnog izražavanja kod učenika.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Ana Domazet</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih igara i aktivnosti prilagođenih potrebama učenika, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	Njemačka igraonica
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati rad u timu, jačati motivaciju za učenje stranog jezika, u ovom slučaju njemačkog jezika, učiti kroz igru i pjesmu uz pomoć didaktičkih pomagala, digitalnih alata, proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke, razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, suradnja s likovnom, tehničkom i glazbenom kulturom u realizaciji predstava, upoznavanje s načinima izrađivanja lutka za scenu te s nastankom predstave, poticanje izražajnog izgovaranja teksta koje je praćeno pokretima lutka/ruku
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- usvajati znanja, vještine i strategije učenja, jačati motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz igru i pjesmu, jačati timski rad; igraonica je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Karlovčan Radović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena kvizova, kratkih filmova i interaktivnih videa te aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Moguće je i uvježbati priredbu u sklopu lutkarskog kazališta ili kazališta sjena. Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, korištenje digitalnih alata u igri, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama, interesima i sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje po) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik kao drugi strani jezik
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cca. 30,00 eura za fotokopirni papir, didaktička pomagala, igre, plakate
Način njegova praćenja	- redovito praćenje, formativno i sumativno vrednovanje, Rezultati postignuti tijekom pohađanja igraonice vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Čitanjem do mašte</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poboljšati tehniku čitanja, čitati više, izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja, razvijati komunikacijske kompetencije</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati čitalačku motivaciju kod učenika, stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, zainteresirati učenika za slušanje, čitanje i prepričavanje priča i slikovnica, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje; sudjelovati u zajedničkom radu u razredu</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Ksenija Barić. Odgovornost se sastoji u pripremanju slikovnica, bajki, basni, priča, slikopriča... i drugih aktivnosti koje će pobuditi učeničku maštu te dovesti do samostalne interpretacije i stvaralačkog izražaja.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Različitim oblicima rada- grupnim, u paru i individualnim, izmjenjujući aktivnosti poput čitanja, prepričavanja, slikanja, glume, samostalnog pisanja priča i pjesama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>30,00 eura, fotokopirni papir</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenikova rada se sastoji u provjeri razumijevanja pročitano, pregledavanju samostalnih radova.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>VJEROZNALCI</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- proučavanje literature i pripremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu - osvježavanje važnosti Biblije u svakodnevnom životu - organiziranje humanitarnih akcija u školi tijekom Došašća i Korizme prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- proučavanje literature i pripremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu - osvježavanje važnosti Biblije u svakodnevnom životu - organiziranje humanitarnih akcija u školi tijekom Došašća i Korizme prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Vjeroučiteljica Ana Matić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	- radionice i izrada plakata - čitanje, interpretacija i proučavanje biblijskih tekstova i tekstova za vjeronaučnu olimpijadu - priprema za vjeronaučnu olimpijadu - suradnja s Karitativnom skupinom u školi
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Papiri u boji, fotokopiranje materijala za vjeronaučnu olimpijadu - oko 20,00 eura
<i>Način njegova praćenja</i>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje razvoja stvaralačkog rada te napredovanja u praktičnoj primjeni.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>MISIJSKA GRUPA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-slijediti primjer sv. Majke Terezije u pomoći potrebnima molitvom i djelima, kroz humanitarne školske sajmove - produbiti i izgraditi stav promicanja mira, dostojanstva ljudske osobe i humanijih odnosa u društvu
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-slijediti primjer sv. Majke Terezije u pomoći potrebnima molitvom i djelima, kroz humanitarne školske sajmove - produbiti i izgraditi stav promicanja mira, dostojanstva ljudske osobe i humanijih odnosa u društvu
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Vjeroučiteljica Ana Matić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-Učenici će: kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model...) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave -sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... -izrada dekoracija za školske sajmove
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potrebni materijali (slikarski, aranžersko-scenografski...) Vrijednost navedenih materijala prema cijenama na tržištu – oko 50,00 eura
<i>Način njegova praćenja</i>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje razvoja stvaralačkog rada te napredovanja u praktičnoj primjeni.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>KARITATIVNA GRUPA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-upoznavati rad sa potrebitima u društvu, -graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, -organizirati humanitarne akcije u školi za potrebite, -upoznati ustanove poput mirovnog doma, doma za djecu bez roditeljske skrbi, pučke kuhinje
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-poticati učenike na solidarnost i poštivanje drugoga, -biti otvoren prema institucijama i organizacijama koje se bave socijalnim pitanjima
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Danijela Grgurev, vjeroučiteljica /Poticati kod učenika osjetljivost za bližnje u potrebi
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi za potrebne, -posjet djeci bez roditeljske skrbi, -posjet štíćenicima mirovnog doma, -posjet redovnicima i pučkim kuhinjama - izrada vjeronaučnog panoa,
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	platno,tkanina,boje i flomasteri za tkaninu, oko 30,00 eura
<i>Način njegova praćenja</i>	izlaganje učeničkih radova na školskom panou i na smotri učeničkih zadruga

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>BIBLIJSKA GRUPA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati interes za širenjem Radosne vijesti - osvještavanje, interpretacija i proučavanje biblijskih tekstova -upoznavanje Svetopisamske Riječi</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Primijeniti poruke Svetog Pisma u svakodnevnom životu -ostvarivanje dubljeg susreta s Božjom Riječi i istinama kršćanske vjere.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Kristina Velkavrh-vjeroučiteljica/učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Sudjelovati u obiteljskoj, školskoj i župnoj zajednici. Ostvarivati dublji smisao kršćanstva u svijetu oko sebe.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Papir u boji, fotokopiranje, ukrasi, figurice-oko 30,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova na školskom panou i web stranici škole.</i>

Aktivnost,program i/ili projekt (INA)	VJERONAUČNA KREATIVA
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati različita područja umjetničkog izražavanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima likovno izražavanje i kreativnu igru kroz njegovanje tradicijskih trenutaka. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i kompetencija.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: stjecati nova znanja i vještine - proširivati kompetencije vizualnog mišljenja izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije razvijati toleranciju i sposobnost sudjelovanja u timskom radu aktivno sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Kristina Velkavrh/učenici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici će: kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model...) i kreativnu igru (građenje, modeliranje, kombiniranje...) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... izrada dekoracija i uređenje scene za prigodne blagdane i školske priredbe).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (slikarski, aranžersko-scenografski...) Vrijednost navedenih materijala prema cijenama na tržištu - oko 300 kn
Način njegova praćenja	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje razvoja stvaralačkog rada te napredovanja u praktičnoj primjeni.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>PRVA POMOĆ 7. razredi</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Motivirati mlađe osobe za humanitarno djelovanje u zajednici i šire .te pomoći ozlijeđenima i unesrećenima.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja prve pomoći kao i praktični rad pri pružanju prve pomoći</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Prof. biologije i kemije , Natalija Šikić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima prve pomoći .Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u grupi</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Za svakog učenika voditi listu i bilježiti njegov rad i zalaganje te sposobnosti u praktičnom radu.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Pomladak Crvenog križa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- poticati interes za povijest CK, osvješćivanje ciljeva pokreta kao i da pokret ne pravi razliku s obzirom na nacionalnu, rasnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinca, promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju i trajan mir među svim narodima, sudjelovati u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprjeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Melita Karlovčan Radović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- radionice i izrada plakata o: Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, druženje u toploj atmosferi koja posebno ističe duh i načela Crvenog križa kao Međunarodnog pokreta, posjet Crvenom križu u Zagrebu ukoliko bude moguće, sudjelovanje u humanitarnim akcijama u prvom i drugom polugodištu, prikupljanje pomoći, uska suradnja u programu s grupom Prve pomoći</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>- cca. 20,00 eura za fotokopirni papir i hamer papire</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, te opisno vrednovanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mladi čuvari baštine - 3.b</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima životnoga okruženja; zainteresiranost i briga za kulturnu i prirodnu baštinu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uključivanje zainteresiranih učenika, proširivanje njihova znanja, utjecaj na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje, omogućavanje izražavanja na djeci primjeren način.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Nela Roso 3. b</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u obliku radionica.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Samovrednovanje učenika, vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mladi čuvari baštine</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Približiti učenicima hrvatsku narodnu baštinu i njene vrijednosti kroz praktičnu izradu, razviti ljubav i svjesnost o važnosti čuvanja tradicije te razvijati kulturni i nacionalni identitet.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje i očuvanje hrvatske nematerijalne baštine uključivanjem u rad učenika koji pokazuju interes za proučavanje hrvatske narodne baštine i za izradu hrvatskih tradicijskih predmeta.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz praktičan rad učenika (izrada tradicijskog nakita, čipke), proučavanjem i igranjem starih igara, istraživanjem i radom na temama koje su vezane uz očuvanje i promicanje narodne baštine, posjetom kulturnim ustanovama i društvima koja promiču očuvanje narodne baštine, suradnjom sa školama u Hrvatskoj i izvan nje koje se bave ovom tematikom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Okolo 50,00 eura za materijale potrebne za izradu tradicijskih predmeta, za prezentaciju radova i sudjelovanje u projektima, te troškove prijevoza i radionica.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Radovi će biti izrađeni u sklopu učeničke zadruge i prikazani na smotrama i projektima, a na kraju ponuđeni na prodaju. Učenici se međusobno vrednuju i razmjenjuju iskustva, uvode u praktičan rad mlađe učenike i prenose im svoja znanja.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mladi čuvari baštine</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Izradom proizvoda i učenjem vještina popularizirati hrvatsku baštinu u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovati u radu Učeničke zadruge i tako poticati dječje poduzetništvo.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenje vještina izrade proizvoda, poticanje učeničke kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog duha.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Zainteresirani učenici 1., 2., 3., 4., 5., i 6. razreda (sekcija UZ „Trnovčica“) s knjižničarkom Tatjanom Horvat. INA: učiteljice 1.c i 3. b razreda.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Radionice izrade hrvatskog tradicijskog nakita i čipke, vezenje; predstavljanje i prodaja proizvoda na sajmovima učeničke zadruge u školi i izvan.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Materijali za izradu tradicijskog nakita i čipke (perlice, metalni dijelovi, vuna, platno, konac isl.). Ukupan trošak 100 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praktična primjena znanja o hrvatskoj narodnoj baštini. Izložba radova.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Filmska grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osposobljavanje učenika za izražavanje kroz medij igranog, crtanog ili animiranog filma</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uključiti učenike zainteresirane za područje multimedijalnog stvaralaštva, proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedino područje i izraz, omogućiti učenicima izražavanje na njima prihvatljiv način</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razredna učiteljica Danica Mandrak Brunović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Gledanje filma i razgovor o njemu, 2 sata tjedno u jutarnjoj smjeni</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rujan 2023.-lipanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>0 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu Projekt - Putujemo svijetom kroz prošlost i sadašnjost Projekt - Godina čitanja (naši i svjetski pisci i njihova djela s kojima će se učenici upoznati na nastavi. Izrada portreta- crtanje i slikanje)</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz , te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava Projekt - Putujemo svijetom kroz prošlost i sadašnjost, ima namjenu upoznati učenike sa svjetskim znamenitostima, životinjama, piscima i znanstvenicima cijeloga svijeta, te ostalim interesantnim znanjima koja bi učenici povezali u cjelinu. Projekt - Godina čitanja namijenjen je svim učenicima za upoznavanje svjetske i naše književnosti kroz sliku i tekst</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Julijana Raič, učenici i učitelji sudionici projekta</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete galerijama ili muzejima, kroz sudjelovanje na natjecanjima s likovnim radovima. Odlazak u galerije i muzeje na aktualne izložbe umjetnika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom nastavne 2023. / 2024. godine 3 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Boje, papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala - 40,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Vizualni identitet škole</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Estetsko uređenje prostora škole tijekom nastavne godine uz mijenjanje vizualnog identiteta. Rad grupe prati događanja tijekom godine (praznike, blagdane i ostale zanimljivosti)</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama i prezentiranje na vidljivim mjestima u školi (panoi, ograda, zidovi, vrata, pozornica)</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica likovne kulture Julijana Raič, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom 2023. / 2024. 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine- 65,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Umjetnička grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz , te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica likovne kulture Julijana Raič, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim sredstvima, uređenje unutarnjeg prostora škole. Odlazak u galerije i muzeje na aktualne izložbe umjetnika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne 2023. / 2024. - 3 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Boje, papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo za rad tijekom nastavne godine- 65,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vrednovanje od strane učitelja, stručnih suradnika, roditelja, te samovrednovanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Mladi informatičari - programiranje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U okviru izvannastavne aktivnosti učenici će biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za rješavanje problema u programiranju. Nastavni program mora osposobiti učenike: - za rješavanje problema; - za timski rad pri rješavanju problema.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Veronika Skrivanek, učiteljica informatike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Anketa i razgovor s učenicima i roditeljima o poboljšanju nastave. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Informatička radionica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uređivanje internetske stranice škole.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Provodi se za učenike koji iskazuju interes za književnost i informatičke sadržaje. Učenici kreiraju i pronalaze sadržaje za školsku stranicu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Marina Barišić, učiteljica informatike</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Putem online platforme te u informatičkoj učionici.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prati se i bilježi odnos prema radu te inovativnost. Učenike se potiče na suradnju.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>ZBOR</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • sudjelovanje na školskom priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 2 školska sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	• kajdanke, glazbeni instrumenti, klavir, zvučnici, fotokopirni papir (oko 150,00 eura)
<i>Način njegova praćenja</i>	• redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i> <i>SYNTHESIZER</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj motorike, memorije, fotografskog pamćenja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • sviranje glazbenog instrumenta • priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • sudjelovanje na školskom priredbama
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 2 školska sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	• redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>VOKALNA SKUPINA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi • razvijanje interesa za glazbenu kulturu • priprema učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada • razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja • razvijanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• rad s učenicima željnih glazbenog znanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom glazbene kulture • priprema učenika za nastupe
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Antonio Franjo, učitelj glazbene kulture</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • timski rad • učenje kroz igru • sudjelovanje na školskom priredbama • sudjelovanje na raznim natjecanjima
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 2 školska sata tjedno
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	
<i>Način njegova praćenja</i>	• redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja sudjelovanjem na nastupima

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>KMT- Maketarstvo</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pobuditi i oblikovati interes što većeg broja mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz područja koja čine osnove maketarstva. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih maketa, te poduprijeti razvoj stvaralačkog ponašanja mladih njihovim neposrednim rješavanjem tehničkog zadatka.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Iz vannastavna aktivnost Klub mladih tehničara namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima . Potiče se učenike na timski rad i ukazuje na njegovu važnost. Razvijaju se radne navike, preciznost, urednost, ekonomičnost.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Lucija Antolković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru uz korištenje različitih materijala i posjete smotrama i izložbama.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: razni papiri, ljepila, šperploča i balza, boja za drvo (trošak oko 30,00 eura).</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Prometna grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poučavanje i obuka djece o poštivanju prometnih pravila i propisa. Upoznavanje učenika s pravima i obvezama u prometu.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na timski rad i ukazati na njegovu važnost. Razvijati kod učenika prometnu kulturu. Zaštita djece u prometu, skretanje pozornosti vozačima na prisutnost djece u prometu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Lucija Antolković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u učionici, školskom dvorištu i na pješačkom prijelazu ispred škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 3 sata tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: materijali za izradu poligona (prometni čunjevi , kosa daska, kreda,) - trošak oko 20,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Praćenje učenikova dostignuća i aktivnosti kroz natjecanja i smotre i polaganje biciklističkog ispita.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Foto grupa</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poučavanje i obuka djece o obrađivanju i stvaranju fotografije. Upoznavanje učenika s tragovima tehnike na mobilnim uređajima zbog toga što je tehnika svuda oko nas. Život bez tehnike danas je nezamisliv.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati učenike na timski rad. Razvijati kod učenika tehnike snimanja fotografija. Foto grupa proučava fotografiju kao tehniku prenošenja informacija i fotografiju kao sredstvo izražavanja. Fotografijom stvaramo vještine, maštovitost i originalnost.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Lucija Antolković</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Rad u učionici, predvorju škole i školskom dvorištu.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Potrošni materijal: film, boja, hamer papir-trošak oko 20,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Sportska grupa - 3.c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati i omogućiti učenicima bavljenje sportom uz podršku razredne učiteljice. Provoditi što više vremena na svježem zraku.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje navike tjelesnog vježbanja, bavljenja sportom i boravka na svježem zraku.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Željka Pavlinušić 3.c</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastava se izvodi frontalnim načinom rada te paralelno izmjeničnim načinom rada u dvorani i na školskom igralištu, dvorištu, parku.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>/</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Poštujući mišljenje i mogućnosti učenika, kao i uvjete rada, utjecati na ispunjavanje plana rada te njegovu moguću promjenu.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>ODBOJKA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenje i usavršavanje specifičnih motoričkih i taktičkih znanja. Zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem, stvaranje stalne navike vježbanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvoj sposobnosti, osobina i znanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Vesna Riznić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Treninzi u školi, međurazredna i školska natjecanja</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>-</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i sportski rezultat.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>MULTISPORT</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti kroz različite sportove. Stvaranje navike cjeloživotnog i samoinicijativnog vježbanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Priprema za školska i međurazredna natjecanja. Zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Vesna Riznić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Treninzi u školi, međurazredna i školska natjecanja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>-</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Opisno praćenje, evidencija dolazaka, sportski rezultat.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (INA)</i>	<i>Nogomet (5. razredi)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem. Usavršavanje bazičnih kretnji. Razvoj složenijih gibanja vezano uz sport i slobodno vrijeme. Priprema za natjecanje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Bavljenje sportom, razvoj osobina, sposobnosti, motoričkih znanja.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Miroslav Jurišić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Treninzi u školi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Nastavna godina 2023./2024. - 2 sata tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>50,00 eura.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Opisno praćenje napretka učenika</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (produženi boravak)</i>	<i>1.a razred, učiteljica Katarina Kefelja 1.c razred, učiteljica Marija Božek Herout 2.a i 2.b-kombinirani razredni odjel- učiteljica Jasna Dumić</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedodnevne nastave ostaju u školi. Usmjeravanjem rada na odgojno obrazovne ishode i sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za prvi i drugi razred.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>1.a razred, 20 učenika, učiteljica Katarina Kefelja 1.c razred,21 učenik, učiteljica Marija Božek Herout 2.a i 2.b,20 učenika-kombinirani razredni odjel- učiteljica Jasna Dumić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: jezično - komunikacijsko područje, matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno - umjetničko područje i igre, sport, rekreacija i aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Subvencionira Grad Zagreb. Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovanog materijala.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha u ostvarivanju zadataka i odnosa prema radu.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (INA)	UČENIČKA ZADRUGA „TRNOVČICA“
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati kreativnost kroz sudjelovanje u školskim izložbama, sajmovima i smotrama. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete i upoznavati njihovu tržišnu vrijednost, upoznavati svrhu rada, te stjecati različite vještine.</i> <i>Produbiti i izgraditi stav promicanja mira, dostojanstva ljudske osobe i humanijih odnosa u društvu. Koristiti vlastiti rad radi pomaganja drugima.</i> <i>Razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnoga rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja.</i> <i>Upoznavati i njegovati hrvatsku tradiciju izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, stvarati nove vrijednosti.</i> <i>Pobuditi interes mladih za znanost i tehniku, a posebice za maketarstvo. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih i složenih maketa.</i> <i>Izgrađivati pozitivan stav i odnos prema okolišu u praksi, akciji i življenju. Razvijati ekološku svijest izradom predmeta od recikliranog materijala. Uzgoj i zaštita bilja.</i> <i>Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu. Poticati izbor budućih zanimanja sudjelovanjem učenika u djelatnosti Zadruga. Djelovanjem zadruga pridonositi odgojno-obrazovnom ozračju škole.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.</i> <i>Poticanje kod učenika osjetljivost za bližnje u potrebi; poticanje na solidarnost i poštivanje drugoga, na otvorenost prema institucijama i</i>

	organizacijama koje se bave socijalnim pitanjima. Pomaganje misijama. Utjecati na iskazivanje kreativnosti, poticati učenike na humanitaran rad kroz sudjelovanje u radu školske zadruge. Zainteresirane učenike uključiti u likovno izražavanje; proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, te im omogućiti uporabu različitih likovnih sredstava. Razvoj ljubavi prema hrvatskoj baštini: kulturnoj baštini (ručni rad isl.), prirodnoj (povezanost s ekologijom). Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (u vrtu i parku), stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti i upoznavanje lokalne zajednice. Osposobljavanje učenika za što ljepše doživljavanje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija: 1. Karitativna grupa (voditeljica zadruge i grupe: Danijela Grgurev) 2. Misijska grupa (voditeljica grupe: Ana Matić) 3. Umjetnička grupa (voditeljica grupe i tajnica zadruge: Jasna Petrić Mioč) 4. Likovna skupina (voditeljica skupine: Jasna Petrić Mioč) 5. Klub mladih tehničara (voditeljica grupe: Lucija Antolković) 6. Mladi čuvari baštine (voditeljice sekcije: Tanja Horvat, Snježana Kegel, Nela Roso) 7. Ekološka skupina (voditeljica: Dubravka Čubrić)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz kreativan i praktičan rad, izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz posjete galerijama ili muzejima, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga. Kroz kontinuirani rad tijekom godine, izražavanje različitim

	<i>metodama i tehnikama; kroz radionice na kojima će učenici upoznati izradu čipke i hrvatskog tradicijskog nakita. Kroz uzgoj bilja i izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz izradu i prodaju vjerskih predmeta u humanitarne svrhe, izradu prezentacija.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Ukupan trošak svih sekcija, otprilike 500,00 eura .</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Praćenje uspjeha na smotrama učeničkih zadruga. Rezultati su važni za samovrednovanje i napredak u radu.</i>

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

Aktivnost, program projekt(IUN)	i/ili	Okolica škole: Jesen, zima, proljeće obilazak parka, vrta, voćnjaka, šume
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta		Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta		Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje svijesti o održivosti, te praktična primjena usvojenog znanja i načela održivosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost		- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta		Razgledavanje i upoznavanje parka, šume, voćnjaka, uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća i promjena u prirodi uz vodstvo učiteljica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta		Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/	
Način njegova praćenja		Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Promet :Od kuće do škole (Ponašanje u prometu)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati cestu, ulicu , raskrižje; ponoviti i utvrditi ostale pojmove vezane uz promet; upućivati na moguće opasnosti u prometu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu; primjena ranije stečenih znanja, razvijanje navike poštivanja prometnih pravila
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Šetnjom naseljem prepoznati i razlikovati cestu, ulicu , raskrižje i ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz promet te upućivati na moguće opasnosti koje prijete u prometu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Rujan/listopad, 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Dani kruha (Kulturni centar Dubrava-radionica)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i društvu i njihov utjecaj na život i rad ljudi podižući svijest o održivosti kad god je moguće. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici, kulturnom identitetu i tradiciji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje svijesti o održivosti, te praktična primjena usvojenog znanja i načela održivosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u svim etapama pripreme i pečenja kruha tijekom radionice.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad, 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristimo u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet kazalištu/kinu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske/filmske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske/filmske umjetnosti, usvajanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike prvih razreda. Gledanje kazališne/kino predstave i uočavanje njenih značajki. Podizanje opće kulture učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović, učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i djelatnici kazališta/kina.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica i djelatnika kazališta/kina, dogovorenim autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Studen 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Okolo 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Aktualni događaj
	Božić u Zagrebu (radionica ili film, predstava)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske božićne običaje, osvještivati nacionalni identitet i ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za učenje i istraživanje. Usvajati kulturne navike i ponašanje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadanu nastavnu temu, izgrađivanje nacionalne svijesti i razvijanje osobnog i zavičajnog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici, obilazak grada, gledanje predstave.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prosinac, 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama, te primjenom stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima i u daljnjem nastavnom procesu.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	<i>Maškare u školi i naselju</i>
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Sudjelovati u obilježavanju fašnika kao vrijednom dijelu kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Fašnik, njegovanje kulturne i vjerske pripadnosti</i>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d</i>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Uz vodstvo učiteljica, u vanjskim i unutarnjim prostorima škole. Predstavljanjem maski, plesom, različitim igrama vezanim uz Fašnik</i>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<i>veljača, 2024.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>/</i>
Način njegova praćenja	<i>Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Aktualni događaj – Uskrs
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	- utvrditi i sistematizirati usvojene sadržaje - razvijati interes za učenje i istraživanje - usvajati kulturne navike i ponašanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima - razvijanje istraživačkog interesa i vještina - kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i organizatori događaja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i organizatora događaja Sudjelovanjem u događaju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	travanj, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Park Maksimir/ZOO
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja proljeća.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanje izvorne prirode i životnih zajednica , te praktična primjena naučenog znanja vezana uz spomenutu nastavnu cjelinu
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d - organizatori programa (Park Maksimir-ZOO)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Uz vodstvo učiteljica i djelatnika ZOO, u vanjskim i unutarnjim prostorima Parka i ZOO; razgledavanje i upoznavanje parka i šume uz uočavanje obilježja proljeća i promjena u prirodi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	travanj, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 10 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Izlet – Seosko gospodarstvo Stari mlin ili Ključić brdo
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja proljeća/ljeta
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz zadane nastavne teme, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode, te praktična primjena usvojenog znanja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d - turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji putničke agencije - prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i uočavanje promjena u prirodi u proljeće/ljeto, njihovog utjecaja na biljke i životinje te djelatnosti ljudi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 30 €
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanja u konkretnim situacijama. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se u daljnjoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)		Šuma Branovečina
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, njegov reljef, te biljni i životinjski svijet. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja. Spoznati važnost očuvanja prirode i potrebe za boravkom i kretanjem u prirodi.	
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda. Razgledavanje i upoznavanje prirode uz uočavanje obilježja proljeća/ljeta	
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Dubravka Čubrić, Danijela Brebrić, Snježana Kegel, Renata Kokotović i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d	
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji učiteljica, šetnjom do šume.	
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Lipanj 2024.	
Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta		
Način njegova praćenja	Primjena stečenog znanja kroz različite aktivnosti u neposrednoj komunikaciji s učenicima, svakodnevnom životu i u daljnjem nastavnom procesu.	

2. RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava- Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti,razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave,razlikovati glavne i sporedne likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, percipiranja i uživanja u uloge
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	U organizaciji agencije vožnja do dječjeg kazališta, gledanje predstave i povratak autobusom do škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad i veljača u šk.god. 2023/2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 7 eura
Način njegova praćenja	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i likovne kulture

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava- Posjet Vatrogasnoj postaji „ Dubrava“
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara; upoznati mjere opreza; poslati pravilnu poruku o mjestu požara; znati telefonske brojeve vatrogasne službe; imenovati i opisati vatrogasce i vatrogasne uređaje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obradivane sadržaje i usvajane ključne pojmove u nastavi doživjeti, imenovati i opisati na konkretnoj stvarnosti. Stečene spoznaje koristiti u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak pješice u vatrogasnu postaju „ Dubrava „ i sudjelovanje u sadržajima i aktivnostima koje će pripremiti vatrogasci u postaji
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, / programa ili projekta	/
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, radom na listićima, likovnim radovima

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava- Posjet Muzeju suvremenih umjetnosti</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz izložbeni postav muzeja i radionice za djecu upoznati važne događaje i stvaralaštvo domaćih i inozemnih umjetnika</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati i njegovati razumijevanje suvremene umjetnosti stručnim, inovativnim i edukativnim korištenjem izložaba i zbirki, omogućujući učenje, kreativnost i jedinstven doživljaj jer kao multiprogramska ustanova posreduje baštinu i suvremenu scenu, od vizualnih preko izvedbenih do filmske umjetnosti</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice drugih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Vožnja autobusom do muzeja i povratak pred školu</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Travanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Oko 6 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava- Posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Prepoznati, imenovati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku</i> <i>Prepoznati, imenovati i odrediti namjenu pojedinih prometa (autobus, vlak, zrakoplov)</i> <i>Prepoznati, imenovati i odrediti namjenu pojedinih dijelova i prostora autobasnog i željezničkog kolodvora i zračne luke</i> <i>Upoznati različita zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru i zračnoj luci</i> <i>Primijeniti pravila lijepoga i pristojnoga ponašanja u ustanovama i na javnim mjestima</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Obradivane i usvajane sadržaje u cjelini U prometu doživjeti na konkretnoj stvarnosti. Stečene spoznaje koristiti u različitim životnim situacijama</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice drugih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Posjetom željezničkom i autobusnom kolodvoru te zračnoj luci u organizaciji turističke agencije</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Svibanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Okolo 13 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, radom na listićima, plakatima</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava- Karlovac i seosko gospodarstvo</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati brežuljkasti zavičaj i vode u zavičaju; zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, vode tekućice, biljke, životinje, djelatnost ljudi, prometnu povezanost mjesta i njezinu važnost za stanovnike tog mjesta. Upoznati grad Karlovac i njegovu prošlost; spoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad). Pripovijedati o vlastitim doživljajima i zapažanjima. Primijeniti pravila lijepoga i pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Poticati aktivan boravak u prirodi.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Volim putovati i Moje mjesto, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja životnih zajednica, te praktična primjena naučenog znanja vezana uz spomenute nastavne teme
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Barić, Branka Markić, Lidija Petrović
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Odlaskom u Karlovac i na seosko gospodarstvo u organizaciji turističke agencije
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Lipanj 2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Oko 30 eura
<i>Način njegova praćenja</i>	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

3. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Potraga za blagom – Park Maksimir – 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu prirode i društva te zadane ishode učenja i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Upoznati učenike s primjenom kompasa u konkretnoj stvarnosti te orijentacijskim vještinama u prostoru.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva te ostvarene ishode doživjeti i spoznati na konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić), turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet Maksimiru – park.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	6 eura – prijevoz učenika
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet kinu/kazalištu - 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu hrvatskoga jezika i zadane ishode učenja te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima. Probuđivanje znatiželje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene sadržaje i ishode usvojene u nastavi doživjeti i imenovati u konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlaskom na kazališnu ili kino predstavu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	studeni i ožujak
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika i ulaznica oko 10 eura
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Radionica (Kulturni centar Dubrava) - 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu prirode i društva te zadane ishode učenja i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Upoznati učenike s primjenom kompasa u konkretnoj stvarnosti te orijentacijskim vještinama u prostoru.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva te ostvarene ishode doživjeti i spoznati na konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić), turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionica (Kulturni centar Dubrava)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	prosinac
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	6 eura - prijevoz učenika
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet tvornici - 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probuđivanje znatiželje. Učenje fleksibilnosti i toleranciji.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika kao i ostvarene ishode doživjeti na konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić), turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak u tvornicu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Siječanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	6 eura prijevoz učenika
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)	Muzej grada Zagreba - 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz nastavu prirode i društva te zadane ishode učenja i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probuđivanje znatiželje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene sadržaje i ishode usvojene u nastavi doživjeti i imenovati u konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić),
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Posjet Muzeju grada Zagreba
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	8 - 10 eura - prijevoz učenika, ulaznica
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Gornji grad - obilazak - 3.a, b, c
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probuđivanje znatiželje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, kao i ostvarene ishode doživjeti na konkretnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda (Sara Horjan, Nela Roso, Željka Pavlinušić), turistička agencija
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak Gornji grad
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	6 eura prijevoz učenika
Način njegova praćenja	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Akvarij Aquatika, Karlovac - 3.a, b, c</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Ciljevi su vezani uz ishode nastave hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Probuđivanje znatiželje. Učenje fleksibilnosti i toleranciji.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Obrađene i usvojene sadržaje prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika kao i ostvarene ishode doživjeti na konkretnoj stvarnosti.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice 3. razreda, turistička agencija
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Odlazak u Akvarij Aquatika, Karlovac
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	svibanj
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Oko 35 - 40 eura (prijevoz, osiguranje učenika, stručno vodstvo)
<i>Način njegova praćenja</i>	Kroz pripovijedanje, opisivanje, praktične aktivnosti, ponašanjima u konkretnim situacijama.

4. RAZRED

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Park znanosti, Dvorac Oršić</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zorno utvrđivanje gradiva iz prirode i društva, nastavna cjelina, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja izvorne prirode i životnih zajednica, upoznavanje prirodnih ljepota RH</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Sever-Koren, Štefica Pozaić, Danica Mandrak Brunović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U organizaciji odabrane turističke agencije i uz stručno vodstvo, u pratnji učiteljica</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>listopad 2023.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>50 eur</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Kazalište; Muzej; Kino</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uvođenje učenika u doživljaj i spoznavanje scenske i filmske umjetnosti te upoznavanje kulturne baštine</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje scenskih djela, filmske i scenske predstave, značajke kulturnih ustanova kazališta i kina, muzeja, te pravila pristojnog ponašanja u istima.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Sever-Koren, Štefica Pozaić, Danica Mandrak Brunović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Vožnja autobusima do odabrane kulturne ustanove i povratak do škole.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Studenj 2023. - kazalište, ožujak 2024. - muzej, travanj 2024.- kino</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>5-15 eur</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Posjet Hrvatskom saboru</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati Hrvatski sabor kao najvažniju političku instituciju i njegovu demokratsku dimenziju,upoznati kulturno-povijesne sadržaje i važne povijesne osobe vezane uz Sabor</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijati građansku svijest i podizanje svijesti o važnosti ravnopravnosti u odnosu na dob i spol, etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike, upoznati način demokratskog upravljanja državom i načinom donošenja političkih odluka</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Sever-Koren, Štefica Pozaić, Danica Mandrak Brunović, stručno vodstvo Sabora RH</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Autobusima prijevoz do Hrvatskog sabora, obilazak uz stručno vodstvo, vožnja do škole</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Siječanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi prijevoza - 8 eur</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Papuk -krajolici RH</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Zorno utvrđivanje gradiva iz prirode i društva, nastavna cjelina PUTUJEM HRVATSKIM ZAVIČAJIMA, izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja izvorne prirode i životnih zajednica, upoznavanje prirodnih ljepota RH</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Danijela Sever-Koren, Štefica Pozaić, Danica Mandrak Brunović</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U organizaciji odabrane turističke agencije i uz stručno vodstvo, u pratnji učiteljica</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>svibanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>50-60 eur</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima</i>

5. RAZRED

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Kazališna predstava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Gledanje kazališne predstave, razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti, način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, međusobno druženje.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Klara Gojević, maja Ivković, Ivan Sekula, Ana Matić Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Organizirani posjet kazalištu na kazališnu predstavu autobusnim prijevozom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Siječanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca 10 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Tema odgledane predstave bit će obrađena na satovima razrednika i hrvatskog jezika kroz razgovor i prigodne radionice.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Terenska nastava - Krapina</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodno-geografska obilježja Hrvatskog zagorja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatskog zagorja (Krapina, Donja Stubica). Razvijanje ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Klara Gojević, maja Ivković, Ivan Sekula, Ana Matić Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Autobusom</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>listopad 2023.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Cca 50,00 eura</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi prezentacije i predstaviti ih na satovima geografije i povijesti.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Jednodnevni izlet - Plitvička jezera</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati prirodno-geografska obilježja Like i Plitvičkih jezera.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznavati učenike s prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima Plitvičkih jezera. Razvijati ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine. Razvijati kulturu ponašanja i svijest o očuvanju prirodnih ljepota nacionalnih parkova. Osvijestiti potrebu čovjeka za gibanjem na svježem zraku u prirodi.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici petih razreda Klara Gojević, maja Ivković, Ivan Sekula, Ana Matić Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Autobusom</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>svibanj/lipanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Prema ponudi agencije</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenici će po povratku s izleta izvijestiti o naučenom kroz razgovor, plakate i prezentacije na satovima prirode i geografije.</i>

6. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Gledanje kazališne predstave, razvijanje ljubavi i interesa prema kazališnoj umjetnosti, način ophođenja u kazalištu, razvijanje kulturnih navika, međusobno druženje.</i>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. Sagledavanje vlastitih problema i načina njihova rješavanja preko kazališne predstave. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela.</i>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Razrednici šestih razreda Helena Macan (6.a), Ante Kujundžić (6.b) i Sanja Nekić (6.c)</i>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Organizirani posjet kazalištu na kazališnu predstavu autobusnim prijevozom.</i>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Cca 10 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)</i>
Način njegova praćenja	<i>Tema odgledane predstave bit će obrađena na satovima razrednika i hrvatskog jezika kroz razgovor i prigodne radionice.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Terenska nastava - Istra (Aleja glagoljaša)
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i prirodno-geografska obilježja središnje Istre, upoznati se sa spomenicima prvom hrvatskom pismu glagoljici.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Istre (Hum, Roč, Motovun). Razvijanje ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda Helena Macan (6.a), Ante Kujundžić (6.b) i Sanja Nekić (6.c). Broj učenika: 60 Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom u organizaciji turističke agencije Samoborček EU grupa d.o.o.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	10. listopada 2023. godine, polazak u 8.00, očekivano vrijeme povratka oko 20 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	60 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi prezentacije i predstaviti ih na satovima geografije i povijesti.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet Tehničkom muzeju
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Kroz izložbeni postav muzeja upoznati važne tehničke izume kroz povijest.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati kulturne navike učenika. Utvrditi i proširiti znanja o tehničkim izumima, povezati s nastavom tehničke kulture.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda Helena Macan (6.a), Ante Kujundžić (6.b) i Sanja Nekić (6.c)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Organizirani posjet Tehničkom muzeju autobusnim prijevozom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 10 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)
Način njegova praćenja	Tijekom terenske nastave učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi plakate i predstaviti ih na satovima razrednika i tehničke kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Jednodnevni izlet – Park prirode Papuk
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati prirodno-geografska obilježja Papuka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavati učenike s prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima Papuka. Razvijati ljubavi prema domovini i čuvanju prirodne baštine. Razvijati kulturu ponašanja i svijest o očuvanju prirodnih ljepota parkova prirode. Osvijestiti potrebu čovjeka za gibanjem na svježem zraku u prirodi.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda Helena Macan (6.a), Ante Kujundžić (6.b) i Sanja Nekić (6.c) Poticati učenike na iskustveno učenje te pristojno ponašanje, jačati međuvršnjačke odnose.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Autobusom
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije
Način njegova praćenja	Učenici će po povratku s izleta izvijestiti o naučenom kroz razgovor, plakate i prezentacije na satovima prirode i geografije.

7. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	Posjet Etnografskom muzeju
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema, poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole, upoznavanje kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi muzejskoj izložbi.</i>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Razrednici petih razreda: Danijela Tkaličanac, Nikolina Meštrović, Ljiljana Buklijaš-Durbić</i>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Organizirani posjet Etnografskom muzeju autobusnim prijevozom.</i>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>troškovi ulaznica i prijevoza autobusom</i>
Način njegova praćenja	<i>Tijekom posjeta muzeju učenici će voditi zabilješke te će po povratku izraditi plakate i predstaviti ih na satovima razrednika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Kazališna predstava</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Doživjeti kazališnu/kino predstavu. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kino predstava. Razvijati interes prema medijima i umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave Uočiti scenska obilježja (pozornica, gledalište) te ulogu glumaca (pokreti, govor, geste, mimiku) vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednici 7.razreda: Danijela Tkaličanac, Nikolina Meštrović, Ljiljana Buklijaš Durbić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: posjetiti kazalište gledati kazališnu predstavu primjerenu dobi razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon gledanja predstave.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Veljača 2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prijevoz oko 10,00 eura po učeniku, ulaznica oko 5,00 eura po učeniku.
<i>Način njegova praćenja</i>	razgovor o kazališnoj predstavi

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)</i>	MATURALNO PUTOVANJE - višednevna terenska nastava za učenike 7.a, 7.b i 7.c razreda Dalmacija
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednici 7.razreda: Danijela Tkalićanac, Nikolina Meštrović, Ljiljana Buklijaš Durbić
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturnog putovanja interaktivno učiti.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Lipanj 2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj. Agenciju za provedbu maturnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom.
<i>Način njegova praćenja</i>	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.

8. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt (IUN)	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8.a,8.b i 8.c razreda Lika- MC Nikola Tesla i adrenalinski park
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	-interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja - upoznati se s prirodno-geograf. i društvenim obilježjima Primorja -potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost - proširivanje vokabulara i uvježbavanje komunikacijskih vještina -razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja - usvojiti znanja o glagoljaškoj baštini Hrvatske -upoznavanje krških reljefnih oblika
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8.razreda :Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić,Kristina Velkavrh
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	-grupni i individualni rad; terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	listopad 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta-prema ponudi agencije	troškovi prijevoza i ulaznice
Način njegova praćenja	-usmeno izražavanje dojmova; u skupinama sakupiti materijale za izradu prezentacije, plakata... praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Kazalište za 8.razrede</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Doživjeti kazališnu/kino predstavu. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kino predstava. Razvijati interes prema medijima i umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: komunicirati s medijem - kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave Uočiti scenska obilježja (pozornica, gledalište) te ulogu glumaca (pokreti, govor, geste, mimiku) vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici 8.razreda: Luka Cvitković, Marina Mihaljević Karamatić, Kristina Velkavrh, učitelj hrv. jezika Ante Kujundžić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: posjetiti kazalište gledati kazališnu predstavu primjerenu dobi razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon gledanja predstave.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Siječanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Prijevoz oko 5 eura po učeniku, ulaznica oko 6-7 eura po učeniku.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	razgovor o kazališnoj predstavi

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	<i>Vukovar</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Upoznati Republiku Hrvatsku, posjetiti ključna mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Razrednici 8.razreda Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić,Kristina Velkavrh</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i povijesne lokalitete u Vukovaru ključne za Domovinski rat.
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	Aktivnost će se realizirati dvodnevnom putovanjem autobusom,22.i 23.1.2024..
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rep.Hrvatska-pokriva troškove putovanja I smještaja.
<i>Način njegova praćenja</i>	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (IUN)</i>	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8.a,8.b i 8.c razreda MORE-PRIMORSKA HRVATSKA
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja -upoznati se s prirodno-geograf. i društvenim obilježjima Primorja -potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije -poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost -proširivanje vokabulara i uvježbavanje komunikacijskih vještina -razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika -razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama -praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja -usvojiti znanja o primorskoj Hrvatskoj
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednici 8.razreda :Luka Cvitković,Marina Mihaljević Karamatić,Kristina Velkavrh
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	-grupni i individualni rad; terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	lipanj 2024.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi prijevoza i ulaznice
<i>Način njegova praćenja</i>	-usmeno izražavanje dojmova; u skupinama sakupiti materijale za izradu prezentacije, plakata... praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave

8. PROJEKTI

Projekt Razredni - školski	1. A - učiteljica Dubravka Čubrić Građanski odgoj - Projekt građanin: Pametna škola
Ciljevi projekta	Usvojiti model održivog razmišljanja i ponašanja koje trajno utječe na kvalitetu života. Osvještavati i uklanjati stereotipe i predrasude Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu. Poticati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju
Namjena projekta	Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i ostali zainteresirani učitelji - potiče se usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja
Način realizacije projekta	Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području Građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik projekta	hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri, ljepilo (oko 50 €)
Način njegova praćenja	Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.

Projekt	1. A - učiteljica Dubravka Čubrić Građanski odgoj - Projekt građanin: 17 priča za sretnu Zemlju
Ciljevi projekta	Usvojiti model održivog razmišljanja i ponašanja koje trajno utječe na kvalitetu života. Poticati interes za znanost i znanstveno istraživanje. Osvještavati i uklanjati stereotipe i predrasude. Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova kreativnog i miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu.
Namjena projekta	Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Učiteljica - potiče usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja
Način realizacije projekta	U sklopu nastave međupredmetno, timski rad, suradnja s udrugama, uključivanje u oblike humanitarnog i volonterskog rada, kroz radionice, prezentiranjem projekta. Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o određenoj temi ili problemu u području Građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik projekta	hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri, ljepilo (oko 50 €)
Način njegova praćenja	Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih.

Projekt	
1. A - učiteljica Dubravka Čubrić Večer matematike Klokan	
Ciljevi projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje, te ih osposobiti za rješavanje različitih tipova zadataka. Predstaviti matematiku kao zabavnu i zanimljivu aktivnost.
Namjena projekta	Provodi se za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i imaju sposobnost brzog i točnog povezivanja matematičkih činjenica i logičkog zaključivanja.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo i učiteljica koja provodi aktivnosti prema zadanim smjernicama.
Način projekta	Prema smjernicama Hrvatskog matematičkog društva aktivnost se provodi u školi uz koordinaciju učiteljice.
Vremenik projekta	prosinac, 2023. U studenom, 2023. provodi se priprema za Večer matematike.
Okvirni troškovnik projekta	Troškovi papira, fotokopiranja i printanja radnog materijala.
Način njegova praćenja	Učenike se prati tijekom natjecanja i informira ga se o rezultatima.

<i>Projekt</i>	<i>1.A Građanski odgoj – humanitarne akcije Malo mi za sreću treba - učiteljica Dubravka Čubrić</i>
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za potrebite u lokalnoj zajednici. Poticati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju. Razvijati osobni, zavičajni, nacionalni identitet te hrvatski domovinski identitet i ljubav prema domovini. Stjecati znanja o učeničkim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>Odgojiti učenike da budu osjetljivi na potrebe bližnjih - pitanja gladi, nepismenosti, bolesti, raznih ograničenja drugih osoba Osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti. Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Pokazati putove i načine za ostvarivanje građanskih prava. Razvijati vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. Razviti kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>- učiteljica Dubravka Čubrić i ostali zainteresirani učitelji, partneri izvan škole - potiču usvajanje i primjenu ishoda građanskog odgoja i drugih, međusobno koreliranih sadržaja</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>Učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na moralna i demokratska načela. Interaktivnim, suradničkim i istraživačkim učenjem, vode se kroz proces opažanja, propitivanja i donošenja zaključaka o</i>

	<i>određenoj temi ili problemu u području vjerskog i građanskog odgoja.</i> <i>Obilježavanje značajnih datuma:</i> <i>Međunarodni dan starijih osoba (1.10.), Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.), Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17.10), Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.), Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)</i>
<i>Vremenik aktivnosti projekta</i>	<i>Tijekom šk. god. 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>hameri, papiri u boji, troškovi fotokopiranja, markeri, ljepilo (oko 50 €)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad čestim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih. Može se provesti formativno praćenje, samovrednovanje učenika</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<i>Prevenција nasilja među vršnjacima - Svi za jednoga, jedan za sve</i>
<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Razvijati međusobno poštovanje; Prihvatanje različitosti; Rješavanje sukoba mirnim putem u skladu s nenasiljem te poticati odbacivanje nasilničkog ponašanja; Poticati zajedništvo, suradnju i međusobno druženje bez nasilja; razvijati empatiju i djelovanje na smanjenje nasilja.</i>
<i>Namjena projekta</i>	<i>U školskom okružju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati pojedince sklone nasilju i educirati ostale učenike o postupanju u slučaju svjedočenja nasilju ili bivanja žrtvom nasilja. Projekt treba usmjeriti prema svim subjektima odgojno- obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.</i>
<i>Nositelji projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Dubravka Čubrić - potiče usvajanje i primjenu ishoda vezanih uz temu i drugih, međusobno koreliranih sadržaja</i>
<i>Način realizacije projekta</i>	<i>- Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubaznosti (13. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca), Obilježavanje Dana ružičastih majica</i>
<i>Vremenik aktivnosti projekta</i>	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik projekta</i>	<i>Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (oko 50 €).</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultati projekta se koriste za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad što češćim prezentacijama realiziranih aktivnosti i provođenjem istih. Samoprocjenom učenika</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Mali pripovjedači</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje i ostvarivanje uspješnog i kreativnog govornog izražavanja i razvoj samopouzdanja tijekom javnog nastupa.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticanje razvoja književnog izražavanja na hrvatskom jeziku. Upoznavanje hrvatskog i svjetskog jezičnog kulturnog blaga kroz dječje pripovijedanje bajki i priča s raznih strana svijeta. Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.).</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Knjižničarka Tatjana Horvat i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Pripovijedanje bajki i priča u školi (školska priredba, Noć knjige isl.) i izvan (jedan ili dvoje učenika kao predstavnici škole na Festivalu pripovijedanja - Pričofestu).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Kroz šk. god. 2023./2024., završetak u travnju ili svibnju 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi prijevoza za Pričofest.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz vježbanje pripovijedanja i scenskog nastupa. Predstavljanje u školi pred učiteljima, roditeljima i vršnjacima i izvan škole.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Mala škola baštine</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ukazati na vrijednost hrvatske baštine i važnost njezina očuvanja za buduće naraštaje. Prezentirati dio bogatstva hrvatske baštine kroz istraživački rad i pri tome koristiti praktične vještine i stečena znanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Upoznati i razlikovati vrste baštine: materijalna, nematerijalna i prirodna baština RH na UNESCO-vim listama (i ostala zaštićena baština u RH). Dani europske baštine u 2023. godini obilježavaju se pod nazivom Živa baština. Tema naglašava važnost zajedničke kulturne baštine zajednice europskih naroda, a posebice nematerijalne kulturne baštine. Ministarstvo kulture i medija obilježava 20-tu godišnjicu usvajanja Konvencije o zaštiti nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske. Temu baštine prezentirati kroz MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Knjižničarka Tatjana Horvat i zainteresirani učenici zajedno s učiteljima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Istraživanje hrvatske baštine kroz različite nastavne predmete (priroda i društvo, hrvatski jezik, vjeronauk, povijest, geografija); praktična primjena znanja (prezentacije, digitalne tehnologije i materijali, rad učeničke zadruge).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Šk. god. 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi prijevoza, posjete kulturnim ustanovama.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Upoznavanjem baštine preko virtualnih izložbi (korištenje nove platforme „e-Kultura-Digitalizacija kulturne baštine“) i posjeta ustanovama koje čuvaju hrvatsku baštinu. Prezentiranje baštine: izložbe, mrežna stranica knjižnice, Dan škole.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)	Zagrebačkim ulicama cesta mog života teče...
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Pobuditi u učenicima zanimanje za zavičajnu povijest, osjećaj ljubavi i poštovanja za grad u kojem žive. Provoditi aktivnosti kojima se usvaja lijepo ponašanje, bogatiti rječnik. Prezentirati kulturnu, književnu i duhovnu baštinu Grada Zagreba; usvojiti spoznaje o poznatim osobama koje su rođene ili živjele i stvarale u Zagrebu. Kroz posjete kulturnim ustanovama istraživati prošlost grada Zagreba. Upoznati glazbu i književna djela posvećena ili u kojima se spominje Zagreb, isprobati stare zagrebačke recepte. Pri tome koristiti praktične vještine i stečena znanja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt je posvećen gradu Zagrebu povodom 930-te godišnjice osnutka Zagrebačke biskupije i 890-te godišnjice Felicijanove isprave (povelje) u kojoj se prvi put spominje ime Zagreb (26.4.1134.). Godišnjice će poslužiti kao povod za provođenje različitih aktivnosti kojima je cilj produbljivanje spoznaja o gradu Zagrebu i njegovoj prošlosti, usvajanje lijepog ponašanja – osobito prema slabijima, korelacija među predmetima. Aktivnosti bi trebale senzibilizirati učenike i na usvajanje ekoloških principa i brigu za okoliš. Prezentirati baštinu i prošlost Grada Zagreba kroz nastavne programe, izvannastavne aktivnosti, praktičan i istraživački rad. Temu prezentirati kroz MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Tatjana Horvat i zainteresirani učenici od 1. do 8.r. zajedno s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Istraživanje i aktivnosti provodili bi se kroz različite predmete u razrednoj i predmetnoj nastavi (hrvatski jezik, priroda i društvo, vjeronauk, glazbena kultura, likovna kultura, povijest...), izvannastavne aktivnosti, rad

	<i>učeničke zadruge, posjete kulturnim ustanovama i sl.; praktična primjena znanja (prezentacije, digitalne tehnologije i materijali, rad učeničke zadruge).</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Šk. god. 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovi prijevoza, posjete kulturnim ustanovama, literatura i sve što je potrebno za provođenje i prezentaciju projekta.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Vrednovanje i samovrednovanje od strane sudionika. Prezentiranje projekta na priredbi posvećenoj Zagrebu, kroz izložbe učeničkih radova, u lokalnoj zajednici.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Dan broja π</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Usvajanje znanja, vještina i strategije učenja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad, jačati motivaciju za učenje matematike kroz različite oblike individualnog rada, rada u paru ili skupini.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik, Danijela Tkaličanac, Snježana Begić</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Aktivnosti će se realizirati različitim oblicima i metodama rada na satovima dodatne nastave. Učenicima koji imaju posebne sposobnosti omogućiti neprekidan rad i vježbanje, te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom veljače i dva tjedna u ožujku, jedan sat tjedno</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopirni papir, materijal za plakate</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi ali i u nastavku školovanja, na nastavnim predmetu matematici ali i na drugim nastavnim predmetima.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Večer matematike Lucko</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Glavni cilj je razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu - planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja - uporaba tradicionalnih i modernih izvora znanja. Razvijanje prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti - stvaranje ozračja u kojem se uvažavaju stavovi i uvjerenja druge osobe</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Druženje roditelja i djece koji će se sat i pol vremena družiti i zabavljati rješavajući matematičke zadatke, zagonetke i probleme s ciljem razvijanja sposobnosti matematičkog zaključivanja, poticanje i izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Tanja Školnik, Danijela Tkaličanac, Snježana Begić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike, učiteljica ili stariji prijatelj - učenik 7. ili 8. razreda pomaže pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Jednom tjedno tijekom listopada i studenog te svakodnevno u prvom tjednu mjeseca prosinca</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Fotokopirni papir, materijal za radne centre</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>- Evaluacijski upitnici za učenike; - povratna informacija od učenika i učitelja Učenici obrazovna postignuća i vještine, stečene tijekom rada na vlastitom projektu i uključivanjem u Projekt, primjenjuju na redovnoj nastavi što im pomaže u ostvarivanju željenog uspjeha u osnovnoj školi ali i u nastavku školovanja, na nastavnom predmetu matematici ali i na drugim nastavnim predmetima.</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Večer matematike</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Prosinac 2023.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>30 eura za pripremu materijala i rekvizita (printanje, plastificiranje, kockice, žetoni i sl.)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz igru, provjera točnosti, formativno praćenje, samovrednovanje učenika, knjižica u koju se stavljaju žigovi.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Klokan bez granica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Za učenike koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel Hrvatsko matematičko društvo (HMD)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici sudjeluju na natjecanju Klokan bez granica, rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ožujak 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>2 eura po učeniku</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Učenici će dobiti rezultate natjecanja i zajednički proanalizirati sve zadatke. Učitelj formativno prati postignuća učenika.</i>

<i>Aktivnost,program i/ili projekt (projekt)</i>	<i>Projekt građanin</i>
<i>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Poticati interes učenika za aktivno sudjelovanje u društvu. Upoznavanje i širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanje vlastite vrijednosti, razvoj komunikacijskih, intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge), razvoj samostalnosti i samokontrole, razumijevanje svojih potreba i potreba drugih, te važnosti dječjih prava, ali i obveza, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku.</i>
<i>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Učenici koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu.</i>
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljica Snježana Kegel</i>
<i>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>U sklopu nastave međupredmetno, timski rad, suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, uključivanje u oblike humanitarnog i volonterskog rada, kroz radionice, izrada portfelja, sudjelovanje na smotrama Građanskog odgoja.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>70 eura (troškovi prijevoza, papiri, ljepilo, printanje)</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Formativno praćenje, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na smotrama.</i>

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Menta i Fizi nisu u krizi“ Program očuvanja mentalnog i fizičkog zdravlja
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornosti prema vlastitom fizičkom i mentalnom zdravlju; Izgradnja zdravog odnosa prema sebi i vlastitom tijelu; Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja; Poučavanje učenika emocijama i primjereno načinu izražavanja istih; Poticanje razvoja vještina nošenja sa životnim situacijama i mogućnosti donošenje izbora i odluka; Osvješćivanje važnosti podrške odrasle osobe kao ključnog čimbenika koji može pomoći djeci i mladima u rješavanju problema mentalnoga zdravlja; Razvijanje kritičkog mišljenja; Prepoznavanje razloga protiv korištenja sredstava ovisnosti; Promocija zdravog načina života; Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanje djece.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	O problemu mentalnog zdravlja djece i mladih sve se više govori i u široj javnosti, a društvo postaje osviješteno da su mentalno i tjelesno zdravlje čvrsto međusobno povezani i jednako važni. Narušeno mentalno zdravlje u dječjoj dobi i suočavanje s mentalnim problemima tijekom adolescencije rizični su čimbenici za probleme mentalnoga zdravlja i lošiju kvalitetu života te ostvarivanje osobnih potencijala u kasnijoj dobi. Problem ovisnosti također je jedan od najtežih javnozdravstvenih problema. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije, a mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja. Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Također, važno je usmjeriti učenike na izbor zdravih životnih odluka te usvajanje zdravih životnih navika. Teme ovog programa obuhvatit će

	sadržaje iz štetnosti sredstava ovisnosti, mentalnog zdravlja, zdravstvenog odgoja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja Sara Dobrodolac, pedagoginja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda Učiteljice prirode i biologije Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske 2023./2024. godine. Plan aktivnosti za učenike: • ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom (teme: pravilna prehrana, promocija odgovornog ponašanja, utjecaj medija i vršnjaka, vršnjački pritisak i samopoštovanje, osjećaji, slobodno vrijeme) • ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje nastavnih predmeta prirode, biologije i TZK-a (osnivanje sportskih skupina, razvijanje fizičke kondicije, poučavanje o očuvanju i unapređivanju zdravlja, razvijanje zdravstveno-higijenskih navika) • „Skrivene kalorije“ (3. razredi) - suradnja sa ambulantom školske medicine (kroz razgovor i igru ispitati znanje o prehrani učenika, obrazovanje o vrjednijim namirnicama koje sadrže vitamine i minerale koji pomažu u rastu i razvoju djece) • psihoedukativne radionice školske psihologinje - 1. razredi - „Veliko klupko osjećaja“ - 2. razredi - „Moje srce“ - 3. razredi - „Osobni štit“, „Moja ljutnja“ - 5. razredi - „Čitanje kao lijek“ - 6. razredi - „S emocijama na »ti«“ - 7. razredi - „Kako si?“, „Ogledalce, ogledalce moje...“ - 8. razredi - „Misli kao zebra“ • ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i očekivanja kroz pedagoške radionice pedagoginje za učenike 7. i 8. razreda - 7. razredi - „Odolijevanje pritisku vršnjaka“ - 8. razredi - „Zdrave životne navike i slobodno vrijeme“

Obilježavanje važnih datuma :

- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca), Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada), Svjetski dan borbe protiv alkoholizma (1.travnja), Svjetski dan nepušača (17.studenoga)

Plan aktivnosti za roditelje:

- roditeljski sastanak, 7. i 8. razredi - dogovor oko preventivnih i intervencijskih mjera na naturalnom putovanju i terenskoj nastavi
- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - MAH 2, za roditelje učenika 6. razreda
- individualno savjetovanje (u skladu s potrebama)
- predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i poticanje učitelja na kritičko promišljanje o mentalno-zdravstvenim potrebama djece i mladih.
- Upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta

Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (27 eura).

Način njegova praćenja

*Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja.
Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta.
Na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske 2023./2024. godine.
Na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu, izvještaj i analiza provedbe aktivnosti.*

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Ruka prijateljstva“ Program prevencije nasilja među vršnjacima
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati međusobno poštovanje; Prihvatanje različitosti; Rješavanje sukoba mirnim putem u skladu s nenasiljem te poticati odbacivanje nasilničkog ponašanja u razredu i izvan škole; Poticati zajedništvo, suradnju i međusobno druženje bez nasilja; Razvijati empatiju i djelovanje na smanjenje nasilja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Nasilje među djecom obuhvaća agresivno ponašanje ili ponašanje kojem je namjera da se povrijedi ili ugrozi druga osoba. Ponavlja se više puta kroz određeni vremenski period pri čemu odnos između počinitelja i žrtve karakterizira neujednačenost moći ili snage. Svjedoci smo vremena u kojem živimo i sve češćih oblika neprimjerenog ponašanja maloljetnika. U školskom okružju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Dobrodolac, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednici učenika od 1. do 8. razreda Dubravka Čubrić - učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Program će se realizirati na satovima sata razrednika tijekom cijele školske godine 2023./2024. Plan aktivnosti za učenike: • Sociometrija (anketno ispitivanje učenika) od 5. do 8. razreda u listopadu 2023. godine - šk. psihologinja - razrednici i stručne suradnice će temeljem sociometrije analizirati odgojnu situaciju u razrednim odjelima i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje • Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (2. listopada), Svjetski dan ljubaznosti (13. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca) - razrednici u svojim razrednim odjelima • Obilježavanje Dana ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (23. veljače) u

suradnji s učiteljicom razredne nastave Dubravkom Čubrić te ostalim učiteljima i djelatnicima Škole

- Radionice na satovima razrednika od 1. do 8. razreda:
 - 1. razred
 - „I ja sam dio 1.a/b/c razreda” - radionica šk. psihologinje
 - „Svi smo mi različiti” - radionice šk. pedagoginje
 - 2. razred
 - „Jesmo li prijatelji?”, „Kako bi se osjećao/la kad...?”, - radionice šk. pedagoginje
 - „Kad se male ruke slože” - radionica šk. psihologinje
 - 3. razred
 - „Pohvaljujem te”, „Sukobi i kako ih riješiti” - radionice šk. pedagoginje
 - 4. razred
 - „Oboji svijet tolerancijom”, „Ne rugaj se” - radionice šk. pedagoginje
 - 5. razred
 - „Umijeće komuniciranja”, „Empatija i ja” - radionice šk. pedagoginje
 - 6. razred
 - „Odgovornost pojedinca u razredu”, „Zlostavljanje” - radionice šk. pedagoginje
 - „Znam reći NE, a da ne boli ni tebe ni mene” - radionica šk. psihologinje
 - 8.razred
 - „Učini što možeš” - radionica šk. pedagoginje

Plan aktivnosti za roditelje:

- prvi roditeljski sastanak od 1.-8. razreda - upoznavanje roditelja s postojećim pravilnicima i protokolima vezanim uz postupanje u slučaju nasilja (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Pravilnik o kućnom redu)
- Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - MAH 2 (6. razredi)
- predavanje na roditeljskom sastanku (prema potrebi)
- individualno savjetovanje (u skladu s potrebama)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica nastavnog gradiva.
- Pomoć stručnih suradnica učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene razvojne teškoće.

	• Na Razrednim vijećima analizirati problematične učenike i nepovoljne obiteljske situacije te dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila). • Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učitelja s postojećim pravilnicima i protokolima - Kako postupati s vršnjačkim nasiljem - Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (27 eura).
Način njegova praćenja	Evaluacija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske godine 2023./2024. Na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu, izvještaj i analiza provedbe aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Educirati djelatnike škole i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Educirati roditelje o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece. Učenici će moći definirati osobno pravo na sigurnost, identificirati potencijalno opasne situacije u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe, postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja i samozaštite, postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju te poznavati načine pružanja podrške drugoj djeci.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga roditelja „Korak po korak“ Magdalena Rajković, psihologinja CAP tim Osnovne škole A. B. Šimića: Danijela Sever-Koren, učiteljica razredne nastave i Snježana Kegel, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za

	<i>roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja i rješavanje problemskih zadataka.</i>
<i>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</i>	<i>Ožujak/travanj 2024.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak”: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izvještaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak”.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Na sigurnoj mreži“ Program zaštite djece i mladih na internetu
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Analizirati vlastito vrijeme utrošeno na služenje modernom tehnologijom; Razumjeti ulogu medija u svakodnevnom životu; Prepoznati opasnosti pritiska medija; Podučiti učenike opasnostima i načinima zaštite na internetu; Razvijati vještine potrebne za odgovorno te primjereno služenje i komuniciranje virtualnim putem; Prepoznati oblike elektroničkog nasilja, načine sprječavanja takvih neprimjerenih oblika ponašanja; Osvijestiti važnost vlastite ulogu u sprječavanju elektroničkog nasilja; Osnajati učenike da u slučaju nasilja na internetu potraže podršku i pomoć od strane roditelja, učitelja, stručnih suradnika u školi.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima, a povezan je i prožima se s programom prevencije nasilja. Početak trećega tisućljeća u znaku je novih informatičkih dostignuća, a broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji imaju na današnje adolescente pozitivne učinke zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Unatoč tomu, dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije nosi sa sobom i iznimno negativne posljedice, kao što je sve veća prisutnost elektroničkog nasilja. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Dobrodolac, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Marina Barišić, učiteljica informatike (razredna nastava) Veronika Skrivanek, učiteljica informatike (predmetna nastava) Učitelji (razrednici)

Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

Program će se realizirati na satovima sata razrednika i informatike tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Plan aktivnosti za učenike:

- Radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja (rad u paru, manjim skupinama ili timski rad), rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, pantomime, učenje uz igru, vježbe opuštanja, samostalno rješavanje problema.
 - Obilježavanje važnih datuma - Dan sigurnosti na Internetu (veljača 2024.);
 - Obrada nastavnih tema i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikula Informatike - u suradnji s učiteljicom Veronikom Skrivanek i Marinom Barišić
 - HAKOM brošure „Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona“ (5. razredi)
 - Elektroničko nasilje (5. razred) - šk. pedagoginja
 - Digitalni tragovi (6. razred) - šk. pedagoginja
 - „Tko sam ja online?“ - (7. razred) - šk. pedagoginja

Plan aktivnosti za roditelje:

- HAKOM brošure „Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona“
- Individualno savjetovanje (prema potrebi)
- Predavanje stručnih suradnica na roditeljskom sastanku (prema potrebi)

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju i osvještavanju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj, o zaštiti djece od nasilja te o strategijama prevencije. Upućivanje učitelja na postojeću literaturu.

	- Pomoć stručnih suradnika učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica te roditeljskih sastanka. - Pomoć stručnih suradnika učiteljima u radu s učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće. - Na Razrednim vijećima analizirati problematične situacije, te dogovarati zajedničke strategije djelovanja (stručne suradnice, suradnja s vanjskim stručnjacima odgovarajućih profila). - Na Učiteljskim vijećima upoznavanje učiteljima s postojećim pravilnicima i protokolima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (27 eura).
Način njegova praćenja	Evalucija radionica i predavanja od strane učenika, roditelja i učitelja. Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Na sjednici Učiteljskog vijeća nakon prvog polugodišta i na kraju školske godine 2023./2024. Na Vijeću roditelja u prvom i drugom polugodištu, izvještaj i analiza provedbe aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Gradilište životnih vještina“ Program razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Poboljšavati učeničke socijalne vještine; poticati učenike na međusobnu suradnju; ojačati osjećaje prihvaćenosti i sigurnosti; izgrađivati odnose povjerenja s djecom i među djecom. Svaka radionica ima svoje dodatne specifične ciljeve. Razumjeti emocionalna stanja; prepoznavanje i nošenje s neugodnim emocijama; povezati osjećaje s tumačenjem događaja; osvijestiti vezu između misli, osjećaja i ponašanja; osvijestiti samokontrolu ponašanja; shvatiti značenje sukoba; razlikovati nenasilne i nasilne načine rješavanja sukoba; upotrebljavati asertivni način rješavanja nastalih sukoba.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	U sklopu školskoga preventivnog programa, nalazi se i ovaj projekt koji je primarno namijenjen učenicima četvrtih razreda. Osnovna namjena mu je emocionalno i intelektualno obogaćivati učenike te ih poticati na primjenu znanja i sposobnosti u svakodnevnim problemskim situacijama.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: Radionice za učenike (ciklus od 5 radionica) na satima razrednika kroz metode suradničkog učenja (rad u paru, manjim skupinama ili timski rad), rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, pantomime, učenje uz igru, vježbe opuštanja, samostalno rješavanje problema. Plan aktivnosti za roditelje: - Predavanje na roditeljskom sastanku Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. Osvježavanje kod roditelja i učitelja o socijalnim vještinama na kojima trebamo raditi s djecom (nošenje s vlastitom ljutnjom; samokontrola u neugodnim situacijama; poštivanje pravila; strpljivo slušati i slijediti upute /roditelja, učiteljice; rješavanje sukob na prikladan način).

Plan aktivnosti za učitelje:

- Edukacija i upućivanje učitelja na postojeću literaturu.
- Poticati učitelje na jačanje i uvježbavanju vještina te poticanju njihove svakodnevne primjene.
- Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u konstruktivnom rješavanju sukoba i nošenju sa emocionalnim teškoćama.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta Tijekom školske 2023./2024. godine

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala, hamer papiri i flomasteri (27 eura).

Način njegova praćenja Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja. U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Učenje nije mučenje“ Program razvoja vještina upravljanja svojim učenjem
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Preuzimanje odgovornosti i kontrole nad svojim učenjem. Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja. Postavljanje realnih ciljeva učenja, a sukladno njima prilagodba planiranja i organiziranja svog učenja. Razvijanje vještina za stvaranje prikladnog, poticajnog i ugodnijeg okruženja za učenje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt je primarno namijenjen učenicima predmetne nastave odnosno učenicima petih razreda. Prijelazom u predmetnu nastavu učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Postavljanjem realnih ciljeva povezanih s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Rajčević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike petih razreda (ciklus: 3 radionice) na satima razrednika kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, samostalno rješavanje problema. Svaka radionica ima pojedinačne aktivnosti: - osvještavanje vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika (svjesnost učenika o svojim procesima učenja, samovrednovanje učenja) - planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka, određenih aktivnosti (izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana); stvaranje prikladnog fizičkog okruženja

	za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije - izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. izrada mentalne mape) Plan aktivnosti za roditelje: - Upoznati roditelje učenika na roditeljskom sastanku o provedenim aktivnostima u sklopu projekta. - Individualno savjetovanje (u skladu s potrebama). Plan aktivnosti za učitelje: - Savjetodavni rad s učiteljima radi razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u jačanju odgovornosti za vlastito učenje. - Poticati učitelje na jačanje primjene stečenih kompetencija u školskim aktivnostima. - Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnici za učenike; Povratna informacija od učenika i učitelja. Vještine stečene tijekom rada primjenjivati u svakodnevnom radu što pomaže u ostvarivanju školskog uspjeha te nastavku školovanja. Poticati učenike da po potrebi potraže individualni rad sa stručnim suradnikom. U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Tvornica radnih navika“ Program razvoja i jačanja radnih navika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje samodiscipline i osjećaja odgovornosti za vlastito učenje. Razvijanje vještina za stvaranje poticajnog i pozitivnog ozračja za učenje. Upoznavanje učenika s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Program razvoja i jačanja radnih navika namijenjen je učenicima 3. i 7. razreda osnovne škole. Učenici trećeg razreda više ne pohađaju produženi boravak i samim time dolazi do niza promjena u organizaciji samog učenja i pisanja zadaće koje se sada odvija kod kuće. Domaća zadaća sastavni je dio školovanja i potrebna je za razvijanje svijesti o radu i uloženom trudu, a rješavajući je, učenik razvija koncentraciju, radne navike i želju za postizanjem što boljeg uspjeha. U 7. razredu učenici se susreću s novim predmetima (biologija, fizika, kemija) te povećanim opsegom nastavnog gradiva. Ukoliko se školske obaveze ne ispunjavaju redovito doći će do slabog uspjeha i učenikova nezadovoljstva. Važno je od početka školovanja navikavati učenike da je redovito učenje i pisanje domaće zadaće njihova obaveza i prioritet. Osiguranje pozitivne i neopterećene atmosfere, mjesto za učenje te pravilno usvojene radne navike samo su neki od preduvjeta za uspješno učenje i napredovanje učenika. Osim toga, učenike je potrebno motivirati za sam proces učenja te ih navoditi na razmišljanje zašto je učenje bitno.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Dobrodolac, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: „Učenje ne mora biti mučenje“ – 3. razredi „Lakše učenje uz zabavu i razmišljanje“ – 7. razredi Plan aktivnosti za roditelje: - „Važnost domaće zadaće i redovitog učenja“- predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 3.

	- „Prijelaz učenika iz 4. u 5. razred“ - predavanje šk. pedagoginje za roditelje učenika 4. razreda Plan aktivnosti za učitelje: - Savjetodavni rad s učiteljima vezano uz učenike kod kojih se primjećuju slabije razvijene radne navike i teškoće u izvršavanju školskih obveza - Poticati učitelje na jačanje primjene stečenih kompetencija u školskim aktivnostima. - Pomoć stručnih suradnica učiteljima u organizaciji i izvedbi radionica.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike - listopad i studeni 2023. Predavanja na roditeljskim sastancima - u dogovoru s razrednim učiteljicama tijekom školske 2023./2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tehnička pomagala dostupna u školi.
Način njegova praćenja	Povratna informacija od učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt (ŠPP)	„Kamo dalje?“ Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, o programima srednjoškolskog obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu i programu koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno-obrazovnih organizacija). Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja) učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Dobrodolac, pedagoginja Magdalena Rajčević, psihologinja Razrednice 8. razreda Hrvatski zavod za zapošljavanje
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Plan aktivnosti za učenike: - Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola - Upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - radionica - Predavanje „Kamo nakon osnovne škole?“ (obrazovni sustav, bodovanje, popis škola i zanimanja) - Upoznavanje učenika s dokumentima vezanim za upis : Odluka o upisu u 1. razred srednje škole, Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole, Natječaj za upis učenika u 1. razred srednje škole

	- <i>Sistematski pregledi učenika, upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede</i> - <i>Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - Individualno profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda (učenika s teškoćama u razvoju, učenika sa zdravstvenim teškoćama te neodlučnih učenika)</i> - <i>Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja</i> - <i>Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole</i> Plan aktivnosti za roditelje: - <i>Upoznati roditelje učenika o postupku prijave i upisa u prvi razred srednje škole.</i> - <i>Individualno savjetovanje.</i> Plan aktivnosti za učitelje: - <i>Pomoć stručnih suradnica razrednicama u organizaciji i provedbi aktivnosti vezanih za upis učenika u srednju školu.</i> - <i>Praćenje učenika u procesu profesionalnog usmjeravanja od strane razrednika i stručnih suradnica</i>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<i>Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Materijali dobiveni od HZZ-a. Sredstva za radionice i fotokopiranje (13 eura).</i>
Način njegova praćenja	<i>Evaluacijski upitnici za učenike. Procjena zadovoljstva posjetitelja. Prenošnje pozitivnih rezultata i iskustva. Povratne usmene informacije učenika i roditelja.</i> <i>U skladu s evaluacijama potrebno je odrediti korisnost daljnjeg planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu te uključiti moguća poboljšanja.</i>

KLASA:602-12/23-01/2
URBROJ:251-316-07-23-1

U Zagrebu, 5. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora

Danijela Sever-Koren

Ravnateljica

Stanka PupiĆ